

課程大綱

科目名稱：廿一世紀信徒培育事工理論與實踐

科目英文名稱: Current Theory & Practice in Christian Nurturing

科目系別：文化、身份與使命研討系列

科目編號：2021T2-3592D

講 師：梁康民博士 B.Th., M.A., D.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二一年四月五日至六月三十日

上課時間：每週自行到漢神網頁收看課堂錄像，儘可能在星期一收看。

課程簡介：本科將引導學員就近代信徒培育的各種問題作出具批判性的反思，
包括：教育學的預設與哲學觀念、近代教育理論、教學模式、
並華人教會培育事工設計的原理等。

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

特別提示：因為你觀看的授課錄象 (Video) 是先前制作，為了配合與時並進，本科的習作 / 功課要求，以登載在這裡《課程大綱》為準，敬請留意。

課程內容：

【第一課】探討廿一世紀人類思維的新模式，如何影響基督徒的信仰。

閱讀作業 (一)：閱讀以下文章 (講師提供資料，在本次上課中上載)：

- (1) 余達心，「人性危機與二十一世紀神學」。林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》，(加拿大：天道神學院，2001)。(43-53 頁)

購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2639.html>

- (2) 黎惠康，「未來學：教會迎向將來的部署」。林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》，(加拿大：天道神學院，2001)。(67-78 頁)

購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2639.html>

(3) 蔡元雲，「二十一世紀的靈性學」，《第五屆華人福音會議彙報》，(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1988)。(94-105 頁)

(絕版書) 文章會在課程中上載供學員查閱。

(4) 楊牧谷著，《新禧年宗教趨勢研究》，(更新資源 [香港] 有限公司，1999)。之第一部份：「宗教熱潮仍然持續」，(6-164 頁)

購書網址：http://www.cp1897.com.hk/product_info.php?BookId=962832926X

研討作業(一)：在第二週內(四月十六日或之前)，每位學員繳交一份報告，主要是羅列您現今在教會推行信徒培育事工的**實況評估**。內容包括：

(1) 您曾經在教會擔任的基督教教育事工的**全部範圍**(例如主日學...)，具體說明每項事工進行的情況，包括人力資源、教材、參與人數、年齡組別、活動情況...等等。

(2) 列出對**每一項**事工的滿意程度。

(以 1-5 數字作分界。1 是非常不滿意；5 是十分滿意)

(3) 滿意的原因為何？有沒有改進的空間？如何改進？

(4) 不滿意的原因為何？如何改進？

(5) 總結檢討：寫出您希望從本科課程中、在教會培訓事工上的**學習目標**。

【第二課】 華人教會培育事工設計的原理。

思考問題：(請回應下列問題，在本週內登在本科網頁回應)(4 月 17 日前)(4%)

1. 你認為做培育工作的人，有甚麼基本和重要的條件？你自己是否達到這些條件？有甚麼地方可以改進？

2. 如何配合信徒全人成長的需要而設計培育課程？選擇其中一項你很想做的培訓事工，並且舉出實際例子。(例如主日學、靈命成長小組 ...)

※研討作業(二)：根據第一課中，閱讀作業(一)的文章及指定閱讀書本(見末頁列出之參考書目)，在第五週內(5月7日前)，每人繳交一份研討報告：需要以制作30~40分鐘的視象錄影(Video)，上載至本課程的網頁上，供其他學員及講師觀看和回應。除了視象錄影報告之外，亦須提供一至兩頁的簡單大綱。若有幻燈簡報(PowerPoint)，可一併提供。

※所有學員，必須觀看其他學員的研討作業(二)的視象錄影報告，然後寫一份1,000字的回應。回應文章必須在同學登出錄影之後的一星期內完成，在網上提交。

* 研討作業(二)的內容，需要顯出您對這些問題有深度思考，客觀的分析，資料搜集，及顯示出您有讀指定的閱讀資料，並且做出回應。

- (1) 廿一世紀人類思維有甚麼顯著特色？
- (2) 這些特色與你所接觸或牧養中的信徒有甚麼吻合之處和差異之處。
- (3) 做成這些差異的原因是甚麼？
- (4) 評估在您牧養的信徒中，他們的信仰與日常生活(例如：在家中、工作單位、學校、社區...中)能否言行一致，有沒有在生活中顯示出基督徒生命的見證？
- (5) 您將如何運用基督教教育的原理與教育方法，特別在現今數碼時代，應用在培育信徒中，以致能夠使信徒的生命有改變，在廿一世紀中，作個具有影響力的基督徒？

