

課程大綱

科目名稱：神學研究導引

科目英文名稱：Introduction to Theological Studies

科目系別：核心/神學科

科目編號：2020T4-2000C

講 師：李成章老師 B. Soc. Sc., M. Div., Th.M., Th.D./Ph.D. Candidate

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二零年十月五日至十一月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

課程簡介：本科為神學科的基礎課程，旨在簡介神學的涵義、資源、四大範疇；概述各門科的相互關係、研究方法。在完成此課程時，學員應能初步的了解神學的性質、範疇、各門科的內容及研究方法；啟示、傳統和教義的定義與作用等所謂緒論問題(prolegomena)，作為修讀其他神學科目的準備。本科也是核心科。

課程內容：

- I. 神學的涵義
 1. 三一神的自我啟示：聖經(神的見證)-神學的屬靈泉源 (Principium); 神學的性質(生命關係之學)、目的、生活基礎;作為“屬靈的科學”的神學、神學語言、神學資源 (預習-麥奎利: 第 1, 6-7 章; 杜倫斯: 第 1 章)
 2. 神-人-世界之三角關係: 信心與理性(理解/經驗); 神學的各範疇的功能與方法、限制和相互有機關係、應用與整合
- II. 神上帝在人類歷史的作為與言宣
 3. 聖經神學(釋經、研究、舊新兩約神學)
- III. 永恆聖言歷代歷世藉聖靈在教會的言宣與護教
 4. 歷史神學:活生的傳統的發展
- IV. 神學的處境反思建構
 5. 系統神學(教義神學): 系統化、本色化、處境化; 哲學神學 (預習-麥奎利: 第 8, 2 章)
 6. 倫理學、護教學 (預習-麥奎利: 第 21 章)
- V. 神學的生活體証與應用
 7. 教會禮儀宣講、屬靈神學 (預習-麥奎利: 第 19 章)
 8. 實用神學: 宣教與差傳、日常神學教育 (預習-麥奎利: 第 16 章)

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員

註：所有閱讀資料不用購買，會在課程網頁上提供。

碩士班學員

1. 杜倫斯(Thomas F. Torrance)著, 陳群英譯, 楊慶球審譯:《實在與福音神學：上帝啟示觀的再發現》。香港: 基督教文藝出版社, 2011. ISBN 9-789622-941250 [可從 www.hkbookcity.com 訂購]。
2. 余達心著,《聆聽上帝愛的言說》。香港:中國神學研究院, 基道, 2012. ISBN 978-962-457-440-1 [可從 www.books.com.tw 訂購]。
3. 麥奎利(John Macquarrie)著,何光滬譯.《基督教神學原理》。香港:漢語基督教文化研究所, 1998. ISBN 962-833-09-1 [可從 www.books.com.tw 訂購]。
4. 温伟耀著,《生命的转化与超拔:我的基督宗教汉语神学思考》。北京:宗教文化出版社, 2009。ISBN 978-7-80254-099-6. [可從 www.superbookcity.com 訂購]。

功課要求：

學士班學員

1. 分享文章 (10%) **繳交日期: 2020 年 10 月 18 日**
分享馬丁路德和威廉艾母斯兩短文(從課程網頁下載) 對你個人追求神學的心志、方向、動力的啟發。約 800 字。
2. 閱讀心得 (30%) **繳交日期: 2020 年 11 月 30 日**
在讀完以下書目(約 570 頁), 書寫 2500 字的心得、反思, 而非內容撮要。
 - (1) 杜倫斯(Thomas F. Torrance)著, 陳群英譯, 楊慶球審譯:《實在與福音神學: 上帝啟示觀的再發現》。(導讀、序、第 1 章; 共 61 頁);
 - (2) 余達心著,《聆聽上帝愛的言說》。(123-194 頁);
 - (3) 麥奎利(John Macquarrie)著,何光滬譯.《基督教神學原理》。(第 1,2,6-8,16,19,21 章; 共 235 頁);
 - (4) 溫偉耀著,《生命的转化与超拔:我的基督宗教汉语神学思考》。(18-63; 64-164;415-458 页;共 168 頁);
3. 研究專文 (40%) **繳交日期: 2020 年 12 月 31 日**
撰寫一篇不少於 10 頁(4000 字)的專文, 詳情堂上交代. 題目選自所建議的. 書寫格式必須按照本院出版的《研究專文及論文守則》。
4. 每週討論 (20%)
學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 分享文章 (10%)

