

課程大綱

科目名稱：約伯記

科目英文名稱：The Book of Job

科目系別：聖經/舊約科

科目編號：1235

講 師：何俊華博士 B.Math. (Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

上課日期：二零一五年四月二、九、十六、廿三、三十日及五月七、十四、廿一日 (星期四)

上課時間：上午九時至十一時

上課地點：漢語網絡神學院多倫多區辦事處

課程簡介：約伯記是一部充滿張力的文學及神學巨著。約伯記的外圍故事是以童話般的散文寫成，而中心部份則是以言詞複雜的詩歌文體寫成，兩者構成強烈之對比；約伯在序幕中的順服個性和他其後所表現出對神的尖銳態度亦好像判若兩人；以利戶的出現、他的論點及他完全被其他人忽略的事實也顯得非常撲朔迷離；耶和華在旋風中對約伯的責備口吻及他最後對約伯所說的話的間接肯定更是極不容易被協調。而約伯記最大之問題是這卷書所關注的中心課題究竟是甚麼？本科嘗試以文學及神學角度去探討以上種種問題，並盼望找出上帝今日透過這卷書要對教會及個人要說甚麼話。

課程內容：

1. 導論：從智慧文學角度看約伯記
2. 序幕 (1 至 2 章) 與約伯之首度呼喊 (3 章)
3. 三友與約伯的第一輪對話 (4 至 14 章)
4. 三友與約伯的第二輪對話 (15 至 21 章)
5. 三友與約伯的第三輪對話與約伯之最後見證 (22 至 31 章)
6. 以利戶之言語 (32 至 37 章)
7. 耶和華之第一段話與約伯的首輪回應 (38 章 1 節至 40 章 5 節)
8. 耶和華之第二段話與約伯的次輪回應 (40 章 6 節至 42 章 6 節) 及結幕 (42 章 7 至 17 節)

基本閱讀：

學士班學員

1. 約伯記 (最少三種不同譯本，中英文均可)
2. 紀博遜。《約伯記注釋》。香港：基督教文藝，一九九七。

3. 亞金森。《約伯記》。聖經信息系列。台北市：校園書房，二〇一〇。

碩士班學員

1. 約伯記 (最少三種不同譯本，中英文均可)
2. 紀博遜。《約伯記注釋》。香港：基督教文藝，一九九七。
3. 亞金森。《約伯記》。聖經信息系列。台北市：校園書房，二〇一〇。
4. Walton, John. *Job*. NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2012.

進深閱讀：

1. 李春榮。《中文聖經註釋—約伯記(上冊)》。香港：基督教文藝，二〇〇七。
2. Balentine, Samuel E. *Job*. Smyth & Helwys Bible Commentary 10. Macon: Smyth & Helwys, 2006.
3. Clines, David J. A. *Job 1-20*. Word Biblical Commentary 17. Dallas: Word, 1989.
4. Clines, David J. A. *Job 21-37*. Word Biblical Commentary 18A. Nashville: Thomas Nelson, 2006.
5. Clines, David J. A. *Job 21-37*. Word Biblical Commentary 18B. Nashville: Thomas Nelson, 2011.
6. Habel, Norman C. *The Book of Job: A Commentary*. Old Testament Library. Philadelphia: Westminster, 1985.
7. Gutierrez, Gustavo。《向全能者抗辯—論〈約伯記〉。無辜受苦的人與公義的上帝》。台北市：雅歌出版社，二〇〇〇。
8. Morrow, William S. *Protest against God: The Eclipse of a Biblical Tradition*. Hebrew Bible Monographs 4. Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 2007.
9. Newsom, Carol A. *The Book of Job: A Contest of Moral Imaginations*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
10. Westermann, Claus. *The Structure of the Book of Job: A Form-Critical Analysis*. Translated by Charles A. Muenchow. Philadelphia: Fortress, 1981.

功課要求：

學士班學員

1. 參與網上討論 (10%)：學員必須在此項取得合格的分數(即 6%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)
2. 基本閱讀摘要(一)：討論紀博遜如何回應以下的問題：約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(30%)
3. 基本閱讀摘要(二)：討論亞金森如何回應以下的問題：約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(30%)

紐約 NEW YORK:	143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA	TEL:718-460-6150	FAX:718-460-823
香港 HONG KONG:	中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室	TEL:(852)2304-8187	FAX:(852)2685-1020
	Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China		
多倫多 TORONTO:	220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9	TEL.: 905-479-5447	FAX: 905-479-7895

4. 專文：你應為約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(30%)

碩士班學員

1. 參與網上討論 (10%)：學員必須在此項取得合格的分數(即 6%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)
2. 基本閱讀摘要(一)：討論紀博遜如何回應以下的問題：約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(15%)
3. 基本閱讀摘要(二)：討論亞金森如何回應以下的問題：約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(15%)
4. 基本閱讀摘要(三)：討論 Walton 如何回應以下的問題：約伯記的中心課題是甚麼？每把聲音(或每個主要部份)給這個課題作出了甚麼的貢獻？約 1500 字。(20%)
5. 研究專文：自行選取一個與約伯記直接有關的研究題目。約 3000 字。(40%)