

## 課程大綱

科目名稱：廿一世紀信徒培育事工理論與實踐

科目英文名稱: Current Theory & Practice in Christian Nurturing

科目系別：文化、身份與使命研討系列

科目編號：3592D

講 師：梁康民博士 B.Th., M.A., D.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零一六年七月四日至九月三十日

上課時間：每週自行到漢神網頁收看課堂錄像，儘可能在星期一收看。

課程簡介：本科將引導學員就近代信徒培育的各種問題作出具批判性的反思，包括：教育學的預設與哲學觀念、近代教育理論、教學模式、並華人教會培育事工設計的原理。

課程內容：

**【第一課】** 探討廿一世紀人類思維的新模式，如何影響基督徒的信仰。

閱讀作業(一)：閱讀以下文章(講師提供資料，在本次上課中上載)：

(1) 余達心，「人性危機與二十一世紀神學」。林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》，(加拿大：天道神學院，2001)。(43-53 頁)

購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2639.html>

- (2) 黎惠康，「未來學：教會迎向將來的部署」。林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》，(加拿大：天道神學院，2001)。(67-78 頁)  
購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2639.html>
- (3) 蔡元雲，「二十一世紀的靈性學」，《第五屆華人福音會議彙報》，(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1988)。(94-105 頁)  
(絕版書) 文章會在課程中上載供學員查閱。
- (4) 楊牧谷著，《新禧年宗教趨勢研究》，(更新資源 [香港] 有限公司，1999)。之第一部份：「宗教熱潮仍然持續」，(6-164 頁)  
購書網址：[http://www.cp1897.com.hk/product\\_info.php?BookId=962832926X](http://www.cp1897.com.hk/product_info.php?BookId=962832926X)

**研討作業(一)：在第二週內，每位學員繳交一份報告，主要是羅列您現今在教會推行信徒培育事工的實況評估。內容包括：**

- (1) 您曾經在教會實行的基督教教育事工的**全部範圍**，具體說明每項事工進行的情況，包括人力資源、教材、參與人數、年齡組別、活動情況…等等。
- (2) 對**每一項**事工的滿意程度(以 1-10 分作界定。1 是非常不滿意；10 是十分滿意)
- (3) 滿意的原因為何？有沒有改進的空間？如何改進？
- (4) 不滿意的原因為何？如何改進？
- (5) 總結檢討：您希望從本科課程中的**學習目標**。

## 【第二課】華人教會培育事工設計的原理。

思考問題：(請在下列兩題中，選取其中一題，在本週內作網上回應)(4%)

1. 從負責做培育的人去看培育工作的成效：  
(誰人去做？這些人的條件？生命品格？裝備？…)
2. 從培育的內容(範圍)去看培育事工的設計：  
(針對信徒全人成長的需要；每個人生不同階段的成長需要；每個信徒靈命成長不同階段的需要；門徒成長進階…)

**※研討作業(二 A)：根據第一課中，閱讀作業(一)的文章及指定閱讀書本(見末頁列出之參考書目)，在第五週內，第一組學員(三至四位)，每人準備一份 40 分鐘的研討報告，包括論文及視象錄影(Video)各一份，分析內容包括以下數點：**

- (1) 廿一世紀人類思維有甚麼顯著特色？
- (2) 這些特色與你所接觸或牧養中的信徒有甚麼吻合之處和差異之處。
- (3) 做成這些差異的原因是甚麼？
- (4) 評估在您牧養的信徒中，他們的信仰與日常生活(例如：在家中、工作單位、學校、社區…中)能否言行一致，有沒有在生活中顯示出基督徒生命的見證？
- (5) 您將如何運用基督教教育的原理與教育方法，應用在培育信徒中，以致能夠使信徒的生命有改變，在廿一世紀中，作個具有影響力的基督徒？

**\* 作業內容需要包含您的反省及顯示出您有讀指定的閱讀資料，並且做出回應。**

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA TEL: 718-460-6150 FAX: 718-460-8235  
香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL: (852) 2304-8187 FAX: (852) 2685-1020  
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China  
多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9 TEL.: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

※ **研討作業(二 B)**：在第五週內，第二組學員(三位或以上)，每人個別為教會中的領袖(對象是長執、事工部長)擬定培育課程內容，意思是培育長執、部門主管的課程。準備一份 40 分鐘的研討報告，包括論文及視象錄影 (Video) 各一份。  
內容包括：

- (1) 培訓課程所需時間。(多少星期？每週次數？每次時數？等等)
- (2) 課程內容的詳細大綱。(大題目與小分題。在小分題之下，寫明內容概要。)
- (3) 為甚麼包含這些內容？(這項設計的背後理念)
- (4) 培訓課程的導師人選。(既然是培訓長執及其他領袖，那麼誰人去擔任導師呢？)
- (5) 推行此項培訓的執行計劃。包括如何物色受訓的人選，如何物色導師，安排時間地點等等。

