

課程大綱

科目名稱：華人神學與釋經

科目英文名稱：Chinese Theology and Biblical Interpretation

科目系別：批判詮釋研討系列

科目編號：2018T4-1062D

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零一八年十月一日至十二月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看。

課程簡介：本課程從釋經學和聖經神學的角度，探討華人教會在聖經詮釋、信仰思維，以及傳講方法上的一些重要問題，為要幫助學員能更正確和全面的教導聖經真理。

課程內容：

1. 首六個課堂：探討華人牧者和信徒在理解與傳講聖經真理時，常常出現的五大盲點：使聖經非人化、非背景化、平面化、絕對化、單極化。
2. 最後兩個課堂：以「尋求神的旨意」的課題為例，分析華人教會在這個實際，但又牽涉複雜的聖經詮釋和聖經神學的課題上，如何出現上述的五大盲點。

課堂編排：

第一課：分析第一和第二個常見的盲點：使聖經非人化及非背景化

閱讀作業（一）：閱讀以下寫作，幫助準備在第三週內要完成的研討作業（一）

曾思瀚，《壞鬼釋經：糾正新約金句的常見詮釋》；
華德·凱瑟，〈上下文分析〉；劉永明，〈今日信徒讀經的危機〉；
劉永明，〈從迷羊的比喻看經文相互作用〉。

第二、三課：對第二個盲點（使聖經非背景化）作進一步探討

研討作業（一）：在第三課後，即第三週內，第一組學員（三位或以上），每人個別為「使聖經非背景化」這常見問題，準備一個40分鐘的研討報告。分析內容要包括以下兩點：

- i. 根據你對課堂和閱讀作業（一）的領會，討論你對「上文下理背景」這觀念的理解，其重要性，以及當中涉及較為複雜的詮釋概念。
- ii. 自我檢視在傳講和教導聖經真理時，有否傾向忽視一段經文的上下文背景？若有的話，請分析導致你這樣做的一些重要原因（例如：沒有時間作出這樣的分析；希望不受上下文的約束，從經文中取出一些自己當時想向會眾傳遞的訊息；自己講道或教導的習慣等等）；若沒有，請說明你如何在教導聖經時重視上下文背景，並分享這樣做在實際教導經驗中曾體會過的好處（例如個人的得著，或會眾的反應等），以及一些困難（例如因受到上下文背景限制而不能隨意發揮）。

第四課：分析第三、四、五個常見的盲點：使聖經平面化，絕對化，單極化

閱讀作業（二）：閱讀以下寫作，幫助準備在第六週內要完成的研討作業（二）

劉永明，〈兩極之間文章系列〉，《漢神院訊》；
劉永明，〈「神國」的兩極性福音真理〉，《紐約神學教育中心十五周年紀念論文集》；
Snodgrass, *Between Two Truths: Living with Biblical Tensions*.

第五、六課：對第五個盲點（使聖經單極化）作進一步探討

研討作業（二）：在第六課後，即第六週內，第二組學員（三位或以上），每人個別為「使聖經單極化」這常見問題，準備一個40分鐘的研討報告。分析內容要包括以下兩點：

- i. 根據你對課堂和閱讀作業（二）的領會，討論你對「聖經真理的兩極性」的理解。
- ii. 探討教會領袖和信徒面對帶有兩極性的聖經真理時的態度和處理方法，並分析其背後的原因。

第七、八課：透過「尋求神的旨意」這個許多信徒和領袖重視的課題為例，分析華人教會在這個實際而又牽涉複雜的聖經詮釋和聖經神學的課題上，如何出現這課程提及的五個盲點。

閱讀作業（三）：閱讀以下寫作，幫助準備在第八週內要完成的研討作業（三）

劉永明，〈「揭開神旨意之謎」文章系列〉，《漢神院訊》；

Friesen, *Decision Making and the Will of God*；

Huffman, *How Then Should We Choose? Three Views on God's Will and Decision Making*

研討作業（三）：在第八課後，即第八週內，第三組學員（三位或以上），每人個別為「尋求神的旨意」這個在教會中備受重視的課題，準備一個40分鐘的研討報告。分析內容要包括以下兩點：

