

## 課程大綱

科目名稱：神學研究導引

科目英文名稱：Introduction to Theological Studies

科目系別：核心/神學科

科目編號：2021T4-2000M

講 師：李成章老師 B. Soc. Sc., M. Div., Th.M., Th.D./Ph.D. Candidate

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二一年十月四日至十二月卅一日; 每課 2 小時半 (共 20 小時)

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

課程簡介：本科為神學科的基礎課程，旨在簡介神學的涵義、資源、四大範疇; 概述各門科的相互關係、研究方法。在完成此課程時，學員應能初步的了解神學的性質、範疇、各門科的內容及研究方法; 啟示、傳統和教義的定義與作用等所謂緒論問題(prolegomena), 作為修讀其他神學科目的準備。本科也是核心科。

課程內容：

### I. 神學的涵義

1. 三一神的自我啟示: 聖經(神的見證) -神學的屬靈泉源 (Principium); 神學的性質(生命關係之學)、目的、生活基礎; 作為“屬靈的科學”的神學、神學語言、神學資源 (預習 - 麥奎利: 第 1, 6-7 章; 杜倫斯: 第 1 章)
2. 神-人-世界之三角關係: 信心與理性(理解/經驗); 神學的各範疇的功能與方法、限制和相互有機關係、應用與整合

### II. 神上帝在人類歷史的作為與言宣

3. 聖經神學(釋經、研究、舊新兩約神學)

### III. 永恆聖言歷代歷世藉聖靈在教會的言宣與護教

4. 歷史神學: 活生的傳統的發展

- IV. 神學的處境反思建構
5. 系統神學(教義神學): 系統化、本色化、處境化; 哲學神學 (預習-麥奎利: 第 8, 2 章)
  6. 倫理學、護教學 (預習-麥奎利: 第 21 章)
- V. 神學的生活體証與應用
7. 教會禮儀宣講、屬靈神學 (預習-麥奎利: 第 19 章)
  8. 實用神學: 宣教與差傳、日常神學教育 (預習-麥奎利: 第 16 章)

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀:

學士班學員

註：所有閱讀資料不用購買，會在課程網頁上提供。

碩士班學員

1. 杜倫斯 (Thomas F. Torrance) 著, 陳群英譯, 楊慶球審譯: 《實在與福音神學: 上帝啟示觀的再發現》。香港: 基督教文藝出版社, 2011. ISBN 9-789622-941250 [可從 [www.hkbookcity.com](http://www.hkbookcity.com) 訂購]。
2. 余達心著, 《聆聽上帝愛的言說》。香港: 中國神學研究院, 基道, 2012. ISBN 978-962-457-440-1 [可從 [www.books.com.tw](http://www.books.com.tw) 訂購]。
3. 麥奎利 (John Macquarrie) 著, 何光滬譯. 《基督教神學原理》。香港: 漢語基督教文化研究所, 1998. ISBN 962-833-09-1 [可從 [www.books.com.tw](http://www.books.com.tw) 訂購]。
4. 温伟耀著, 《生命的转化与超拔: 我的基督宗教汉语神学思考》。北京: 宗教文化出版社, 2009。ISBN 978-7-80254-099-6. [可從 [www.superbookcity.com](http://www.superbookcity.com) 訂購]。

功課要求：

學士班學員

1. 分享文章 (10%) 繳交日期: 2021 年 10 月 17 日  
分享馬丁路德和威廉艾母斯兩短文(從課程網頁下載) 對你個人追求神學的心志、方向、動力的啟發。約 800 字。
2. 閱讀心得 (30%) 繳交日期: 2021 年 11 月 28 日  
在讀完以下書目(約 570 頁), 書寫 2500 字的心得、反思, 而非內容撮要。
  - (1) 杜倫斯(Thomas F. Torrance) 著, 陳群英譯, 楊慶球審譯:《實在與福音神學: 上帝啟示觀的再發現》。(導讀、序、第 1 章; 共 61 頁);
  - (2) 余達心著,《聆聽上帝愛的言說》。(123-194 頁);
  - (3) 麥奎利(John Macquarrie)著,何光滬譯.《基督教神學原理》。(第 1,2,6-8,16,19,21 章; 共 235 頁);
  - (4) 温伟耀著,《生命的转化与超拔:我的基督宗教汉语神学思考》。(18-63; 64-164;415-458 页;共 168 頁);
3. 研究專文 (40%) 繳交日期: 2021 年 12 月 31 日  
撰寫一篇不少於 10 頁(4000 字)的專文, 詳情堂上交代. 題目選自所建議的. 書寫格式必須按照本院出版的《研究專文及論文守則》。
4. 每週討論 (20%)  
學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。