\* 作業內容需要包含您的反省及回應【第四課】和【第五課】列出的指定閱讀的資料內容。

※分組情況，詳情請看第六頁之研討作業(佔學科總成績 40%) 規則。

### 【第三課】教育理論與教學模式(一)。

閱讀作業(二)：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)  
購書網址：<https://cccanada.wordpress.com/2010/12/24/教育理念與基督教教育觀/>

第一篇：古代教育理念的歷史縱向觀。(7-54 頁)。

- 第一章：希臘的教育理念。
- 第二章：羅馬的教育理念。
- 第三章：猶太教的教育理念。
- 第四章：中國的教育理念。

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)

購書網址：

<http://world.taobao.com/item/527951507369.htm?fromSite=main&spm=a1z3o.7695460.0.jLN2xP>

歷史之部：

- 第一章：基督教宗教教育之歷史發展。
- 第二章：基督教宗教教育在華人教會之發展(上)。
- 第三章：基督教宗教教育在華人教會之發展(下)。

思考問題：(請在本週內作網上回應)(4%)

\* 請比較《教育理念與基督教教育觀》第一篇的內容，四個不同民族的教育理念，有甚麼地方可以作為你在教會推行基督教教育的借鑒。

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020  
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9 TEL.: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

## 【第四課】教育理論與教學模式 (二)。

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)  
第二篇：近代教育理念的橫切觀。(55-193 頁)。  
第一章：兒童教育理念的探索。  
第二章：人性發展學的教育理念。  
第三章：特殊教育的教育理念。
2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)  
理論之部：  
第四章：基督教宗教教育之意義。  
第五章：基督教宗教教育之目標。  
第六章：基督教宗教教育之基礎。

思考問題：(請在本週內作網上回應) (4%)

- \* 全人成長，包括身體、魂、靈的成長。(帖撒羅尼迦前書 5:23) 耶穌的智慧(魂)和身量(體)、並神和人喜愛他的心(靈與魂)都一齊增長。(路加福音 2:52) 教會中的培育事工，在全人成長方面，擔任甚麼角色？試分別論述靈、魂、體的培育如何實踐。

## 【第五課】華人教會培育事工的設計 (一)。

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)  
第三篇：基督教教育理念的整合觀。(195-299 頁)。  
第一章：基督教教育理念的範例。  
第二章：基督教教育理念的建構。
2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)  
實施之部：  
第七章：基督教宗教教育之推行方法(上)。  
第八章：基督教宗教教育之推行方法(下)。  
第九章：基督教宗教教育之實施場所(上)。  
第十章：基督教宗教教育之實施場所(下)。

## 【第六課】華人教會培育事工的設計 (二)。

思考問題：(請在下列兩題中，選取其中一題，在本週內作網上回應) (4%)

1. 教會事工各項功能出現切割現象(即是各項事工獨立發展)，對教會發展有甚麼影響？
2. 從教會是「神的家」角度思考，如何顧及「家」中分齡與跨代牧養？

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA

TEL: 718-460-6150

FAX: 718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室  
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China

TEL: (852) 2304-8187

FAX: (852) 2685-1020

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9

TEL.: 905-479-5447

FAX: 905-479-7895

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)  
第四篇：後現代教育理念的探索觀。(301-332 頁)  
第一章：後現代的歷史沿革與特徵。  
第二章：後現代主義的解構與建構。  
第三章：後現代教育的探索。
2. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)  
第一部份：了解學生。(3-108 頁)

### 【第七課】華人教會培育事工的設計(三)。

思考問題：(選出下列項目中，其中一項您最關心的議題，本週內作網上回應) (4%)  
您如何牧養下列的信徒群體？

1. 青春期的靈性教育。
2. 婚前輔導。
3. 聖經的婚姻觀與家庭和諧。(對已婚者)
4. 進入空巢期的輔導。(空巢期是甚麼時候開始？輔導內容？)
5. 老人心態與牧養。

閱讀作業：

1. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)  
<http://world.taobao.com/item/525771775278.htm?spm=a1z3o.7695283.0.0.q5Yev3>  
第二部份：掌握教法。(109-186頁)。
2. 「資訊時代與普世宣教」，《第五屆華人福音會議彙報》，(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1996)，頁 139-155。
3. 陳黃慶雲，「教會教育事工的新展望」。(浸神簡訊，2002 年 2 月)
4. 羅凱慈，「廿一世紀之兒童宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999 年 7 月)。
5. 屈黎懿堅，「廿一世紀之青少年宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999 年 7 月)。
6. 譚司提反，「廿一世紀之成人宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999 年 7 月)。

