

## 課程大綱

- 科目名稱：** 親職教育與輔導
- 科目英文名稱：** **Parenting Education and Counseling**
- 科目類別：** 家庭事工系
- 科目編號：** 2021T3-3253M
- 講 師：** 胡慧玲博士 M.A., M.Div., D.Min.
- 授課語言：** 普通話
- 科目學分：** 三個學分
- 教學模式：** 時空無間教學模式
- 上課日期：** 二零二一年七月五日至九月三十日
- 上課時間：** 每週自行到漢神網頁收看課堂錄像，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。
- 課程簡介：** 親職教育與輔導課程設計幫助學員瞭解及應用符合聖經真理的親職教育，並在輔導家庭時有成熟正確的價值觀及目標。學員將學習到以聖經為教養基礎，並參考社會、心理、教育學等多種實際有效的管教方式。將親職教育與聖經真理融會貫通地整合起來、學習各種針對不同年齡層的教養方式、探討各種可能狀況及應對方式、分析家庭輔導個案、認清輔導的正確目標及可行方案。
- 課程內容：**
- 第一課 · 身教重於言教
  - 第二課 · 你是獨特寶貝
  - 第三課 · 開啟孩子的潛能
  - 第四課 · 孩子行為有因由
  - 第五課 · 稱讚鼓勵與略施壓力
  - 第六課 · 從小培養 IQ 及 EQ
  - 第七課 · 全人成長 – 智慧增長
  - 第八課 · 全人成長 – 生理增長
  - 第九課 · 全人成長 – 靈性增長
  - 第十課 · 全人成長 – 情緒增長
  - 第十一課 · 施壓與暫停
  - 第十二課 · 獎勵與體罰

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

## 指定閱讀：

學士學員：

1. 胡慧玲著 《教子有方 12 招》 成都：四川大學出版  
簡體版 <https://item.jd.com/41292083635.html#none>  
或 胡慧玲著 《讓管教 Q 起來》台北：天恩出版，2020 全新增訂版  
繁體版 <http://www.graceph.com>
2. 亨利·克勞德、約翰·湯森德著，吳蘇心美譯《為孩子立界線》道聲出版，2002  
<https://www.logos.com.hk/>

碩士學員：

1. 胡慧玲著 《教子有方 12 招》 成都：四川大學出版  
簡體版 <https://item.jd.com/41292083635.html#none>  
或 胡慧玲著 《讓管教 Q 起來》台北：天恩出版，2020 全新增訂版  
繁體版 <http://www.graceph.com>
2. 胡慧玲著 《青春可以不叛逆》成都：四川大學出版  
簡體版 <http://afcreources.org/>  
或 胡慧玲著《青春不叛逆》台北：天恩出版，2008  
繁體版 <http://www.graceph.com>
3. 亨利·克勞德、約翰·湯森德著，吳蘇心美譯《為孩子立界線》道聲出版，2002  
<https://www.logos.com.hk/>

## 參考書目：

1. 兒童愛之語 蓋瑞·巧門 / 羅斯·甘伯合著 吳瑞誠譯 中國主日學協會  
<http://afcreources.org/>
2. 管教愛兒有妙方 蔡貝蒂著 柯美玲譯 證主出版  
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000163095>
3. 過動兒父母完全指導手冊 Russell Barkley 著 何善欣譯 遠流出版  
<https://www.books.com.tw/products/0010656969>

4. 探索寶寶的世界 詹姆斯·杜布森著 嚴彩琇譯

<https://www.cc-us.org/%E6%8E%A2%E7%B4%A2%E5%AF%B6%E5%AF%B6%E7%9A%84%E4%B8%96%E7%95%8C>

5. 與青少年坦承交談 詹姆斯·杜布森著 柯美玲譯 大光出版

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000125185>

**功課要求：**

**學士學員：**

1. 課堂周記：主題反思與報告 (20%)

**繳交日期：2021年08月10日**

以第一課到第十課的課堂學習為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實生活或是牧養環境可運用之處 (字數約1500-2000字)。

2. 閱讀報告 (20%)

**繳交日期：2021年09月14日**

a. 課程學習期間完成基本閱讀指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。

b. 選擇一本書繳閱讀報告 (字數約2000字)。

c. 報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見的啟示和亮點，第二段亮點與啟示對你的幫助是甚麼，第三你將如何運用在自己的生活或是牧養的教會中。

3. 課後作業：設計一堂親職教育講座 (40%)

**繳交日期：2020年09月30日**

a. 參考課堂主題設計一堂在教會或社區裡的親職講座，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、人數、課程目標，以及詳細的課程內容。

b. 專文字數約3000-4000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。

4. 每週討論 (佔20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

**請注意：**每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數。學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意。

碩士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告 (10%)

繳交日期：2021年08月10日

以第一課到第十課的課堂學習為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實生活或是牧養環境可運用之處 (字數約2500-3000字)。

2. 書評 (30%)

繳交日期：2021年09月14日

- a. 課程學習期間完成基本閱讀指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
- b. 選擇兩本書繳交兩份閱讀報告 (每份字數約2500字)。
- c. 學員對每本書的優點和缺點作出評論。在評論過程中自行從不同層面提出支持個人論點的理據。

3. 課後作業：設計三堂親職教育講座 (40%)

繳交日期：2020年09月30日

- a. 參考課堂主題設計三堂在教會或社區裡的親職教育課程講座，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、人數、課程目標，以及三堂課程每堂課的大綱。
- b. 詳細寫出其中兩堂課程的內容。
- c. 專文約5000-6000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」

(Incomplete)。

**請注意：**每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與。若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數。學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意。