

## 課程大綱

科目名稱：獨立專題研究(二)

科目英文名稱：Independent Research II

科目類別：督導及研究研討系列

科目編號：7102D

講 師：林子淳博士 B.Eng.(Hons.), Dip.C.S., M.B.S., M.Div., Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：2016年4月11日至6月30日

上課時間：每週自行到漢神校務系統收看「課堂重溫」，儘可能在星期一收看。

課程簡介：本科乃為學員按畢業研究企劃題目進行獨立專題研究前提供學理訓練，目的是為畢業研究企劃提供深入的文獻研究基礎，並明白如何從事獨立研究工作，其貢獻以及當中的挑戰和局限。

課程目標：

完成本課程後，學員應能明白：

1. 何謂有貢獻的學術研究
2. 理解學術前沿動態的重要性
3. 如何選擇研究的範疇與規劃界限
4. 研究的局限性與將來發展空間

課堂概觀：

第一堂：2016年4月11日

### 何謂有貢獻的研究？

「博士」(Doctor)級別的研究為何事？為什麼要作這種訓練？它的價值何在？「實踐式」(practical)的博士研究與理論探究有何分別？

課前閱讀：

1. Kamarul Zaman Bin Ahmad, *PhD: the pursuit of excellence* (Singapore : Cengage Learning Asia, c2007), Ch2, pp. 5-19. #
2. 漢神教牧學博士章程 (<http://76.10.144.18/Dload-docs/DMinProgram.pdf>)
3. 其他學院同類課程章程比較：

(如香港信義宗神學院教牧學博士[[http://lts.edu/2013/downloads/c\\_dmin.pdf](http://lts.edu/2013/downloads/c_dmin.pdf)]；

香港崇基學院神學院與英國劍橋神學聯盟合辦的“實踐神學專業博士課程 (Professional Doctorate in Practical Theology) ”

[[https://www.theology.cuhk.edu.hk/sites/default/files/uploads/pdpt\\_leaflet\\_2015.pdf](https://www.theology.cuhk.edu.hk/sites/default/files/uploads/pdpt_leaflet_2015.pdf)]

課後功課：

從閱讀資料和課堂講論作課後反思，寫出你認為教牧學博士論文的要求應該是如何？

(約 500 字；截止日期：4 月 25 日；3%)

第二堂：2016年4月18日

### 學術前沿與獨立研究

什麼是學術性的「文獻回顧」(literature review)？為何要做？如何去做？

紐約 NEW YORK : 143-11 Willets Point Blvd. , Whitestone , NY 11357 USA TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020  
Unit 6 , 12 / F , Siu Wai Ind. Centre , 29-33 Wing Hong Street , Lai Chi Kok , Kowloon , Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court , Unit 9 , Markham , ON. , Canada , L3R 2Y9 TEL. : 905-479-5447 FAX : 905-479-7895

### 課前閱讀：

1. “How to write a literature review”  
[<http://library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.04.htm>]
2. “Reviewing the Literature”  
[[https://www.dlsweb.rmit.edu.au/bus/pr472/img/omgt1135gifs/Reviewing\\_the%20\\_Literature.pdf](https://www.dlsweb.rmit.edu.au/bus/pr472/img/omgt1135gifs/Reviewing_the%20_Literature.pdf)]

### 課後功課：

參與六月底來港時的工作坊，整理好一份較整全的博士論文參考書目。(截止日期：7月15日；12%；應考慮與下一堂的功課結合處理)

按照以上書目，撰寫一個研究題目前沿的批判性回顧，這部份應可成為學員博士論文的一部份。(約5000-10000字；截止日期：7月31日；20%)

第三堂：2016年4月25日

### **確定研究範圍與領域**

如何從「文獻回顧」過渡至有規模的獨立研究？如何規劃自己的研究至合適範圍(以致不會過寬或過狹)？

### 課前閱讀：

1. 林子淳，〈從漢語學界近年關注的幾項議題檢視神學反思和社會發展的關係〉，載韋爾克、林子淳編，《政治與公共：中西神學對談》(香港：道風，2014)，頁147-176。=林子淳，《存在·歷史·神聖：當代漢語神學—政治論說反思》(香港：道風，2016)，第一章初稿。#
2. 林子淳，《存在·歷史·神聖》，「目錄」。#

紐約 NEW YORK : 143-11 Willets Point Blvd. , Whitestone , NY 11357 USA

TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室

TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020

Unit 6 , 12 / F , Siu Wai Ind. Centre , 29-33 Wing Hong Street , Lai Chi Kok , Kowloon , Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court , Unit 9 , Markham , ON. , Canada , L3R 2Y9

TEL. : 905-479-5447 FAX : 905-479-7895

## 課後功課：

指出你研究範圍中，過去半世紀以來最重要的五至十部作品，並作出批判性評介。(約 3000-5000 字；截止日期：7 月 21 日；10%；應考慮與上一堂的功課結合處理)