**請注意：**

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

碩士班學員

1. 分享文章 (10%) 繳交日期: 2021 年 10 月 17 日  
分享丁路德和威廉艾母斯兩短文對你個人追求神學的心志、方向、動力的啟發。約 800 字。
2. 閱讀書評 (30%) 繳交日期: 2021 年 11 月 28 日  
在讀完以下書目(約 900 頁)後, 書寫 3500 字書評, 內容須富反思、批評和分析, 而非內容撮要。  
(1) 杜倫斯(Thomas F. Torrance)著, 陳群英譯, 楊慶球審譯:《實在與福音神學: 上帝啟示觀的再發現》。(143 頁) [請購買]  
(2) 余達心著,《聆聽上帝愛的言說》。(123-194 頁); [課程網頁上提供]  
(3) 麥奎利(John Macquarrie)著,何光滬譯。《基督教神學原理》。  
(第 1, 2, 6-8,16,19,21;共 235 頁); ; [課程網頁上提供]  
(4) 温伟耀著,《生命的转化与超拔:我的基督宗教汉语神学思考》。  
(18-63; 94-14; 143-164; 192-223; 246-357; 415-458;共 299 頁)。[請購買]
3. 研究專文 (40%) 繳交日期: 2021 年 12 月 31 日  
撰寫一篇不少于 15 頁(6000 字)的專文, 詳情堂上交代。題目可選自所建議的。書寫格式必須按照本院出版的《研究專文及論文守則》。
4. 每週討論 (20%)  
學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。

**請注意：**

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

## 專文題目

1. 我對神學的了解。
2. 為何在中世紀神學必稱為‘眾學問(科)的皇后’，在現代時期却不然？基督教信仰如何有資源在后現代爭取回這美譽？
3. 杜倫斯(Thomas F. Torrance) 怎樣建立神學是一門科學？
4. 為什麼聖經是研究神學最重要的資源？
5. ‘神學是對基督教純理性的了解、演繹、辯護’你贊同嗎？為何？為何不？
6. ‘傳福音，講道，教導只需解經，以經解經，依經直說便是了；不需要神學’你贊同嗎？為何？為何不？
7. 目前在身處國家的教會有什麼當務之急？神學怎樣可以幫助一把？
8. 信心與理性/經驗的關係應是如何？這關係如何反映神(創造主)人(受造)關係的分別和相類？
9. 基督更正教是從羅馬天主教的腐敗傳統尋求更新而產生，以唯獨聖經作其信念。更正教是否不再需要傳統？聖經信仰與教會信仰傳統的關係應是如何？
10. 試舉出一款信經的源由及其重要性。
11. 試論教會本色化的利蔽。
12. 基督教倫理學與人本主義道德倫理學(如：儒家傳統，或現今世俗主義)有何異同？
13. 試探討基督教與一般宗教的重要分別。
14. 基督教神學與哲學神學的關係應是如何？
15. 進入後現代地球村時期，教會活在多元主義社會(多元宗教、反宗教的不同形式的世俗主義)，反對涵蓋一切的絕對真理/信仰，相對主義大行其道。基督教信仰沒有護教的需要了。你贊同嗎？為何？為何不？
16. 基督給教會大使命(太 28:18-20)其實是他自己實踐父神給他的天國福音使命(Christo-praxis, 基督的實踐)的複製和延伸。試從這角度看基督一生的事奉給教會什麼重要的啟示。
17. 我對自己教會的敬拜禮儀及其來源的了解。
18. 我對自己教會的教導工作檢討。
19. 屬靈神學只針對信徒個人與上主關係，無助於建立教會群體、改造社會文化，不值提倡。這講法對嗎？為何？為何不？



20. 有人說教會根基性的事工是傳道、禱告、牧靈, 如三足鼎立. 你對此有何看法?