【第三課】教育理論與教學模式 (一)。

閱讀作業 (二)：上課前閱讀以下資料。

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)
購書網址：<https://cccanada.wordpress.com/2010/12/24/教育理念與基督教教育觀/>

第一篇：古代教育理念的歷史縱向觀。(7-54 頁)。

第一章：希臘的教育理念。

第二章：羅馬的教育理念。

第三章：猶太教的教育理念。

第四章：中國的教育理念。

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)

購書網址：

<http://world.taobao.com/item/527951507369.htm?fromSite=main&spm=a1z3o.7695460.0.0.jLN2xP>

歷史之部：

第一章：基督教宗教教育之歷史發展。

第二章：基督教宗教教育在華人教會之發展 (上)。

第三章：基督教宗教教育在華人教會之發展 (下)。

思考問題：(請在本週內作網上回應) (4%)

* 請比較《教育理念與基督教教育觀》第一篇的內容，四個不同民族的教育理念有甚麼顯著的優劣之處？有甚麼地方可以作為你在教會推行基督教教育的借鑒？

【第四課】教育理論與教學模式 (二)。

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)

第二篇：近代教育理念的橫切觀。(55-193 頁)。

第一章：兒童教育理念的探索。

第二章：人性發展學的教育理念。

第三章：特殊教育的教育理念。

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)

理論之部：

第四章：基督教宗教教育之意義。

第五章：基督教宗教教育之目標。

第六章：基督教宗教教育之基礎。

思考問題：(請在本週內，把你的回應，上載本科網頁) (4%)

* 全人成長，包括身體、魂、靈的成長。(帖撒羅尼迦前書 5:23) 耶穌的智慧(魂) 和身量(體)、並神和人喜愛他的心(靈與魂) 都一齊增長。(路加福音 2:52)

在全人成長方面，教會中的培育事工，如何可以幫助到信徒？

試分別論述靈、魂、體的不同需要，及如何實踐這些方面的培育。

【第五課】華人教會培育事工的設計 (一)。

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)

第三篇：基督教教育理念的整合觀。(195-299 頁)。

第一章：基督教教育理念的範例。

第二章：基督教教育理念的建構。

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)

實施之部：

第七章：基督教宗教教育之推行方法(上)。

第八章：基督教宗教教育之推行方法(下)。

第九章：基督教宗教教育之實施場所(上)。

第十章：基督教宗教教育之實施場所(下)。

【第六課】華人教會培育事工的設計(二)。

思考問題：(請在本週內在網上回應下列問題)(4%)

1. 教會事工各項功能出現切割現象(即是教會的事工，各自獨立設計和發展，沒有互相配合，甚至有重疊的情況)，這樣，對教會發展有甚麼影響？
2. 從教會是「神的家」角度思考，如何顧及「家」中分齡與跨代牧養？

閱讀作業：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)

第四篇：後現代教育理念的探索觀。(301-332 頁)

第一章：後現代的歷史沿革與特徵。

第二章：後現代主義的解構與建構。

第三章：後現代教育的探索。

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)

第一部份：了解學生。(3-108 頁)

【第七課】華人教會培育事工的設計(三)。

思考問題：(下列項目中，選出其中一項您最關心的議題，在本週內作網上回應)(4%)

回應：寫出培育信徒的計劃和課程內容大綱。

1. 幫助青春期的青少年認識合乎道德倫理的交友態度。
2. 婚前輔導的需要和課題。
3. 聖經的婚姻觀與離婚問題。
4. 進入空巢期的輔導。(空巢期是甚麼時候開始？輔導內容？)
5. 老人身心靈的狀態與牧養。

閱讀作業：

1. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)

<http://world.taobao.com/item/525771775278.htm?spm=a1z3o.7695283.0.0.q5Ye>

v3

第二部份：掌握教法。(109-186頁)。

2. 「資訊時代與普世宣教」，《第五屆華人福音會議彙報》，(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1996)，頁 139-155。
3. 陳黃慶雲，「教會教育事工的新展望」。(浸神簡訊，2002年2月)
4. 羅凱慈，「廿一世紀之兒童宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999年7月)。
5. 屈黎懿堅，「廿一世紀之青少年宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999年7月)。
6. 譚司提反，「廿一世紀之成人宗教教育」，(香港浸信會神學院通訊，1999年7月)。