第四堂：2016 年 5 月 2 日

## 講師寫作示範

從講師當下從事的一項研究作具體例子，示範如何從原初開始一項嶄新、具貢獻並兼顧當前語境的研究。

## 課前閱讀：

1. “Call for Papers for the XII. International Bonhoeffer Congress in Basel/Switzerland, July 6-10, 2016”  
[<https://timonramsteinblog.files.wordpress.com/2015/02/call-for-papers1.pdf>]
2. Jason Lam, a proposal of “Engaging Dietrich Bonhoeffer and Carl Schmitt in the Contemporary Chinese Context” #
3. Flora Sapio, “Carl Schmitt in China”, *The China Story* 7 Oct 2015  
[<http://www.thechinastory.org/2015/10/carl-schmitt-in-china/>]
4. 林子淳，〈漢語神學作為朋霍費爾之非宗教基督教的一個檢測案例〉，載《基督教文化學刊》33 (2015)，頁 81-111。#

第五堂：2016 年 5 月 9 日

## 研究局限與未來發展

任何研究皆無法窮盡所整個學術領域，因此必須要為其劃定界限。除了不讓研究計劃無邊無際外，更是為未來的發展制定路向。

紐約 NEW YORK： 143-11 Willets Point Blvd. , Whitestone , NY 11357 USA

TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020

Unit 6 , 12 / F , Siu Wai Ind. Centre , 29-33 Wing Hong Street , Lai Chi Kok , Kowloon , Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court , Unit 9 , Markham , ON. , Canada , L3R 2Y9

TEL. : 905-479-5447 FAX : 905-479-7895

第六至八堂：2016年6月6, 13, 20日

## 學員範例觀評

這是本科最重要的部分，目的是讓學員嘗試在上一科的初步企劃基礎之上，進一步制訂出一個適切且可操作的研究，並在同儕間有相互切磋探討的機會。所謂學術社群，就是一個有研究基礎的知識份子的共同體，能互相砥礪並激發出新思維。

這三週的進程如下：每週先由其中一位學員介紹自己的研究課題，然後由另一位學員作出回應，講師最後作出批判性總結。以上數者皆以預先錄影好的短片進行，故學員務必仔細閱讀以下指示來完成課前功課，並按次序下載短片收看。

### 課前功課：

每位學員於課前先按以上數週的課堂閱讀和講論，再按照上一科所擬之論文研究草擬書（**prospectus**）或研究企劃（**project**），並綜合本課程的講解和個人反思，在課堂中介紹自己的研究課題，錄製一個約四十五分鐘的短片。這介紹片的對象除了是本科老師和學員外，也包括同行輔助小組和任何對此課題有興趣的觀眾，故此內容應該至少包括以下：

1. 選定的論文題目和原因
2. 研究所屬範疇和狀況
3. 當前既有的研究成果
4. 研究設計和進路
5. 研究題目的可能貢獻
6. 預算局限與未來的可能發展

（截止日期：5月23日；22%）

紐約 NEW YORK： 143-11 Willets Point Blvd. , Whitestone , NY 11357 USA

TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室  
Unit 6 , 12 / F , Siu Wai Ind. Centre , 29-33 Wing Hong Street , Lai Chi Kok , Kowloon , Hong Kong China

TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court , Unit 9 , Markham , ON. , Canada , L3R 2Y9

TEL. : 905-479-5447 FAX : 905-479-7895

在預錄短片時，鼓勵學員可以在對課題有興趣的弟兄姊妹和同行輔助小組在場下介紹，並聆聽他們的意見。歡迎學員把這些意見也錄影下來與講師和學員分享，但這部分並非課程的指定要求。

另一位學員在收到以上短片後，必需細心收看並作出回應，錄製一個約十五分鐘的短片，內容應該至少包括：

1. 評論同學對研究範疇是否掌握
2. 評論同學研究題目的適切性
3. 評論同學研究题目的可行性和困難
4. 其他建設性回應

(截止日期：5月30日；8%)

#### 課後功課：

按照老師、同學、同行輔助小組的評論，並自己的閱讀和反思，修訂出一個具學術性和可操作的論文研究草擬書 (prospectus) 或研究企劃 (project)。(截止日期：8月15日；25%)

# 課程中所有必需的閱讀資料，已經列明的可於互聯網上下載，餘下部分可從漢神校務系統本科目中下載。

## 作為一門研討課，本科設有網上討論區，方便學員作課後的深度討論。雖然參與討論區不設分數，但研討課作為一個培訓生產知識的群體，學員應積極參與，並從中領略研討過程的重要性。

紐約 NEW YORK : 143-11 Willets Point Blvd. , Whitestone , NY 11357 USA

TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室

TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020

Unit 6 , 12 / F , Siu Wai Ind. Centre , 29-33 Wing Hong Street , Lai Chi Kok , Kowloon , Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court , Unit 9 , Markham , ON. , Canada , L3R 2Y9

TEL. : 905-479-5447 FAX : 905-479-7895