

課程大綱

科目名稱：聖經解釋入門：上文下理釋經法

科目英文名稱：Introduction to Biblical Interpretation: Exegesis by Literary Context

科目系別：核心/聖經科

科目編號：1001（多媒體課程）

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

上課日期：二零一五年四月六日至六月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄像，盡可能在星期一收看，以便在網上討論室參與討論。

課程簡介：根據上文下理來閱讀聖經，是釋經學中一個基本又重要的原則。可是，斷章取義是很多信徒所犯的毛病。針對這普遍的問題和需要，本課程介紹上文下理的重要，分析其特性，探討它如何幫助我們對經文有更深入的认识，以及矯正錯誤的觀念等。透過有系統的講解、討論和練習，指導學員學習怎樣捕捉聖經作者的思路，按照上下文解釋經文和作出合適的應用。

課程內容：

1. 課程介紹：說明本課程之目的、結構和要求
2. 透過圖像和文字探討上下文背景的觀念與特性
3. 介紹上文下理釋經法的步驟，以及認識如何捕捉作者的思路
4. 透過不同的聖經例子作練習

基本閱讀：

學士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。

碩士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。
5. 華德·凱瑟著，溫儒彬譯，「上下文分析」，《解經神學探討》(台北：中華福音神學院，1985)，頁 47-59。

功課要求：

學士班學員

1. 閱讀所有的指定課本，並寫作一篇約 1000 字的「課本閱讀心得」(20%)
*注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但**必須要提及所有的指定課本**，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人的論點。*
2. 聖經解釋 (35%)
 - ◆ 按照本課程所教授的「上文下理釋經法步驟」來分析馬太福音 6:24-34
 - ◆ 請提交以下的功課：
 - i. 思路分析圖
 - ii. 上下文背景圖
 - iii. 一篇約 1500-2000 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述**最少三個**透過觀察上下文背景而得來的經文分析。
3. 評價一本聖經註釋書 (30%)
 - ◆ 使用上一條問題中的經文
 - ◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書
 - ◆ 閱讀該聖經註釋書，看作者如何解釋那段經文
 - ◆ 寫作一篇約 1500-2000 字的閱讀報告(注意以下要求)：
 - i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料(作者、書名、出版商、出版日期)
 - ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展？如何？做得好嗎？評價它對那段經文的思路分析。
 - iii. 當那註釋書解釋經文時，有否留意上文下理？如何？評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景。
 - iv. 你同意那註釋書的解釋嗎？為什麼？

4. 網上討論 (15%)：學員必須在此項取得合格的分數(即 9%)，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)

注意：每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須預先通知老師 (clarencelau@nytec-cost.org)，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。

碩士班學員

1. 閱讀所有的指定課本，並寫作一篇約 2000 字的「課本閱讀心得」(15%)
注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但必須要提及所有的指定課本，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人的論點。
2. 聖經解釋 (35%)
 - ◆ 按照本課程所教授的「上文下理釋經法步驟」來分析馬太福音 6:19-34
 - ◆ 請提交以下的功課：
 - i. 思路分析圖
 - ii. 上下文背景圖
 - iii. 一篇約 3000-3500 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述**最少五個**透過觀察上下文背景而得來的經文分析。
3. 評價一本聖經註釋書 (20%)
 - ◆ 使用上一條問題中的經文
 - ◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書
 - ◆ 閱讀該聖經註釋書，看作者如何解釋那段經文
 - ◆ 寫作一篇約 2500-3000 字的閱讀報告(注意以下要求)：
 - i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料(作者、書名、出版商、出版日期)
 - ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展？如何？做得好嗎？評價它對那段經文的思路分析。
 - iii. 當那註釋書解釋經文時，有否留意上文下理？如何？評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景。
 - iv. 你同意那註釋書的解釋嗎？為什麼？
4. 評價一篇講道訊息 (15%)
 - ◆ 選擇一篇主日講道訊息
 - ◆ 寫作一篇約 1000-1500 字的講道內容分析報告(注意以下要求)：
 - i. 講道經文及主題
 - ii. 概略的描述講道內容的重點 (不得超過全文的三分之一)
 - iii. 評論講員對經文的解釋和應用是否符合上下文的背景

5. 網上討論 (15%)：學員必須在此項取得合格的分數(即 9%)，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)

注意：每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須預先通知老師 (clarencelau@nytec-cost.org)，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。