

課程大綱

科目名稱：基督教信仰與科學

科目英文名稱：Christian Faith and Science

科目系別：神學科

科目編號：2164C

講 師：屈思宏博士 B.Sc.(Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

上課日期：二零一五年七月十、十七、廿四、卅一日及八月七、十四、廿一、廿八日(星期五)

上課時間：下午七時半至九時半

上課地點：漢語網絡神學院多倫多辦事處

課程簡介：本課程將從歷史文化的脈絡回顧和探討科學與基督教相遇的情況，並探討近現代的一些具體議題，乃致反省教會的科學使命。

課程內容：

1. 科學、聖經與信仰的關係
2. 進化論與聖經創造論
3. 科學創造論與智慧設計論 (Intelligent Design = ID)
4. 神經科學 (Neuroscience) 與聖經人觀
5. 地球科學與生態使命
6. 從伽利略到近代宇宙學
7. 從粒子物理到量子宇宙
8. 科學新趨勢、教會的科學使命

基本閱讀：

1. 林子淳, 賴品超, 蘇遠泰著,《是敵?是友?: 科學與宗教的多元關係》。香港: 明風出版, 2012。
2. 韓梅爾著, 聞人傑譯,《自伽利略之後》。台北: 校園, 2002。
3. 南西. 皮爾絲、查理. 薩克頓合著, 潘柏滔譯,《科學的靈魂 ó 是誰綁架了牛頓?》。台北: 宇宙光, 2009。

4. 麥格夫著，王毅譯《科學與宗教引論》。香港：基道出版社，2006。
5. 江丕盛，彼得斯，本納德編，《科學與宗教》。香港：中華書局，2003。
6. 周功和著，《基督教科學觀》。臺北市：中華福音神學院出版社，1993。
7. Carlson, Richard F(ed.). *Science & Christianity: Four Views*. Downers Grove: IVP Academic, 2000.

進深閱讀：

8. 黃小石著，《上帝與物理》。宇宙光，2014
9. 鮑金霍恩著，柯意敏譯《上帝的科學密碼》。小知堂，2001。(John Polkinghorne, *Belief in God in an Age of Science*)
10. 鄧勃斯基著，盧風譯《智慧設計論》香港：天道書樓，2004。(William A. Dembski, *Intelligent Design*)
11. 溫偉耀著，《是否真有神的存在？》。香港：明風出版社，2010。
12. 吳國安著，《從〈聖經〉、科學和理性角度看達爾文進化論》香港：種籽，2010。
13. 詹腓力著，《審判達爾文》香港：中信，1994。(Phillip E. Johnson, *Darwin On Trial*)
14. 黃彼得編著，《尋根問底：科學與宗教》。多倫多：加拿大恩福協會，2007。
15. 余國亮著，《物理學家看聖經》。香港：道聲，1987。(或最新版)
16. 潘柏滔著，《進化論：科學與聖經衝突嗎？》。台北：更新傳道會，1992。
17. 關啟文著，《我信故我思：真理路上的摯誠探索》。香港：學生福音團契，1998。
18. Collins, Francis S. *The Language of God*. New York: Free Press, 2006.
19. Bouma-Prediger, Steven. *For the Beauty of the Earth: A Christian Vision for Creation Care*. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

功課要求：

學士班學員

1. 參與網上討論 (20%)：學員必須在此項取得合格的分數(即10%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)
2. 讀書報告 (40%)：在「基本閱讀」和「進深閱讀」中各選兩本。總閱讀不少於 500 頁，並寫閱讀報告一篇約3000 字。內容必須包括但不只限於以下內容：
 - (a) 簡述所讀內容。
 - (b) 各書內容如何挑戰你的既有觀念？
 - (c) 討論哪一作者最有說服力。
 - (d) 所讀內容中，簡單討論其中一個你想進深鑽研的題目？
3. 學期論文 (40%)：中文不少於 3000 字，英文不少於 2000 字。

碩士班學員

1. 參與網上討論 (20%)：學員必須在此項取得合格的分數(即10%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)
2. 科學觀建構 (20%)：「基本閱讀」中選擇不少於四本，閱讀不少於 500 頁，然後撰文一篇約2000字。說明你如何藉這些閱讀來建構自己的科學觀。內容必須包括但不只限於以下內容：
 - (a) 簡述作者提及有關科學與宗教的關係。
 - (b) 從作者提供的資訊與分析，你傾向科學與信仰該有什麼關係：「彼此排斥」、「互不干涉」、「彼此解釋」、「彼此啟發」或其他？(在第一課會解釋這四種看法)
 - (c) 請討論你這種「科學&信仰」關係的強與弱。
3. 護教比較(20%)：在「進深閱讀」中選擇兩本。然後撰文一篇約2000字，比較兩者的護教特色。內容必須包括但不只限於以下內容：
 - (a) 他們主要論述的內容異同
 - (b) 他們有否確立敵我？
 - ❖ 如果有，他們想像中的對手是誰？
 - ❖ 如果沒有，他們想像中的讀者是誰？
 - (c) 在防與攻方面，如何顯得兩者的異同？
 - (d) 兩本書在論證上有何優點和弱點？
 - (e) 兩書可以如何彼此互補不足？
4. 學期論文 (40%)：中文不少於 4000 字，英文不少於 3000 字。