

課程大綱

科目名稱：信徒衝突與處理：雅各書研讀

科目英文名稱：Conflict and resolution: A study of the Epistle of James

科目系別：聖經/新約科

科目編號：1142MJ

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零一六年四月十四日至六月廿四日

上課時間：每週自行上網收看課堂視頻，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：從寫作技巧和內容來說，雅各書可算是新約的「箴言」。書中涉及信徒生活和彼此相處的實際問題，特別是信徒間的衝突與處理。本課程帶領學員探索雅各書的寫作技巧、背景、結構等問題，更從首到末把這書卷細讀一遍，了解其中重要的訊息。

課程內容：

1. 課程介紹：說明本課程之目的、結構和要求
2. 介紹雅各書的寫作背景
3. 逐章逐段地閱讀與分析雅各書的內容

基本閱讀：

學士班學員

1. 麥啟新。《新約文學釋經：馬可福音，腓立比書，雅各書》。香港：漢語聖經協會，2006。
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=100070
2. 博愛思 (James Montgomery Boice) 著/鍾越娜譯。《雅各書的信息—「我信！然後呢？」》。美國活泉出版社，2004。
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=58150
3. 梁康民。《雅各書》。天道聖經註釋。香港：天道書樓，1995。
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000138154>

碩士班學員

1. 博愛思 (James Montgomery Boice) 著/鍾越娜譯。《雅各書的信息—「我信！然後呢？」》。美國活泉出版社，2004。 http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=58150
2. 賴若瀚。《永活的信仰：雅各書詮釋》。香港：恩谷出版社有限公司，2006。
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=260820
3. 梁康民。《雅各書》。天道聖經註釋。香港：天道書樓，1995。
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000138154>
4. 麥啟新。《新約文學釋經：馬可福音，腓立比書，雅各書》。香港：漢語聖經協會，2006。
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=100070
5. Davids, Peter H. *The Epistle of James: A Commentary on the Greek Text*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
<http://www.amazon.com/Epistle-James-International-Testament-Eerdmans/dp/0802823882>

進深閱讀：

1. 張略。《耶穌言訓與雅各書》。香港：國際聖經協會，2003。
2. 周貴發。《雅各書：聽行並重》。香港：天道書樓有限公司，1997。
3. 羅伯遜 (A.T. Robertson)。《希伯來書，雅各書，彼得前後書，約翰一、二、三書，猶大書》。活泉新約希臘文解經，卷 9。美國活泉出版社，1990-1998。
4. Baker, William R. *Personal Speech-Ethics in the Epistle of James*. J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1995.
5. Cargal, Timothy B. *Restoring in Diaspora: Discursive Structure and Purpose in the Epistle of James*. Scholars Press, 1993.
6. Cheung, Luke L. *The Genre, Composition and Hermeneutics of the Epistle of James*. Paternoster Press, 2003.
7. Davids, Peter H. *The Epistle of James: A Commentary on the Greek Text*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
8. Edgar, David Hutchinson. *Has God Not Chosen the Poor? The Social Setting of the Epistle of James*. Sheffield Academic Press, 2001.
9. Johnson, Luke Timothy. *The Letter of James*. Anchor Bible 37A. New York: Doubleday, 1995.
10. Martin, Ralph P. *James*. Word Biblical Commentary 48. Waco: Word, 1988.
11. Moo, Douglas J. *The Letter of James: An Introduction and Commentary*. Inter-Varsity Press, 1985.
12. Ong, S. H. *A Strategy for a Metaphorical Reading of the Epistle of James*. University Press of America, 1996.
13. Penner, Todd C. *The Epistle of James and Eschatology: Re-reading an Ancient Christian Letter*. Sheffield Academic Press, 1996.
14. Webber, Randall C. *Reader Response Analysis of the Epistle of James*. International Scholars Publications, 1996.