【第八課】華人教會培育事工的設計(四)。

總結及檢討：分享學習心得。

閱讀作業：

1. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012初版四刷)
第三部份：完善行政。(187-259頁)。
2. 「基教與教會」，訪問蕭有萬特稿。(天道橋--天道神學院，2003年11月)
3. 鄒永恆，「信徒全面全人培育的挑戰」。(天道橋--天道神學院，2003年11月)

=====

※ 研討作業寫作指引：(佔學科總成績 30%)

1. 提交 研討作業 (一)。截止日期：在第二週內 (4月16 日或之前)
提交 研討作業 (二)。截止日期：在第五週內 (5月7日或之前)
2. 研討作業 (二)，需要以30~40 分鐘的視象錄影 (Video)，上載至本課程的網頁上，供其他學員及講師觀看和回應。除了視像錄影報告之外，亦須提供一至兩頁的簡單大綱。若有幻燈簡報 (PowerPoint)，可一併提供。
3. 所有學員，必須觀看其他學員的 研討作業 (二) 的視象錄影報告，然後寫一份 1,000 字的回應。回應文章必須在同學登出錄影之後的一星期內完成，在網上提交。

本科習作/功課要求 (以登載在本科《課程大綱》內為準)：

1. 回應思考問題：第 2, 3, 4, 6, 7 課中設置之問題，各佔 4% (總分20%)
2. 研討作業兩份：(作業一佔 10% 及作業二佔 20%) (總分30%)
3. 回應研討作業兩份：回應同學登出的作業。每份回應各佔 5% (總分 10%)
4. 專題研究文章 (總分 40%)

※ 從以下兩個題目中選擇一道題目，書寫一篇論文：

專題研究文章：

* 作業內容需要包含您的反省及回應你所讀過的閱讀資料內容。

1. 《信徒培育事工在華人教會未來的發展》。

研究內容包含：(以下的分題只是一些指引，學員可自行訂下題目)

- (1) 信徒培育事工在中國本土發展的歷史；
- (2) 評估培育事工的現況；
- (3) 信徒培育事工未來發展應有的方向。
- (4) 在數碼時代的培育信徒新機遇。
- (5) 為這項培育發展寫詳盡計劃書。

2. 《信徒培育事工在華人教會的資源問題》。

※評論下列三個問題所在，有甚麼不足之處，如何補救？如何計劃？

研究內容需要提供第三方機構的調查報告資料。

(以下的分題只是一些指引，學員可自行訂下題目)

- (1) 「硬件」方面：教會可用場地是否足夠、教學設備的設置、教學工具、給培訓者和信徒的參考圖書、...
- (2) 「軟件」方面：師資是否理想、學生來源和參與程度、學習氛圍、培育的異象、...
- (3) 如何發展培育信徒的文字事工：編寫人材培訓及出版計劃。

(4) 如何在數碼時代，在信徒培訓方面投放資源和應用。

專題研究文章寫作要求： (40%)

專題文章必須是一份**學術作品**，內容要有組織，文詞要清晰，要顯示個人見解和論點，也要和其他學者對話，所以文章要有腳註 (footnote) 和參考書目 (bibliography, 10本以上的書或文章)，而且腳註和參考書目的格式要符合漢神《研究專文及論文守則》的要求。呈上作業之前，必須做好文字的校對工作，留意錯字、別字。

繳交日期：二零二一年六月三十日。

此外，任何形式的抄襲 (plagiarism) 將會受到嚴厲的處分。初犯者，需要從新寫作，而評分將會降低一級；再犯者，不能繼續參與本院的教牧學博士課程。

參考書目：

I. 【中文 / 翻譯著作】

指定閱讀書本 (教科書)：

1. 區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》，(加拿大福音證主協會，2005)

購書網址：<https://cccanada.wordpress.com/2010/12/24/教育理念與基督教教育觀/>

2. 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，(香港：道聲出版社，2013 五版四刷)

購書網址：

<http://world.taobao.com/item/527951507369.htm?fromSite=main&spm=a1z3o.7695460.0.>

3. 蕭克諧，《基督教宗教教育手冊》，(香港：道聲出版社，2012 初版四刷)

購書網址：

<http://world.taobao.com/item/525771775278.htm?spm=a1z3o.7695283.0.0.4l4c3g>

其他參考書籍：

4. 甘陵敦著，王一平譯，《屬靈恩賜》，(天道書樓，1984)

購書網址：

http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=110&search=%E5%B1%AC%E9%9D%88%E6%81%A9%E8%B3%9C

