

## 課程大綱

科目名稱：舊約概論

科目英文名稱：Old Testament Survey

科目系別：核心/舊約科

科目編號：1200

講 師：何俊華博士 B.Math. (Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

上課日期：二零一四年十月二、九、十六、廿三、三十日及十一月六、十三、二十日 (星期四)

上課時間：上午九時至十一時

上課地點：漢語網絡神學院多倫多區辦事處

課程簡介：本科探討舊約正典的形成、舊約聖經的背景及以色列歷史與宗教。另以歷史、文學及神學的角度介紹舊約各卷書的內容並其對現代基督徒的意義。

課程內容：

1. 舊約正典的形成、抄本及主要古譯本
2. 古近東文獻與舊約聖經
3. 以色列歷史及宗教
4. 五經
5. 前先知書
6. 後先知書
7. 聖卷(上)：詩歌智慧書
8. 聖卷(下)：其他

課本：

### 學士程度學員

1. 舊約聖經 (任何譯本，中英文均可)
2. 黃天相。《希伯來聖經導論》。香港：明道社，2010。
3. 比爾·阿諾德、布賴恩·拜爾著，文子梁譯。《舊約透析：全方位研讀舊約》。香港：國際聖經協會，2001。

## 碩士程度學員

1. 舊約聖經 (任何譯本, 中英文均可)
2. 黃天相。《希伯來聖經導論》。香港：明道社，2010。
3. 比爾·阿諾德、布賴恩·拜爾著，文子梁譯。《舊約透析：全方位研讀舊約》。香港：國際聖經協會，2001。
4. 朗、朗文、普羅文著，劉智信、劉林蘊琴譯。《聖經以色列史》。香港：天道書樓，2010。

功課要求：

## 學士程度學員

1. **課堂參與 (10%)**：學員必須積極參與課堂及網上研討小組的討論。網上討論由講師帶領以非同步方式進行，學員每週必須發表意見至少一次。
2. **「舊約背景」專文 (40%)**：撰寫一篇〈認識舊約背景之重要性〉的專文，內容說明現代讀者認識舊約聖經的背景，對其明白經文之重要性。文章必須引用課本《希伯來聖經導論》和《舊約透析：全方位研讀舊約》，並註明引用之出處及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，2000-3000 字。
3. **「舊約書卷主要信息」作業 (50%)**：就舊約聖經的各主要部分 (五經、前先知書、後先知書、詩篇與智慧文學、天啟文學與被擄歸回時期歷史書)，各選一書卷，以自己的文筆扼要地闡明全卷書的主要信息，並解釋這信息對現代基督徒的意義。可選擇以中文或英文書寫，每書卷用 500-800 字，共 2500-4000 字。

## 碩士程度學員

1. **課堂參與 (10%)**：學員必須積極參與課堂及網上研討小組的討論。網上討論由講師帶領以非同步方式進行，學員每週必須發表意見至少一次。
2. **「舊約背景」專文 (30%)**：撰寫一篇名為〈認識舊約背景之重要性〉的專文，內容說明現代讀者認識舊約聖經的背景，對其明白經文之重要性。文章必須引用課本《希伯來聖經導論》和《舊約透析：全方位研讀舊約》，並註明引用之出處及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，2000-3000 字。
3. **「舊約主題」專文 (30%)**：撰寫一篇名為〈舊約主題〉的專文，文章的第一段必須以少於 100 字扼要地說明舊約聖經的主題；其後，就舊約聖經的各主要部分 (五經、前先知書、後先知書、詩篇與智慧文學、天啟文學與被擄歸回時期歷史書)，各以一至兩段討論這部分如何支持你的論點；最後一段為結語，解釋這舊約聖經主題對現代基督徒的意義。文章必須最少引用六份參考資料 (可包括三本課本)，並註明引用之文獻及其頁數。可選擇以中文或英文書寫，2000-3000 字。
4. **書評 (30%)**：為朗、朗文、普羅文著的《聖經以色列史》撰寫一篇書評，說明這書的寫作目的及內容摘要，並評價其優劣之處，須從書中找出證據 (注明頁數) 來支持個人論點。可選擇以中文或英文書寫，2000-3000 字。