

課程大綱

科目名称：诗篇研究

科目英文名称：Studies in Psalms

科目系别：诗歌智慧书组别

科目编号：1231MJ

讲师：赵昕怡老师 B. Econ, M.A. (Hons.), M.Ph, M.A. (Hons.), Ph.D. Candidate in Hebrew Bible and Semitic Languages

授课语言：普通话

科目学分：三个学分

教学模式：时空无间教学模式

上课日期：二零一五年十月十二日至十二月三十一日(倘若参与合办课程的学生, 其上课日期、时间与地点将按其学院的安排进行。)

上课时间：每周自行上网上看课堂录影, 尽可能在星期一收看, 以便参与每周讨论。

课程简介：本课程介绍诗篇的组成、诗歌的类型, 并选读不同类型的诗篇。

课程内容：

1. 诗篇简介
2. 诗篇 19, 29, 67, 111, 114, 147
3. 诗篇 93, 97, 99 及 48, 84, 122
4. 诗篇 3, 13, 42, 56, 102, 109
5. 诗篇 44, 74, 79, 80, 83, 89
6. 诗篇 30, 34, 92, 116, 118, 138
7. 诗篇 20, 21, 45, 72, 101, 132
8. 诗篇 1, 37, 73, 112, 119, 128

课本：

学士班

1. 《诗篇》
2. 兰隆纳著，詹正义译，《赞美：诗篇的认识和欣赏》，美国活泉出版社，1982。Allen Ronald B. *And I Will Praise Him*. Nashville: Thomas Nelson, 1978.

可参考以下购书网址：

http://www.elimbookstore.com.tw/shop.php?id=4002&factory=&FAid=&header=&sub=&Fno=&date_buy=

<http://www.eslite.com/product.aspx?pgid=1001186081549797>

<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.3.LDJvDS&id=41211627535&ns=1&abbucket=17#detail>

<http://www.ccicebookstore.net/2-3412.html>

<http://www.logos.com.hk/acms/content.asp?site=logos&op=search&type=product&match=exact&field=author&text=%u862D%u9686%u7D0D>

硕士班

1. 《诗篇》
2. 兰隆纳著，詹正义译，《赞美：诗篇的认识和欣赏》，美国活泉出版社，1982。Allen Ronald B. *And I Will Praise Him*. Nashville: Thomas Nelson, 1978.

可参考以下购书网址：

http://www.elimbookstore.com.tw/shop.php?id=4002&factory=&FAid=&header=&sub=&Fno=&date_buy=

<http://www.eslite.com/product.aspx?pgid=1001186081549797>

<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.3.LDJvDS&id=41211627535&ns=1&abbucket=17#detail>

<http://www.ccicebookstore.net/2-3412.html>

<http://www.logos.com.hk/acms/content.asp?site=logos&op=search&type=product&match=exact&field=author&text=%u862D%u9686%u7D0D>

3. 朗文著，区信祥译，《心灵的回响：诗篇的信息与研究方法》，天道：1997。Longman III, Tremper. *How to Read the Psalms*. Downers Grove, III. IVP, 1988.

可参考以下购书网址：

http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=82

5 紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA

TEL:718-460-6150

FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China

TEL:(852)2304-8187

FAX:(852)2685-1020

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9

TEL.: 905-479-5447

FAX: 905-479-7895

<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.37.NuSFkH&id=43342038515&ns=1&abbucket=17#detail>
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=63698

功課要求：

学士班

1. 读书报告（40%）：阅读兰隆纳著、詹正义译，《赞美：诗篇的认识和欣赏》，总结每章的内容（不得超过文章的一半），并对其作出较详细的阅读分享。字数：约 2000-3000 字。缴交截止日期：2015 年 12 月 10 日。
2. “诗篇主要信息”总结报告（40%）：从《诗篇》的五大部分中各选出其中的一篇诗篇，每篇诗篇请参考至少五份学术文献，请分析所选五篇诗篇的类型，背景、结构，主要信息，评论不同学者对它们的看法，并分享你的阅读心得。每篇诗篇的字数约为 500-700 字，共约 2500-3500 字。缴交截止日期：2015 年 12 月 20 日。
3. 每周讨论（20%）：学生必须在每周积极参与讨论，并要在此项取得合格的分数（即 12%），否则本科将被评为「未完成」(Incomplete)。学员在指定时间内每周至少两次在「每周讨论」对讲师的提问及對其他学员的响应作出反映的意见；若未能达到上述要求，或者反映意见时有违信徒体统时，将予扣分。

请注意：每周讨论是属于学习和功课的一部分，学员必须积极参与！若因为生病或其他突发事件而不能在某一周内参与讨论，**必须即时通知校务处**

academicoffice@nytec-cost.org，否则当旷课论，并且失去该周讨论的分数。

硕士班

1. 书评 A（20%）：阅读兰隆纳著、詹正义译，《赞美：诗篇的认识和欣赏》，总结每章的内容（不得超过文章的一半），并针对其中对你最有启发的一章作出详细的批判性评论，包括你赞同与反对的观点，并解释为什么。字数：约 2000-3000 字。缴交截止日期：2015 年 12 月 1 日。
2. 书评 B（30%）：朗文著，区信祥译，《心灵的回响：诗篇的信息与研究方法》，对其作出详细的批判性评论，包括你赞同与反对的观点，并解释为什么。字数：约 2000-3000 字。缴交截止日期：2015 年 12 月 10 日。

5 紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235
香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China
多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9 TEL.: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

3. 专题论文 (30%) : 精读诗篇第二十三篇, 对其进行批判性分析。可以采用经文鉴别批判、文学批判、历史批判、形式批判中的一种或多种。字数: 约 2000-3000 字。缴交截止日期: 2015 年 12 月 20 日。
4. 每周讨论 (20%) : 学生必须在每周内积极参与讨论, 并要在此项取得合格的分数 (即 12%), 否则本科将被评为「未完成」(Incomplete)。学员在指定时间内每周至少两次在「每周讨论」对讲师提问及对其他学员的响应作出反映的意见; 若未能达到上述要求, 或者反映意见时有违信徒体统, 将予扣分。

请注意: 每周讨论是属于学习和功课的一部分, 学员必须积极参与! 若因为生病或其他突发事件而不能在某一周内参与讨论, **必须即时通知校务处**

(academicoffice@nytec-cost.org), 否则当旷课论, 并且失去该周讨论的分数。