

課程大綱

科目名稱：基督教倫理學

科目英文名稱：Christian Ethics

科目系別：核心/神學科

科目編號：2022T3-2140M

講 師：陳家富博士 B.A. (Hons.), M.Phil., M.Phil., Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二二年七月五日至九月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：本課程將介紹基督教倫理學的基本觀念和思考方式。課程內容包括：括哲學倫理學、聖經的倫理學、神學倫理學及個案分析。讓學員能掌握基本的基督教倫理學原素及能作獨立的思考。

課程內容編排：

1. 哲學：效益主義、義務論與德性論
2. 聖經：希伯來傳統與新約
3. 神學：侯活士 (S. Hauerwas)
4. 神學：解放神學 (Liberation Theology)
5. 神學：巴特 (Karl Barth)與潘霍華 (D. Bonhoeffer)
6. 處境：醫學倫理：安樂死與墮胎
7. 處境：環境倫理學
8. 處境：國家與教會

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

1. 葛倫斯 (Stanely Grenz)：《基督教倫理學導論》台北，華神，2004
2. 羅秉祥：《黑白分明》宣道，1994
3. -----：《公理婆理話倫理》明風，2004
4. -----：《認識應用教義學》校園，1991

進深閱讀：

1. Reinhold Niebuhr, *An Interpretation of Christian Ethics* (London: Student Christian Movement Press, 1941) 中譯：《基督教倫理學詮釋》台北，桂冠，1992
2. 黃福光：《舊約倫理》浸神
3. 孫寶玲：《新約倫理》浸神
4. 鄧紹光：《界限與倫理——潘霍華的倫理神學》浸神
5. 侯活士 (S. Hauerwas)：《和平的國度》

購書網址：

<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP383>

功課要求：

學士班學員

1. 閱讀報告 (40%) **繳交日期：2022年9月31日**
學員將閱讀基本閱讀 (3) 或(4)，進行閱讀報告，撰寫字數最少 3000 字的總結性報告。
2. 考試 (40%) **繳交日期：2022年9月31日**
學員於最後一周收到考試題目，按規定作答。
3. 每週討論 (20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 書評 (20%) 繳交日期：2022年9月31日
學員就基本閱讀 (1) 撰寫一份字數不超過 2500 字的總結性報告，其中 30% 應提出個人的學術性反思。
2. 論文 (30%) 繳交日期：2022年9月31日
學員可自定題目，撰寫一份字數不少於 4000 字的學術性研究性論文。
3. 考試 (30%) 繳交日期：2022年9月31日
學員於最後一周收到考試題目，按規定作答。
4. 每週討論 (20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！