5. 溫偉耀著，《基督教與中國的現代化》，(加拿大恩福協會，2007)

購書網址：<http://www.ccicebookstore.net/2-2554.html>

6. 林榮洪、黎惠康合編，《天道神學院新世紀講座文集》(天道神學院, 2001)
購書網址：文章由講師在課程上提供
7. 黃鄧敏編，《21世紀基督徒裝備 100 課》，(世界華人福音事工聯絡中心, 2005)
購書網址：http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-037-8
8. 呂鴻基編譯，《基督教教育者手冊：學習教導》。(中華聖經教育協會, 1997)。
購書網址：<http://www.ccbe.com/learn-to-teach.html>
9. 高忻編著，《基督教教育概論》。(中華福音神學院, 1977, 1981)。
購書網址：
http://www.cclm.org.tw/shop.php?SE_Type=all&search=y&keyword=%B0%A%A%CDQ
10. 霍華。韓君時著，張淑惠譯，《改變生命的教學—教師七大定律》。(中國主日學協會, 1990, 2001)。
購書網址：<http://www.ustiendao.net/9789575500139/>
11. 布魯斯。魏金生著，《改變生命的學習—學習者七大定律》。陳麗玲，柯美玲合譯。(中國主日學協會, 1995, 2003, 2005)。
購書網址：<http://www.ustiendao.net/9789575501402/>
12. 楊牧谷著，《新禧年宗教趨勢研究》，(更新資源 [香港] 有限公司, 1999)。
購書網址：http://www.cp1897.com.hk/product_info.php?BookId=962832926X
13. 蘇文隆，改變生命的基督徒教育，台福傳播中心
<http://www.ustiendao.net/life-changing-christian-education/>
14. 巴默爾，未來在等待的教育，校園出版社

<http://www.ustiendao.net/to-know-as-we-are-known-education-as-a-spiritual-journey/>

15. 曾立華，新世代領袖的塑造，天道書樓 2010-3

http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=478&search=%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%95%99%E8%82%B2+&page=2

16. 高雲漢，健康教會成長要訣，世界華福中心

http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-035-9

17. 海外華人中小型教會面對之挑戰，世界華福中心

http://www.cccowe.org/content.php?id=book_322-055-2

18. 教牧分享 (2006-7 月)：教導職事。世界華福中心

http://www.cccowe.org/content_pub.php?id=ps200607-1

II. 【文章】

1. 張美蓮：基督教教育的使命 (馬來西亞基督教巴色會、基督教教育主任)

2. 黃碩然，「主日學對信徒培育的貢獻及新禧年的新展望」。

《教牧期刊》第八期。《建道學刊》第 13 期合刊。1999 年 12 月，頁 353- 373。

III. 【英文著作】：

1. Baker's Dictionary of Practical Theology, Edited by Ralph G. Turnbull
(Baker Book House, 1967)

2. Lloyd Merle Perry & Edward John Lias, A Manual of Pastoral Problems and

| | | | | |
|-----|------------|---|----------------------|----------------------|
| 紐約 | NEW YORK: | 143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA | TEL: 718-460-6150 | FAX: 718-460-8235 |
| 香港 | HONG KONG: | 中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層) | TEL: (852)2304-8187 | FAX: (852)2685-1020 |
| 多倫多 | TORONTO: | 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., L3R 9Y2 Canada | TEL: 905-479-5447 | FAX: 905-479-7895 |
| 台灣 | TAIWAN : | 台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之 3 | TEL: 886-2-2327-8235 | FAX: 886-2-2327-8965 |

- Procedures, (Baker Book House, 1962)
3. Kenneth O. Gangel, "Integrating Faith and Learning: Principles and Process", The Bib Sac Reader, edited by John F. Walvoord & Roy B. Zuck, (Chicago: Moody Press, 1983) 。 pp. 222-232.
 4. Charles M. Sell, "Atmospheric Christian Education", **Journal of Christian Education**, (Spring 1981 Vol. I Number 2, Scripture Press Ministry). pp. 12-14.
 5. David Bowman, "The Method Variable as a Facilitative Factor in the Teaching-Learning Process". **JCE**, pp.21-28.
 6. Susan E. Hayes, "Progressive Conceptual Development and its Implications for Teaching in the Church. **JCE**, 32-36.
 7. Laurie Hall, "Implementing Christian Education in the Home", **JCE**, pp.48-52.
 8. Richard Osberg, "The Christian Teacher: An Authentic Person", **JCE**, pp.53-54.