

課程大綱

- 科目名稱：** 婚前教育與輔導
- 科目英文名稱：** Premarital education and counselling
- 科目系別：** 家庭事工系
- 科目編號：** 2022T1-3250M
- 講 師：** 延玲珍博士 M.A., M.Div., D.Min.
- 授課語言：** 普通話
- 科目學分：** 三個學分
- 教學模式：** 時空無間教學模式
- 上課日期：** 二零二二年一月三日至三月卅一日
- 上課時間：** 每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。
- 課程簡介：** 婚前教育與輔導課程是希望幫助有心在婚姻家庭服事的人做好婚前預防的工作，透過對自己的認識及與另一半個性風格的吸引中，提醒互補的優缺點與辨認危險情人的陷阱；期待在接受過婚前輔導的男女，在走進婚姻中先預備好自己，以完成兩人成為一體的生命歷程。
- 課程內容：**
- 第一課：婚前教育與輔導概論
 - 第二課：認識真愛與迷戀
 - 第三課：婚前常見的問題
 - 第四課：婚前嚴重的問題

第五課：婚前知己知彼

第六課：我家與我的愛情

第七課：婚前早已埋下婚姻的種子

第八課：婚前輔導探索的問題

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：

1. 延玲珍著《我未來的另一半，你好》出版二刷。台北：天恩出版社，2020
(<http://www.graceph.com>)
可在「神學百科」購買電子版：<https://ebook.nytec.net/ebook/我未來的另一半你好>
2. 亨利·克勞德、約翰·湯森德著，劉如菁譯《為約會立界線》初版二刷。台北：道聲出版社，2003 (<https://www.cclm.com.tw>)

碩士學員：

1. 延玲珍著《我未來的另一半，你好》出版二刷。台北：天恩出版社，2020
(<http://www.graceph.com>)
可在「神學百科」購買電子版：<https://ebook.nytec.net/ebook/我未來的另一半你好>
2. 亨利·克勞德、約翰·湯森德著，劉如菁譯《為約會立界線》初版二刷。台北：道聲出版社，2003 (<https://www.cclm.com.tw>)
3. 蓋瑞·湯瑪斯著《愛的決定學》香港：道聲出版社，2021 (www.taosheng.org.hk)

進深閱讀書目：

1. 伊東明著，廣梅芳譯《愛，上了癮》台北：心靈工坊，2003
(www.psygarden.com.tw)
2. 阿米爾．樂雅&瑞秋．赫勒著，蔡欣芝譯《依附》，台北：遠流出版，2018
3. 路益師著，林為正譯《四種愛》，台北：雅歌出版社 1989
4. 約翰·葛瑞著，蘇晴譯，《男女大不同》台北：生命潛能 1997
5. 史考特．史丹利著，馬永年、梁婉華譯，《承諾，婚姻的保鮮膜》台北：校園初版，2005 (<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000514514>)

以上的書籍均可連結以下校園書房網站訂購

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000561310>

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2022 年 02 月 11 日
以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實生活或是牧養的環境可運用的地方(約 1500-2000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2022 年 03 月 18 日
 - a. 課程學習期間完成閱讀基本指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇一本書分二次連續章節繳閱讀報告(每次報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三你會如

何運用在自己或是牧養教會的生活中。

3. 設計一堂婚前教育課程(佔 40%) **繳交日期：2022 年 04 月 30 日**
- a. 參考課堂主題設計一堂在教會或社區裡的婚前課程，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、職業、課程目標，以及詳細的課程內容。
- b. 專文約 3000-4000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。
4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2022 年 02 月 11 日

以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實生活或是牧養的環境可運用的地方(約 3000 字)。

2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2022 年 03 月 18 日

- 課程學習期間完成閱讀基本指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
- 選擇其中兩本書，按章節繳交四份的閱讀報告(每份報告字數約 1500 字)
- 每次的閱讀報告內容分成四大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三提出你個人對閱讀的內容段落提出個人的書評，第四你會如何運用在自己或是牧養教會的生活中。

3. 設計五堂婚前教育課程(佔 40%) 繳交日期：2022 年 04 月 30 日

- 參考課堂主題設計五堂在教會或社區裡的婚前教育課程，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、職業、課程目標，以及五堂課程每堂課的大綱。
- 詳細寫出其中兩堂課程的內容。
- 專文約 5000-6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！