

課程大綱

科目名稱：聖經解釋入門：上文下理釋經法

科目英文名稱：Introduction to Biblical Interpretation: Exegesis by Literary Context

科目系別：核心/聖經科

科目編號：2019T2-1001C

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零一九年四月一日至六月三十日

上課時間：每週自行上網收看課堂視頻，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：按照上文下理閱讀聖經，是釋經學中一個基本又重要的原則。然而，斷章取義是許多信徒常犯的毛病。為了針對這普遍的問題，本課程介紹上文下理的重要性，分析其特徵，探討上文下理如何能幫助我們對經文有更深入的認識，並且矯正錯誤的觀念。透過有系統的講解、討論和練習，講師會指導學員學習怎樣捕捉聖經作者的思路，按照上下文解釋經文和作出合適的應用。

課程內容：

1. 課程介紹：說明本課程之目的、結構和要求
2. 透過圖像和文字探討上下文背景的觀念與特性
3. 介紹上文下理釋經法的步驟，以及認識如何捕捉作者的思路
4. 透過不同聖經例子作練習

基本閱讀：

學士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。

碩士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。
5. 華德·凱瑟著，溫儒彬譯，「上下文分析」，《解經神學探討》(台北：中華福音神學院，1985)，頁 47-59。

功課要求(註：所有作業的要求，以這最新版本的課程大綱中之說明為準)：

學士班學員

1. 課本閱讀心得 (20%) **繳交日期：2019年6月30日**
閱讀所有指定課本，並寫作一篇約 1500-2000 字的課本閱讀心得
注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但必須提及所有指定課本，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人的論點。
2. 聖經解釋 (35%) **繳交日期：2019年6月30日**
 - ◆ 按照本課程所教授的「上文下理解經法步驟」，分析馬太福音 6:24-34
 - ◆ 請提交以下功課：
 - i. 思路分析圖
 - ii. 上下文背景圖
 - iii. 一篇約 2000-2500 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述**最少三項**透過觀察上下文背景而得到的經文分析。
3. 評價一本聖經註釋書 (30%) **繳交日期：2019年6月30日**
 - ◆ 使用第二份功課中的經文
 - ◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書
 - ◆ 了解該聖經註釋書的作者如何解釋這段經文
 - ◆ 按以下要求寫作一篇約 2500-3000 字的閱讀報告：
 - i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料(作者、書名、出版商、出版日期)
 - ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展? 如何? 做得好嗎? 請評價它對那段經文的思路分析，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
 - iii. 那註釋書對經文的解釋，有否留意上文下理? 如何? 請評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
 - iv. 你同意那註釋書的解釋嗎? 為甚麼?

4. 每週討論 (15%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 課本閱讀心得 (15%)

繳交日期：2019 年 6 月 30 日

閱讀所有指定課本，並寫作一篇約 2000-2500 字的課本閱讀心得

注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但必須提及所有指定課本，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人的論點。

2. 聖經解釋 (35%)

繳交日期：2019 年 6 月 30 日

◆ 按照本課程所教授的「上文下理釋經法步驟」，分析馬太福音 6:19-34

◆ 請提交以下功課：

i. 思路分析圖

ii. 上下文背景圖

iii. 一篇約 3000-3500 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述最少五項透過觀察上下文背景而得到的經文分析。

3. 評價一本聖經註釋書 (20%)

繳交日期：2019 年 6 月 30 日

◆ 使用第二份功課中的經文

◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書

◆ 了解該聖經註釋書的作者如何解釋這段經文

◆ 按以下要求寫作一篇約 2500-3000 字的閱讀報告：

i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料(作者、書名、出版商、出版日期)

ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展？如何？做得好嗎？請評價它對那段經文的思路分析，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。

iii. 那註釋書對經文的解釋，有否留意上文下理？如何？請評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。

iv. 你同意那註釋書的解釋嗎？為甚麼？

4. 評價一篇講道訊息 (15%) 繳交日期：2019年6月30日

- ◆ 選擇一篇主日講道訊息
- ◆ 按以下要求寫作一篇約 1000-1500 字的講道內容分析報告：
 - i. 註明講道經文及主題
 - ii. 簡略描述講道內容的重點 (不得超過全文的三分之一)
 - iii. 評論講員對經文的解釋和應用是否符合上下文的背景

5. 每週討論 (15%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一周內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！