繳交日期: 2020 年 10 月 18 日

分享丁路德和威廉艾母斯兩短文對你個人追求神學的心志、方向、動力的啟發。約 800 字。

2. 閱讀書評 (30%)

繳交日期: 2020 年 11 月 30 日

在讀完以下書目(約 900 頁)後, 書寫 3500 字書評, 內容須富反思、批評和分析, 而非內容撮要。

(1) 杜倫斯(Thomas F. Torrance)著, 陳群英譯, 楊慶球審譯:《實在與福音神學:

上帝啟示觀的再發現》。(143 頁) [請購買]

(2) 余達心著,《聆聽上帝愛的言說》。(123-194 頁); [課程網頁上提供]

(3) 麥奎利(John Macquarrie)著,何光滬譯.《基督教神學原理》。

(第 1, 2, 6-8,16,19,21;共 235 頁); [課程網頁上提供]

(4) 温伟耀著,《生命的转化与超拔:我的基督宗教汉语神学思考》。

(18-63;94-14; 143-164; 192-223; 246-357; 415-458;共 299 頁)。[請購買]

3. 研究專文 (40%)

繳交日期: 2020 年 12 月 31 日

撰寫一篇不少於 15 頁(6000 字)的專文, 詳情堂上交代. 題目可選自所建議的. 書寫格式必須按照本院出版的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。

請注意:

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

專文題目

1. 我對神學的了解。
2. 為何在中世紀神學必稱為‘眾學問(科)的皇后,’在現代時期却不然? 基督教信仰如何有資源在后現代爭取回這美譽?
3. 杜倫斯(Thomas F. Torrance) 怎樣建立神學是一門科學?
4. 為什麼聖經是研究神學最重要的資源?
5. ‘神學是對基督教純理性的了解、演繹、辯護!’ 你贊同嗎? 為何? 為何不?
6. ‘傳福音, 講道, 教導只需解經, 以經解經, 依經直說便是了; 不需要神學!’ 你贊同嗎? 為何? 為何不?
7. 目前在身處國家的教會有什麼當務之急? 神學怎樣可以幫助一把?
8. 信心與理性/經驗的關係應是如何? 這關係如何反映神(創造主)人(受造)關係的分別和相類?
9. 基督更正教是從羅馬天主教的腐敗傳統尋求更新而產生, 以唯獨聖經作其信念. 更正教是否不再需要傳統? 聖經信仰與教會信仰傳統的關係應是如何?
10. 試舉出一款信經的源由及其重要性.
11. 試論教會本色化的利弊.
12. 基督教倫理學與人本主義道德倫理學(如: 儒家傳統, 或現今世俗主義)有何異同?
13. 試探討基督教與一般宗教的重要分別.
14. 基督教神學與哲學神學的關係應是如何?
15. 進入後現代地球村時期, 教會活在多元主義社會(多元宗教、反宗教的不同形式的世俗主義), 反對涵蓋一切的絕對真理/信仰, 相對主義大行其道. 基督教信仰沒有護教的需要了. 你贊同嗎? 為何? 為何不?
16. 基督給教會大使命(太 28:18-20)其實是他自己實踐父神給他的天國福音使命 (Christo-praxis, 基督的實踐)的複製和延伸。試從這角度看基督一生的事奉給教會什麼重要的啟示。
17. 我對自己教會的敬拜禮儀及其來源的了解.
18. 我對自己教會的教導工作檢討.
19. 屬靈神學只針對信徒個人與上主關係, 無助於建立教會群體、改造社會文化, 不值提倡. 這講法對嗎? 為何? 為何不?
20. 有人說教會根基性的事工是傳道、禱告、牧靈, 如三足鼎立. 你對此有何看法?
21. 為什麼每個信徒至少都有基督教信仰的世界觀的裝備?