紐約 NEW YORK: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA

TEL: 718-460-6150

FAX: 718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍長沙灣永康街 79 號恒龍工商中心 16 樓 F 室

TEL: (852) 2304-8187

FAX: (852) 2685-1020

Unit F, 16/F, Dragon Centre, 79 Wing Hong Street, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9

TEL.: 905-479-5447

FAX: 905-479-7895

功課要求：

學士班學員

1. 主題文章 (2500 字, 25%) 繳交日期：二零一六年六月廿四日
寫作一篇文章，討論雅各書中的一個主題（例如：言語、試練、智慧、信心……等等）
注意：
 - i. 首先說明研究主題和重點
 - ii. 參閱有關的學術文章或書籍（最少要參閱基本閱讀內所指定的課本），並將引用過的意見用註腳 (footnote) 清楚在文章內註明，更在文章的尾部加上參考書目 (bibliography)；有關細節，參考學院的《研究專文及論文守則》。
 - iii. 在網上找尋學術文章和書籍，可參考講師的個人網站所提供的資料 (<http://divinehumanlogos.org>)

2. 摘要 (2500 字, 25%) 繳交日期：二零一六年六月廿四日
為麥啟新博士，《新約文學釋經：馬可福音，腓立比書，雅各書》的第六章 (雅各書－處境之重構)、第七章 (雅各書－脈絡和結構) 及第八章 (雅各書－主題) 寫作一篇摘要。
注意：參閱「摘要寫作規則」

3. 釋經文章 (4000 字, 40%) 繳交日期：二零一六年六月廿四日
為雅各書中的一段經文 (不得少過五節)，寫作一篇釋經文章。
注意：
 - i. 參閱「釋經文章寫作規則」
 - ii. 參閱有關的學術文章或書籍（最少要參閱基本閱讀內所指定的課本），並將引用過的意見用腳註 (footnote) 清楚在文章內註明，更在文章的尾部加上參考書目 (bibliography)；有關細節，參考學院的《研究專文及論文守則》。
 - iii. 在網上找尋學術文章和書籍，可參考講師的個人網站所提供的資料 (<http://divinehumanlogos.org>)

4. 每週討論 (10%)
學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一周內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 比較書評 (3000-3500 字, 25%) 繳交日期: 二零一六年六月廿四日
閱讀博愛思博士 (James M. Boice) 的《雅各書的信息—「我信! 然後呢?」》與賴若瀚牧師的《永活的信仰: 雅各書詮釋》, 然後按照以下要求寫作一篇比較書評:
 - i. 比較兩本書的寫作目的與釋經原則
 - ii. 比較兩本書在組織和內容編排上的分別
 - iii. 比較兩本書的可讀性 (讀者能容易明白其內容嗎? 內容吸引讀者嗎?)
 - iv. 比較兩本書的優點及缺點

2. 結構分析 (3000-3500 字, 25%) 繳交日期: 二零一六年六月廿四日
寫作一篇文章, 討論以下三位作者如何分析雅各書的結構:
 1. 梁康民。《雅各書》。天道聖經註釋。香港: 天道書樓, 1995。
 2. 麥啟新。《新約文學釋經: 馬可福音, 腓立比書, 雅各書》。香港: 漢語聖經協會, 2006。
 3. Davids, Peter H. *The Epistle of James: A Commentary on the Greek Text*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.注意:
 - i. 描述每本註釋對雅各書的結構分析, 即它們如何把雅各書分段
 - ii. 探討每本註釋是基於什麼因素作出這樣的結構分析
 - iii. 給予這三本註釋的結構分析一個評價

3. 釋經文章 (4000-4500 字, 30%) 繳交日期: 二零一六年六月廿四日
為雅各書中的一段經文(不得少過八節), 寫作一篇釋經文章。
注意:
 - i. 參閱「釋經文章寫作規則」
 - ii. 參閱有關的學術文章或書籍 (最少要參閱基本閱讀內所指定的課本), 並將引用過的意見用腳註 (footnote) 清楚在文章內註明, 更在文章的尾部加上參考書目 (bibliography); 有關細節, 參考學院的《研究專文及論文守則》。
 - iii. 在網上找尋學術文章和書籍, 可參考講師的個人網站所提供的資料 (<http://divinehumanlogos.org>)

4. 應用文章 (1000-1500 字, 10%) 繳交日期: 二零一六年六月廿四日
為第三項作業的釋經文章, 按照以下要求寫作一篇應用文章:
 - i. 應用文的目的, 是要讓學員思想如何把經文的教導正確地應用在今天信徒的生活上
 - ii. 可以此應用文為一篇講章中的應用部分
 - iii. 應用的內容必須要與經文的原意符合(根據釋經文章內的分析)

紐約 NEW YORK: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA

TEL: 718-460-6150 FAX: 718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍長沙灣永康街 79 號恒龍工商中心 16 樓 F 室

TEL: (852) 2304-8187 FAX: (852) 2685-1020

Unit F, 16/F, Dragon Centre, 79 Wing Hong Street, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9

TEL.: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

5. 每週討論 (10%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！