### 【第八課】華人教會培育事工的設計(四)。

總結及檢討：分享學習心得。

閱讀作業：

1. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)  
第三部份：完善行政。(187-259頁)。
2. 「基教與教會」，訪問蕭有萬特稿。(天道橋--天道神學院，2003 年 11 月)
3. 鄒永恆，「信徒全面全人培育的挑戰」。(天道橋--天道神學院，2003 年 11 月)

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235  
香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室 TEL:(852)2304-8187 FAX:(852)2685-1020  
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China  
多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9 TEL.: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

**※ 研討作業 (佔學科總成績 30%) 規則：**

1. 每位學員必須提交 **研討作業 (一)**。繳交截止日期：二零一六年七月十六日  
每位學員另外在 **研討作業 (二 A) 或研討作業 (二 B)** 當中，**選擇其中一項**研討作業。  
繳交截止日期：二零一六年八月六日  
※學員在課程的第一週內 (七月九日截止) 自行選定作業(二A) 還是(二B)，講師以學員選擇的先到先得的方法作最終決定您的組別。逾期未選者，組別由講師分配。
2. 研討作業以40分鐘的視象錄影 (Video) 形式，上載至本課程的網頁上，供其他學員及講師觀看及回應。除影像報告之外，亦須提供一至兩頁的簡單大綱，若有幻燈片 PowerPoint，可一併提供。 繳交日期：參看每項作業截止繳交日期。
3. 所有學員，必須觀看其他學員的研討作業錄影報告，然後寫一份1,000字的回應，說明自己最喜歡的一個研討報告，並解釋其中原因。**回應文章必須在同學登出錄影之後的一星期內完成**，在網上提交。  
繳交日期：參看每項作業截止繳交日期。

**功課要求：**

1. 思考問題 (第 2, 3, 4, 6, 7 課中設置之問題，各佔 4%) **(總分20%)**
2. 研討作業兩份，每份各佔 15% **(總分30%)**  
(作業一，以及作業二A、或作業二B)
3. 回應研討作業兩份。(回應同學登出的作業二A及二B)。每份回應各佔 5% **(總分10%)**
4. 專題研究文章 **(40%)**  
※ 從以下三個題目中選擇一道題目，書寫一篇論文：

**專題研究文章：**

1. 《信徒培育事工在中國的發展》。  
特別研究  
(1) 在中國本土發展的歷史；  
(2) 評估培育事工的現況；  
(3) 信徒培育事工未來發展應有的方向。  
(4) 為這項培育發展寫詳盡計劃書。
2. 《信徒培育事工在中國的資源問題》。  
包括：  
(1) 「硬件」方面：場地、教學設備、教學工具、參考圖書、…  
(2) 「軟件」方面：師資、學生來源、學習氛圍、培育的異象、…  
(3) 信徒培育文字事工的編寫人材及出版計劃。  
※評論上列三方面資源問題所在，有甚麼不足之處，如何補救？如何計劃？

3. 《信徒培育事工的全面培育計劃》。

包括：

- (1) 評估現在教會中對不同年齡組別信徒的培訓情況；
- (2) 檢討現況中有甚麼缺失，與及對教會未來的發展有甚麼影響；
- (3) 如何組織、整合教會資源，使全面培育計劃得到落實。

**\* 作業內容需要包含您的反省及回應你所讀過的閱讀資料內容。**

**專題研究文章寫作要求：**

繳交日期：二零一六年九月三十日。

專題文章必須是一份學術作品，內容要有組織，文詞要清晰，要顯示個人見解和論點，也要和其他學者對話，所以文章要有腳註(footnote)和參考書目(bibliography, 10本以上的書或文章)，而且腳註和參考書目的格式要符合漢神《研究專文及論文守則》的要求。

此外，任何形式的抄襲(plagiarism)將會受到嚴厲的處分。初犯者，需要從新寫作，而評分將會降低一級；再犯者，不能繼續參與本院的教牧學博士課程。

**參考書目：**

**I. 【中文 / 翻譯著作】**

**指定閱讀書本：**

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)  
購書網址：<https://cccanada.wordpress.com/2010/12/24/教育理念與基督教教育觀/>
2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)  
購書網址：  
<http://world.taobao.com/item/527951507369.htm?fromSite=main&spm=a1z3o.7695460.0>
3. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012 初版四刷)  
購書網址：  
<http://world.taobao.com/item/525771775278.htm?spm=a1z3o.7695283.0.0.4I4c3g>

**其他參考書籍：**

4. 甘陵敦著，王一平譯，《屬靈恩賜》，(天道書樓，1984)  
購書網址：  
[http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product\\_id=110&search=%E5%B1%AC%E9%9D%88%E6%81%A9%E8%B3%9C](http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=110&search=%E5%B1%AC%E9%9D%88%E6%81%A9%E8%B3%9C)
5. 溫偉耀著，《基督教與中國的現代化》，(加拿大恩福協會，2007)  
購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2554.html>