參考書目:

托倫斯著; 阮煒譯. **神學的科學**. 香港: 漢語基督教文化研究所, 1997.

大衛·福特(David Ford)著; 李四龍譯. **神學**. 香港: 牛津大學出版社, 2000.

斯托德(John R.W. Stott)著; 黃元林譯. **當代基督門徒** (The Contemporary Christian). 台北: 校園書房, 1994.

艾伯林(Gerhard Ebeling) 著; 李秋零譯. **神學研究**. 香港: 漢語基督教文化研究所, 1999.

史丹利·葛倫斯(Stanley J. Grenz)著; 廖和美, 鄧元尉譯. **團契神學: 連結基督的信仰與生活**. 台北: 中華福音神學院出版社, 2007.

楊慶球著. **會遇系統神學: 真理與信仰體驗的整理**. 香港: 中國神學研究院, 2001

邵葉爾(M. James Sawyer) 著; 楊長慧譯. **神學求生指南**. 台北: 校園書房, 2009.

范浩沙(Kevin J. Vanhoozer) 等編; 陳群英, 黃大德譯. **日常神學: 閱讀文化文本, 詮釋趨勢**. 香港: 天道書樓, 2011.

郭鴻標, 堵建偉著. **新世紀的神學議程**. 香港: 香港基督徒學會, 2003.

霍華德·斯通, 詹姆斯·杜克 (Howard W. Stone, James O Duke)著; 陳永財譯. **基督徒的神學思考**(How to think theologically, Second Edition). 香港: 基道, 2007.

羅利·葛林(Laurie Green)著; 陳群英譯. **做神學: 一同走進處境神學**(Let's do theology: resources for contextual theology. c2009). 香港: 基督教文藝, 2012.

蕭保羅著. **建構福音派神學方法論**. 台北: 校園書房, 2007.

陳俊偉編. **神學方法論**. 香港: 天道, 2013.

鄧紹光主編. **在信仰之思的途中: 一群年青神學人的神學告白**. 香港: 基道, 2000.

陳馴著. **當代中國的基督教神學方法**. 北京: 宗教文化出版社, 2010.

麥格夫(Alister E. McGrath)著; 趙崇明譯. **歷史神學**. 香港: 天道書樓, 2002.

馬有藻著. **先賢偉論: 簡易神學思想史**. 香港: 種籽出版社有限公司, 2006.

何光滬, 楊熙楠編. **漢語神學讀本(上下)**. 香港: 道風書社, 2009.

里程著. **遊子吟：永恆在召喚**. Torrance, Calif.: Overseas Campus Magazine; Paradise, PA: AFC, Chinese Simplified Script Literature Dept., 2005.

章力生著. **本土神學批判**. 香港:基道書樓,1984.

溫以諾著. **中色神學綱要**. Scarborough,Ontario: 加拿大恩福协会,1999.

貝萬斯(Stephen B. Bevans), 施羅德(Roger P. Schroede)著; 孫懷亮, 柯博識, 雷立柏譯.**演變中的永恆：當代宣教神學**. 香港:道風書社,2011.

李耀全編著. **靈修與修靈：華人教會靈修神學二十一世紀的議程**. 香港:建道神學院, 2003.

艾爾雷德(Aelred, of Rievaulx)著; 比利(Dennis Joseph Billy)評註; 黎子鵬譯. **屬靈友情禮讚 (Spiritual Friendship)**. 2008.

李適清著. **市場聖約:神學與經濟學的對話**. 香港:中國神學研究院;基道,2012.

Robert Banks & R. Paul Stevens ed., **The Complete Book of Everyday Christianity** (Illinois, Downers Grove: 1997)