

課程大綱

科目名稱：婚前與婚姻輔導

科目英文名稱：Pre-Marital and Marital Counseling

科目系別：實踐/牧養科

科目編號：2022T3-3236C

講 師：黃麗芬博士 B.A.(Hons.)，Dip.Ed.，M.A.(Ed.)，M.Div.，M.T.S.，Th.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二二年七月四日至九月三十日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：本課程旨在結合婚姻輔導理論和基督教信仰，協助信徒和牧者掌握婚前及婚姻輔導的基本觀念和技巧，以期在個人及服侍崗位上靈活應用，建立榮神益人的基督化家庭見證。

課程內容：

1. 撲朔迷離話婚姻
2. 原生家庭紅綠燈
3. 性別性格碰碰車
4. 身心社靈合為一
5. 山盟海誓與芝麻綠豆
6. 柴米油鹽與男歡女愛
7. 輔導理論與實踐藍圖
8. 婚姻季節與個人成長

☆ 教科書及參考書須知：

1. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，其中列有書目；
2. 本課需用之教科書及/或參考書由學員自行負責購買，請學員在開課前辦妥；
3. 若在開課後因未能尋得教科書及/或參考書而影響課業，學員需自行承擔責任。

基本閱讀書目(學士班和碩士班學生必須選讀其中三本)：

1. 黃麗彰著 《執子之手:準婚人士的成長與關係互動》初版五刷。香港: 學生福音團契出版社, 2013。 ([網購連接](#))
2. 區祥江著《婚前輔導 DIY》第三印刷。香港：天道書樓，2014。 ([電子書連接](#), [網購連接](#))
3. 蓋瑞·查普曼著, 劉金良譯《婚姻的四季》。北京：團結出版社, 2011。 ([網購連接](#))
4. 加里·羅士拔、巴巴拉·羅士拔 (Gary Rosberg, Barbara Rosb)著, 李秀群、李秀賢譯《五種愛的需要：夫妻大不同》(妻子本、丈夫本套裝) 初版四刷。香港：香港基督徒學生福音團契，2012。 ([網購連接](#))

進深閱讀書目 (碩士班學生必須選讀其中三本，學士班學生有興趣可選讀)：

1. 提摩太·凱勒, 凱西·凱勒著, 楊基譯《婚姻的意義》第1版。上海: 三聯書店, 2015。 ([電子書連接](#), [網購連接](#))
2. 霍玉蓮著《婚姻與家庭治療 理論與實務藍圖》第2版3刷。香港: 突破出版社, 2012。 ([網購連接](#))
3. 區祥江著《為何相愛不相知--夫婦一起成長手冊》。香港：亮光文化, 2018 ([網購連接](#))
4. 蔡譚秀薇, 潘怡蓉著《身心社靈的婚前輔導》(指導本)。香港：福音證主協會，2017。 ([網購連接](#))
5. 蔡譚秀薇, 潘怡蓉著《身心社靈的婚前輔導》(新人本)(一套兩本)。香港：福音證主協會，2017。 ([網購連接](#))
6. Pitt, T. K. *Premarital Counseling Handbook for Ministers*. Valley Forge, PA: Judson Press, 1985 ([網購連接](#))

功課要求：

學士班學員

1. 課堂周記：反思及感想(10%) **繳交日期：2022年8月1日**
以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響（約1500字）。
2. 繪製及分析個人的家庭圖(Genogram)(20%) **繳交日期：2022年8月31日**
根據課堂講解，以符號及圖形描繪個人的家庭結構、家人關係及摘記重要人生事件，從而說明各成員的性格特點、價值觀和溝通模式等對學員的影響。
3. 閱讀報告(20%) **繳交日期：2022年9月9日**
自修式閱讀是學習不可缺少的環節。學士班學生在基本閱讀書目選讀三本書後，請從中挑選自己最有心得的一本，參考以下指引來撰寫閱讀報告（約1500字）：
 1. 首先說明你閱讀了哪三本書，並分享你為何選取這一本來撰寫閱讀報告。
 2. 以一個段落簡單介紹閱讀材料的結構綱要和中心思想。
 3. 分享你與作者最有共鳴的觀點。
 4. 分享你對作者的觀點有所保留或異議的地方，並略加解釋。
 5. 闡述這次閱讀對你個人成長、專業知識及牧養事奉的啟發。
4. 個案研討或專文一份（不多於4000字）(30%) **繳交日期：2022年9月26日**
 1. 參考課堂主題，選取與婚前與婚姻輔導有關的議題，特別針對當前事奉的華人教會處境，自定題目，並先在本科的「問題及資訊」欄內徵詢講師意見（9月5日前）。
 2. 專文約3000-4000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

5. 每週討論 (20%) :

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)

請注意:

學員必須參與作為課業一部分的每週網上討論。若某週因生病或其它原因不能參與，應即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週視為曠課，失去討論分數。每個學員應當以自己主動發言和回應他人發言的兩種方式參與每週網上討論。這個項目評分的基準是參與程度，討論內容和篇幅。

按：本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週投入在這項功課的時間約為 2.5 小時。

碩士班學員

1. 課堂週記：反思及感想(10%)

繳交日期：2022 年 8 月 1 日

以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響（約 3000 字）。

2. 繪製及分析個人的家庭圖(Genogram)(20%)

繳交日期：2022 年 8 月 31 日

根據課堂講解，以符號及圖形描繪個人的家庭結構、家人關係及摘記重要人生事件，從而說明各成員的性格特點、價值觀和溝通模式等對學員的影響。

3. 書評(20%)

繳交日期：2022 年 9 月 9 日

批判式閱讀和思考是神學訓練重要的環節。學員在進深閱讀書目中選讀三本書後，請在其中選擇一本自己最有心得的書進行扼要的介紹和評論。每位同學須參考以下指引，來撰寫書評（約 3000 字）：

1. 首先說明你閱讀了哪三本書，並分享你為何選取這一本來撰寫書評。
2. 簡單扼要歸納閱讀材料的主題和核心觀念。
3. 透過閱讀前言及蒐集有關作者的資料，了解作者寫作的權威性。
4. 參照作者建構的理論及列舉的範例，指出其立論的優點及缺點。
5. 針對閱讀材料的內容及鋪陳手法，作深度分析及正反兩面評價。

4. 個案研討或專文一份（不多於 6000 字）(30%)

繳交日期：2022 年 9 月 26 日

1. 參考課堂主題，選取與婚前與婚姻輔導有關的議題，特別針對當前事奉的華人教會處境，自定題目，並先在本科的「問題及資訊」欄內徵詢講師意見(9月5日前)。
2. 專文約 5000 - 6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

5. 每週討論 (20%)：

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)

請注意：

學員必須參與作為課業一部分的每週網上討論。若某週因生病或其它原因不能參與，應即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週視為曠課，失去討論分數。每個學員應當以自己主動發言和回應他人發言的兩種方式參與每週網上討論。這個項目評分的基準是參與程度，討論內容和篇幅。

按：本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週投入在這項功課的時間約為 2.5 小時。