21. 為什麼每個信徒至少都有基督教信仰的世界觀的裝備?

參考書目:

托倫斯著; 阮煒譯. **神學的科學**. 香港: 漢語基督教文化研究所, 1997.

大衛·福特(David Ford)著; 李四龍譯. **神學**. 香港: 牛津大學出版社, 2000.

斯托德(John R.W. Stott)著; 黃元林譯. **當代基督門徒** (The Contemporary Christian). 台北: 校園書房, 1994.

艾伯林(Gerhard Ebeling) 著; 李秋零譯. **神學研究**. 香港: 漢語基督教文化研究所, 1999.

史丹利·葛倫斯(Stanley J. Grenz)著; 廖和美, 鄧元尉譯. **團契神學: 連結基督的信仰與生活**. 台北: 中華福音神學院出版社, 2007.

楊慶球著. **會遇系統神學: 真理與信仰體驗的整理**. 香港: 中國神學研究院, 2001

邵葉爾(M. James Sawyer) 著; 楊長慧譯. **神學求生指南**. 台北: 校園書房, 2009.

范浩沙(Kevin J. Vanhoozer) 等編; 陳群英, 黃大德譯. **日常神學: 閱讀文化文本, 詮釋趨勢**. 香港: 天道書樓, 2011.

郭鴻標, 堵建偉著. **新世紀的神學議程**. 香港: 香港基督徒學會, 2003.

霍華德·斯通, 詹姆斯·杜克 (Howard W. Stone, James O Duke)著; 陳永財譯. **基督徒的神學思考(How to think theologically, Second Edition)**. 香港: 基道, 2007.

羅利·葛林(Laurie Green)著; 陳群英譯. **做神學: 一同走進處境神學(Let's do theology : resources for contextual theology. c2009)**. 香港: 基督教文藝, 2012.

蕭保羅著, **建構福音派神學方法論**. 台北: 校園書房, 2007.

陳俊偉編, **神學方法論**. 香港: 天道, 2013.

鄧紹光主編. **在信仰之思的途中: 一群年青神學人的神學告白**. 香港: 基道, 2000.

陳馴著. **當代中國的基督教神學方法**. 北京: 宗教文化出版社, 2010.

麥格夫(Alister E. McGrath)著; 趙崇明譯. **歷史神學**. 香港: 天道書樓, 2002.

馬有藻著. **先賢偉論: 簡易神學思想史**. 香港: 種籽出版社有限公司, 2006.

何光滬, 楊熙楠編. **漢語神學讀本(上下)**. 香港:道風書社,2009.

里程著. **遊子吟:永恆在召喚**. Torrance, Calif.: Overseas Campus Magazine; Paradise, PA: AFC, Chinese Simplified Script Literature Dept., 2005.

章力生著. **本土神學批判**. 香港:基道書樓,1984.

溫以諾著. **中色神學綱要**. Scarborough,Ontario: 加拿大恩福協會,1999.

貝萬斯(Stephen B. Bevans), 施羅德(Roger P. Schroede)著; 孫懷亮, 柯博識, 雷立柏譯.**演變中的永恆:當代宣教神學**. 香港:道風書社,2011.

李耀全編著. **靈修與修靈:華人教會靈修神學二十一世紀的議程**. 香港:建道神學院, 2003.

艾爾雷德(Aelred, of Rievaulx)著; 比利(Dennis Joseph Billy)評註; 黎子鵬譯. **屬靈友情禮讚 (Spiritual Friendship)**. 2008.

李適清著. **市場聖約:神學與經濟學的對話**. 香港:中國神學研究院;基道,2012.

Robert Banks & R. Paul Stevens ed., **The Complete Book of Everyday Christianity** (Illinois, Downers Grove: 1997)