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA

TEL: 718-460-6150

FAX: 718-460-8235

香港 HONG KONG: 中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號兆威工業大廈 12 樓 6 室  
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong China

TEL: (852) 2304-8187

FAX: (852) 2685-1020

多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., Canada, L3R 2Y9

TEL.: 905-479-5447

FAX: 905-479-7895

6. 林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》(天道神學院, 2001)  
購書網址：文章由講師在課程上提供
7. 黃鄧敏編，《21 世紀基督徒裝備 100 課》，(世界華人福音事工聯絡中心，2005)  
購書網址：[http://www.cccowe.org/content.php?id=book\\_322-037-8](http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-037-8)
8. 呂鴻基編譯，《基督教教育者手冊：學習教導》。(中華聖經教育協會，1997)。  
購書網址：<http://www.ccbe.com/learn-to-teach.html>
9. 高忻編著，《基督教教育概論》。(中華福音神學院，1977, 1981)。  
購書網址：  
[http://www.cclm.org.tw/shop.php?SE\\_Type=all&search=y&keyword=%B0%AA%CDQ](http://www.cclm.org.tw/shop.php?SE_Type=all&search=y&keyword=%B0%AA%CDQ)
10. 霍華。韓君時著，張淑惠譯，《改變生命的教學—教師七大定律》。(中國主日學協會，1990, 2001)。  
購書網址：<http://www.ustiendao.net/9789575500139/>
11. 布魯斯。魏金生著，《改變生命的學習—學習者七大定律》。陳麗玲，柯美玲合譯。(中國主日學協會，1995, 2003, 2005)。  
購書網址：<http://www.ustiendao.net/9789575501402/>
12. 楊牧谷著，《新禧年宗教趨勢研究》，(更新資源 [香港] 有限公司，1999)。  
購書網址：[http://www.cp1897.com.hk/product\\_info.php?BookId=962832926X](http://www.cp1897.com.hk/product_info.php?BookId=962832926X)
13. 蘇文隆，改變生命的基督徒教育，台福傳播中心  
<http://www.ustiendao.net/life-changing-christian-education/>
14. 巴默爾，未來在等待的教育，校園出版社  
<http://www.ustiendao.net/to-know-as-we-are-known-education-as-a-spiritual-journey/>
15. 曾立華，新世代領袖的塑造，天道書樓 2010-3  
[http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product\\_id=478&search=%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%95%99%E8%82%B2+&page=2](http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=478&search=%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%95%99%E8%82%B2+&page=2)
16. 高雲漢，健康教會成長要訣，世界華福中心  
[http://www.cccowe.org/content.php?id=book\\_322-035-9](http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-035-9)
17. 海外華人中小型教會面對之挑戰，世界華福中心  
[http://www.cccowe.org/content.php?id=book\\_322-055-2](http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-055-2)
18. 教牧分享 (2006-7 月)：教導職事。世界華福中心  
[http://www.cccowe.org/content\\_pub.php?id=ps200607-1](http://www.cccowe.org/content_pub.php?id=ps200607-1)



## II. 【文章】

1. 張美蓮：基督教教育的使命 (馬來西亞基督教巴色會、基督教教育主任)
2. 黃碩然，「主日學對信徒培育的貢獻及新禧年的新展望」。  
《教牧期刊》第八期。《建道學刊》第 13 期合刊。1999 年 12 月，頁 353- 373。

## III. 【英文著作】：

1. Baker's Dictionary of Practical Theology, Edited by Ralph G. Turnbull (Baker Book House, 1967)
2. Lloyd Merle Perry & Edward John Lias, A Manual of Pastoral Problems and Procedures, (Baker Book House, 1962)
3. Kenneth O. Gangel, "Integrating Faith and Learning: Principles and Process", The Bib Sac Reader, edited by John F. Walvoord & Roy B. Zuck, (Chicago: Moody Press, 1983) 。 pp. 222-232.
4. Charles M. Sell, "Atmospheric Christian Education", **Journal of Christian Education**, (Spring 1981 Vol. I Number 2, Scripture Press Ministry). pp. 12-14.
5. David Bowman, "The Method Variable as a Facilitative Factor in the Teaching-Learning Process". **JCE**, pp.21-28.
6. Susan E. Hayes, "Progressive Conceptual Development and its Implications for Teaching in the Church. **JCE**, 32-36.
7. Laurie Hall, "Implementing Christian Education in the Home", **JCE**, pp.48-52.
8. Richard Osberg, "The Christian Teacher: An Authentic Person", **JCE**, pp.53-54.