- i. 根據你對課堂和閱讀作業（三）的領會，討論領袖和信徒對「尋求神的旨意」的理解，如何受到他們的聖經詮釋方法和聖經神學思想影響。
- ii. 分析一件與「尋求神的旨意」有關的事；這事件可以是你的個人的經驗，或者是一件與你認識的信徒或教會有關的事，甚至是你從閱讀中得知的事件。分析的方法：以本課程中提及的五個盲點作為分析的基礎，並加入你個人的觀察和意見。

研討作業規則：

1. 每位學員必須負責一項研討作業，就是在三個研討作業中選擇一個。需要負責每項研習作業的學生人數，會按一班的總人數來設定，一般會是三至四人。在課程的第一週內，每位學員必須說明自己想要負責的一項研討作業，定出第一、第二、和第三選擇，以電郵通知老師（clarencelau@nytec-cost.org）。老師會以先到先得的方法決定。
2. 每位負責研討作業的學員，要按照該研討作業的指定要求，加上從所有相關閱讀作業裡的中文和英文著作得到的啟發，準備一個40分鐘的研討報告，以口頭陳述的方式帶出，並將整個口頭陳述過程錄影下來，放在本課程的網頁上，讓其他學員與老師觀看和回應。**錄影必須在每項研討作業所指定的一週內完成，並上載到網上。**另外，為了讓其他人更容易明白研討報告的內容，負責的學員亦需為其所做的研討報告提供一份一至兩頁紙的簡單大綱（若有幻燈片 PowerPoint，也可一起提供）。
3. 不需負責某項研討作業的學員，必須觀看其他學員為該項研討作業所做的錄影，然後寫一份1000字的回應，說明自己最喜歡的一個研討報告，並解釋那研討報告為何做得好，特別是怎樣能清楚的討論所指定的題目。所以，每位學員除了要負責一項研討作業，也要為另外兩項研討作業各寫一份回應。回應文章，必須在觀看了別人的研討作業錄影之後的**一星期內完成，以及在網上提交。**

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

指定閱讀（按上面三個閱讀作業所提及的次序排列）：

1. 曾思瀚。《壞鬼釋經：糾正新約金句的常見詮釋》。香港：基道出版社，2011。
購買網址：
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=search&type=product&match=exact&field=code&text=LP180a>
https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=253483
<http://www.ustiendao.net/commonly-misinterpreted-texts-exegetical-fallacies-in-the-nt/>
<https://www.cclm.tw/product/壞鬼釋經-糾正新約金句的常見詮釋/>
<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.31.1f5237b1OJkCC&id=574322080249&ns=1&abbucket=7#detail>
2. 華德·凱瑟著，溫儒彬譯。〈上下文分析〉。《解經神學探討》，頁 47-59。台北：中華福音神學院，1985。
購買網址：
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000149952>
<http://www.crtsbooks.net/product/towardanexegeticaltheology.aspx>
<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.16.58ae209109iK49&id=562473099471&ns=1&abbucket=7#detail>
英文原著：
<https://www.christianbook.com/toward-an-exegetical-theology/walter-kaiser/9780801021978/pd/21979>
<https://www.logos.com/product/7800/toward-an-exegetical-theology-biblical-exegesis-for-preaching-and-teaching>
3. 劉永明。〈從迷羊的比喻看經文相互作用〉。劉永明編，《紐約神學教育中心十五周年紀念論文集》，頁 61-77。香港：紐約神學教育中心，2007。〔註：購買此論文集，請與漢神校務處聯絡〕
4. 劉永明。〈今日信徒讀經的危機〉。劉永明編，《紐約神學教育中心十五周年紀念論文集》，頁 149-69。香港：紐約神學教育中心，2007。

