

## 課程大綱

科目名稱：舊約概論

科目英文名稱：Old Testament Survey

科目系別：核心科/舊約科

科目編號：1200

講 師：何俊華博士

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

上課日期：二零一四年一月六、十三、二十、廿七日及二月三、十、十七、廿四日(星期一)

上課時間：下午七時半至九時半

上課地點：漢語網絡神學院多倫多區辦事處

課程簡介：本科探討舊約聖經正典的形成、舊約聖經的背景及以色列歷史與宗教。另以歷史、文學及神學的角度介紹舊約各卷書的內容並其與現代信徒的相關性。

課程內容：

1. 舊約聖經正典的形成、抄本及主要古譯本
2. 遠古近東文獻及石碑與舊約聖經
3. 以色列歷史及宗教
4. 摩西五經
5. 前先知書
6. 後先知書
7. 聖卷(上)：詩歌智慧書
8. 聖卷(下)：其他

課本：

### 學士程度學員

1. 舊約聖經 (任何譯本，中英文均可)
2. 黃天相：《希伯來聖經導論》。香港：明道社，2010。
3. 比爾·阿諾德、布賴恩·拜爾著，文子梁譯：《舊約透析：全方位研讀舊約》。香港：國際聖經協會，2001。

## 碩士程度學員

1. 舊約聖經 (任何譯本，中英文均可)
2. 黃天相：《希伯來聖經導論》。香港：明道社，2010。
3. 比爾·阿諾德、布賴恩·拜爾著，文子梁譯：《舊約透析：全方位研讀舊約》。香港：國際聖經協會，2001。
4. 朗、朗文、普羅文著，劉智信、劉林蘊琴譯：《聖經以色列史》。香港：天道書樓，2010。

功課要求：

## 學士程度學員

1. **課堂參與**：學員必須積極參與課堂及網上研討小組的討論。網上討論由講師帶領以非同步方式進行，學員每週必須發表意見至少一次。(15%)
2. **基本閱讀**：閱讀過一遍舊約聖經中指定的部分並完成填寫札記 (任何譯本，中英文均可)，並完成填寫札記 (可在本科網頁下載)。(10%)
3. **論說文**：撰寫一篇「認識舊約背景之重要性」的論說文，內容說明現代讀者認識舊約聖經的背景，對其明白經文之重要性。文章必須引用課本 2. 和 3.，並註明引用之出處及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，約 1500 字。(25%)
4. **閱讀心得**：閱讀《舊約透析：全方位研讀舊約》全書。就舊約每卷書，摘下這書對你的啟發，可包括你認同及不認同的觀點。可選擇以中文或英文書寫，約 3000 字。(50%)

## 碩士程度學員

1. **課堂參與**：學員必須積極參與課堂及網上研討小組的討論。網上討論由講師帶領以非同步方式進行，學員每週必須發表意見至少一次。(15%)
2. **基本閱讀**：閱讀過一遍舊約聖經中指定的部分並完成填寫札記 (任何譯本，中英文均可)，並完成填寫札記 (可在本科網頁下載)。(10%)
3. **論說文(一)**：撰寫一篇「認識舊約背景之重要性」的論說文，內容說明現代讀者認識舊約聖經的背景，對其明白經文之重要性。文章必須引用課本 2. 和 3.，並註明引用之出處及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，約 1500 字。(20%)
4. **論說文(二)**：撰寫一篇「舊約中的神」的論說文，內容闡明舊約聖經如何描繪神的屬性、及神與人的關係，論點須以經文支持，討論範圍應包括舊約聖經的各主要部分 (五經、先知書、聖卷)。文章必須引用最少六份參考資料 (可包括兩本課本)，並註明引用之出處及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，約 3000 字。(40%)
5. **書評**：為朗、朗文、普羅文著的《聖經以色列史》撰寫一篇書評，說明這書的寫作目的及內容摘要，並評價其優劣之處，須從書中找出證據 (註明頁數) 來支持個人論點。可選擇以中文或英文書寫，約 1500 字。(15%)