

課程大綱

科目名稱：現代基督教神學家與自然科學對話

科目英文名稱：Modern Christian Theologians in Dialogue with Natural Science

科目系別：神學科/通識科

科目編號：2022T1-2168C

講 師：屈思宏博士 B.Sc.(Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二二年一月三日至三月三十一日

上課時間：每週自行到網上收看錄像，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：本課程藉著討論現代神學家如何瞭解和建構神學與科學的關係，以訓練同學建立自己的神學科學觀，嘗試建立神學與科學之間的對話。本課程務求循序漸進講解科學知識，所以此科的同學不必修讀過科學。

課程內容：

1. 歷史回顧、綜覽現代對話、對話的模式、漢語基督教與科學對話的情況
2. 進化論 - 彼戈祁(Arthur Peacocke)、科布(John Cobb)
3. 人類學 - 安德生(Ray Anderson)
4. 自然 - 潘能博(Wolfhart Pannenberg)

紐約	NEW YORK:	143-11 Willets Point Blvd., Whitestone, NY 11357 USA	TEL: 718-460-6150	FAX: 718-460-8235
香港	HONG KONG:	中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)	TEL: (852)2304-8187	FAX: (852)2685-1020
多倫多	TORONTO:	220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON., L3R 9Y2 Canada	TEL: 905-479-5447	FAX: 905-479-7895
台灣	TAIWAN:	台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之 3	TEL: 886-2-2327-8235	FAX: 886-2-2327-8965

5. 生態 - 莫特曼(Jürgen Moltmann)
6. 近代物理學 - 杜倫斯 / 托倫斯 (Thomas F. Torrance)
7. 量子論 - 波爾金霍恩(鮑金霍恩) (John Polkinghorne)
8. 現代宇宙學 - 胡斯(Robert John Russell)

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

1. 南西. 皮爾絲、查理. 薩克頓合著，潘柏滔譯，《科學的靈魂 — 是誰綁架了牛頓？》。台北：宇宙光，2009。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=260707

2. 麥格夫著，王毅譯《科學與宗教引論》。香港：基道出版社，2006。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=80743

3. 江丕盛, 彼得斯, 本納德編，《科學與宗教》。香港：中華書局，2003。

購書網址：<http://www.m.sanmin.com.tw/Product/Index/000349312>

4. 周功和著，《基督教科學觀》。臺北市：中華福音神學院出版社，1993。

購書網址：

<https://shop.campus.org.tw/searchResults.aspx?SearchItem=%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E7%A7%91%E5%AD%B8%E8%A7%80&x=16&y=5>

5. 黃小石著，《上帝與物理》。宇宙光, 2014

購書網址：

<https://shop.campus.org.tw/searchResults.aspx?SearchItem=%E4%B8%8A%E5%B8%9D%E8%88%87%E7%89%A9%E7%90%86&x=24&y=10>

6. 鄧勃斯基著，盧風譯《智慧設計論》香港：天道書樓，2004。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=64162

7. 吳國安著，《從〈聖經〉、科學和理性角度看達爾文進化論》香港：種籽，2010。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=271045

8. 溫偉耀著，《是否真有神的存在？》香港：明風出版社，2010。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=265857

進深閱讀：

1. 莫爾特曼著，隗仁蓮譯，《創造中的上帝——生態的創造論》香港：道風書社，1999。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=58321

2. 曹靜著，《一種生態時代的世界觀:莫爾特曼與科布生態神學比較研究》北京：中國社會科學出版社，2007。（簡體書）

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=998373

3. 曾慶豹、曾念粵編，《莫爾特曼與漢語神學》香港：道風書社，2004。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=58360

4. 杜倫斯著，陳群英譯，《神學的基礎和原則》香港：基督教文藝，2007。

購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=117989

5. 杜倫斯著，陳群英譯，《時·空與道成肉身》香港：基督教文藝，2009。
購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=208651
6. 托倫斯著，阮煒譯，《神學的科學》香港：道風書社，1997。
購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=58313
7. 潘能伯格著，李秋零譯，《系統神學(卷二)》道風書社，2017。
購書網址：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=1386573

功課要求：

學士班學員

1. 讀書報告 (40%) **繳交日期：二零二二年三月三十一日**

在「基本閱讀」和「進深閱讀」中各選書籍。總閱讀不少於 500 頁，並撰寫一篇不少於 4500 字的閱讀報告。內容必須包括但不只限於以下內容：

- 簡述所讀內容。
- 各書內容如何挑戰你的既有觀念？
- 討論哪一作者最有說服力。
- 所讀內容中，簡單討論其中一個你想進深鑽研的題目？

2. 學期論文 (40%) **繳交日期：二零二二年三月三十一日**

找一個科學的題目(如進化論，大爆炸論等等)，書寫一篇有關它與信仰的關係，字數不少於 4500 字。每課堂都會提供一些題目範圍。

3. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 科學與信仰關係 (20%) **繳交日期：**二零二二年三月三十一日

在「基本閱讀」選最少兩本書籍。總閱讀不少於 700 頁，按所讀的書籍，論證你傾向科學與信仰該有什麼關係？不少於 3000 字。又，這關係有什麼優點和弱點？對教會有何助益？

2. 對話分析 (20%) **繳交日期：**二零二二年三月三十一日

在「進深閱讀」部分，選莫特曼或杜倫斯最少兩本書籍，書寫一篇分析這神學家的神學與科學的對話，字數不少於 3000 字。

可參照以下問題入手：

- 作者的邏輯論證是否清晰？
- 舉出例子，作者如何建構神學和科學的關係？
- 分析作者在建構中有否扭曲神學或科學知識。

3. 學期論文 (40%) **繳交日期：**二零二二年三月三十一日

找一個科學的題目(如進化論，大爆炸論等等)，書寫一篇有關它與信仰的關係，字數不少於 5500 字。

每課堂都會提供一些題目範圍。

4. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！