5. 劉永明。〈兩極之間文章系列〉。《漢神院訊》。2007-2011。
〔註：請到漢神網站閱讀期 1(2008)至期 24(2011)所刊登的〈兩極之間文章系列〉〕
6. 劉永明。〈「神國」的兩極性福音真理〉。劉永明編，《紐約神學教育中心十五周年紀念論文集》，頁 105-119。香港：紐約神學教育中心，2007。
7. Snodgrass, Klyne. *Between Two Truths: Living with Biblical Tensions*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1990.
購買網址：
<http://www.amazon.com/Between-Two-Truths-Biblical-Tensions/dp/159244914X>
<http://wipfandstock.com/between-two-truths.html>
<https://www.abebooks.com/9780310528913/Two-Truths-Living-Biblical-Tensions-0310528917/plp>
網上免費閱讀：
<https://archive.org/details/betweentwotruths00snod>
8. 劉永明。〈「揭開神旨意之謎」文章系列〉。《漢神院訊》。期 25 (2012)：頁 2-3。
〔註：請到漢神網站閱讀由期 25(2012)開始刊登的〈「揭開神旨意之謎」文章系列〉〕
9. Friesen, Garry, and J. R. Maxson. *Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View*. Revised and Updated ed. Colorado Springs: Multnomah Books, 2004.
購買網址：
https://www.amazon.com/Decision-Making-Will-God-Alternative/dp/1590522052/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1533651007&sr=1-1&keywords=Decision+Making+and+the+Will+of+God
https://www.christianbook.com/Christian/Books/easy_find?Ntt=Decision+Making+and+the+Will+of+God%3A+A+Biblical+Alternative+to+the+Traditional+View&N=0&Ntk=keywords&action=Search&Ne=0&event=ESRCG&nav_search=1&cms=1
10. Huffman, Douglas S., ed. *How Then Should We Choose? Three Views on God's Will and Decision Making*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2009.
購買網址：
<http://www.amazon.com/How-Then-Should-We-Choose/dp/082542898X>
<https://www.christianbook.com/should-choose-three-views-decision-making/douglas-huffman/9780825428982/pd/428982?event=ESRCG>

參考書目：

1. Carson, D. A. *Divine Sovereignty and Human Responsibility: Biblical Perspectives in Tension*. Wipf & Stock Publishers, 2002.
2. MacArthur, J. *Found: God's Will*. Victor Books, 1998.
3. Packer, J. I. *Finding God's Will*. InterVarsity Press, 1999.
4. Smith, Gordon T. *Listening to God in Times of Choice: The Art of Discerning God's Will*. IVP Books, 1997.
5. Smith, Kyle . *The Modified Wisdom View of Guidance*. VDM Publishing, 2009.
6. Waltke, Bruce K. *Find the Will of God: A Pagan Notion?* Eerdmans Publishing, 2002.
7. 陳希曾。《神的旨意面面觀》。活道，2005。
8. 鄭國治。《神的旨意》。人人書樓，1998。
9. 溫偉耀。《如何按照神的旨意祈禱》。基督教卓越使團，2004。
10. 王明道。《神的旨意》。晨星書屋，1981。

功課要求：

1. 研討作業（一個；參看上面的要求與細則）：40%
2. 研討作業回應（二個；參看上面的要求與細則）：20%
3. 專題研究文章（參看下面的要求與細則）：40% 繳交日期：2018年12月31日

從以下三個題目中選擇一個：

- i. 上下文背景與聖經詮釋（可選擇以下其中一項）
 - a. 參考劉永明的〈從迷羊的比喻看經文相互作用〉，自選一段經文，探討上文下理，特別是其相互作用的特性，如何能幫助更深入明白該段經文的意義。
 - b. 以一段經文為例，分析「以經解經」和「上文下理」之間的關係，探討正確使用「以經解經」的方法，以及錯誤運用「以經解經」會產生的問題。
- ii. 聖經真理的兩極性（可選擇以下其中一項）
 - a. 選擇一個富有兩極性的聖經真理，分析所涉及的經文，講解其中的張力，探討一般處理這項兩極性聖經真理的方法，並帶出你個人的意見。
 - b. 探討華人教會普遍忽略聖經真理的兩極性的現象與原因，研究方法可從以下方向入手：華人教會的思想傳統、著名的華人教會領袖、重要的華人神學著作等。
- iii. 「神的旨意」與聖經詮釋
分析、比較、和評論兩位華人學者或領袖對「神的旨意」這觀念的理解，討論內容必須從他們的著作中提出證據來支持，當然亦要加入其他與「神的旨意」有關的研究寫作，使文章更充實。

專題研究文章寫作要求：

不論選擇那一項題目，這篇專題研究文章必須是一份學術性的作品，約**6000-8000字**。內容要有組織，表達清晰，除了帶出個人論點，也要和其他學者對話，所以文章必須有腳註(footnote)和參考書目(bibliography, 10本以上的相關學術性書籍或文章)，而且腳註和參考書目的格式要符合本院《研究專文及論文守則》的要求。此外，任何形式的抄襲(plagiarism)將會受到嚴厲的處分。初犯者，需要重新寫作，而文章的分數也會被降低一級；重犯者，不能繼續參與本院的教牧學博士課程。