

課程大綱

科目名稱：	青少年的情緒智商管理
科目英文名稱：	Adolescence's Emotional Intelligence Management
科目類別：	家庭事工系
科目編號：	2022T3-3546M
講 師：	胡慧玲博士 M.A., M.Div., D.Min.
授課語言：	普通話
科目學分：	三個學分
教學模式：	時空無間教學模式
上課日期：	二零二二年七月四日至九月三十日
上課時間：	每週自行到漢神網頁收看課堂錄像，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。
課程簡介：	青少年的情緒智商管理課程設計幫助學員瞭解及應用符合聖經真理的親職教育，並在輔導有青少年的家庭時有成熟正確的價值觀及目標。學員將學習到以聖經為教養青少年的基礎，並參考社會、心理、教育學等多種實際有效的管教方式。將親職教育與聖經真理融會貫通地整合起來、學習各種增進青少年情緒智慧的教養方式及正確目標、探討各種可能狀況、應對可行方案、並分析常見家庭輔導個案。
課程內容：	第一課 · 青少年的成長特徵 第二課 · 青少年行為偏差的原因 第三課 · 良好關係五要素 第四課 · 雙重文化的衝擊 · 探討常見的管教問題 第五課 · 適當的正面管教方式 · 有效溝通 第六課 · 避免爭執 · 設立家規 第七課 · 怒氣管理 · 談性與交友 第八課 · 菸、酒及毒品防範重 · 啟封閉的心靈

《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

指定閱讀：

學士學員：

1. 胡慧玲著 《青春可以不叛逆》 成都：四川大學出版，2016
簡體版 <https://afcreources.org/zh-cn/index.html>
或 胡慧玲著 《青春不叛逆》套書+CD 台北：天恩出版，2008
繁體版 <http://www.graceph.com>
2. 蓋瑞·史葛利、桂格·史葛利著，岳景梅譯《青春孩子的心，我懂》愛家出版，2002
https://www.books.com.tw/?loc=tw_website_001

碩士學員：

1. 胡慧玲著 《青春可以不叛逆》 成都：四川大學出版，2016
簡體版 <https://afcreources.org/zh-cn/index.html>
或 胡慧玲著 《青春不叛逆》套書+CD 台北：天恩出版，2008
繁體版 <http://www.graceph.com>
2. 蓋瑞·史葛利、桂格·史葛利著，岳景梅譯《青春孩子的心，我懂》愛家出版，2002
https://www.books.com.tw/?loc=tw_website_001
3. 亨利·克勞德、約翰·湯森德著，蔡岱安譯《過猶不及》台福出版，200
<https://www.logos.com.hk/>

參考書目：

1. 與青少年坦承交談 詹姆斯·杜布森著 柯美玲譯 大光出版
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000125185>
2. 怎樣教養高 EQ 小孩 約翰·高特曼 / 瓊安·德克特兒合著 劉壽懷譯 時報出版
<https://www.kingstone.com.tw/book/>
3. EQ 丹尼爾·高曼著 張美惠譯 時報出版
https://www.books.com.tw/?loc=tw_website_001
4. 兩次約會見真章 尼爾·克拉克·華倫著 高祖雲譯 基石出版
https://www.books.com.tw/?loc=tw_website_001

5. 感動叛逆的心 詹姆士·杜布森著 嚴彩琇譯

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=MC80>

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告 (20%)

繳交日期：2022年09月10日

以第一課到第八課的課堂學習為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點。(字數約1500-2000字)。

2. 閱讀報告 (20%)

繳交日期：2022年09月14日

- 課程學習期間完成基本閱讀指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
- 選擇一本書繳閱讀報告 (字數約2000字)。
- 報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見的啟示和亮點，第二段亮點與啟示對你的幫助是甚麼，第三你將如何運用在自己的生活或是牧養的教會中。

3. 課後作業：設計一堂親職教育講座 (40%)

繳交日期：2022年10月30日

- 參考課堂主題設計一堂在教會或社區裡的親職講座，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、人數、課程目標，以及詳細的課程內容。
- 專文字數約3000-4000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。

4. 每週討論 (佔20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數。學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意。

碩士學員：

1. 課堂周記：運用主題於牧養與生活報告 (10%)

繳交日期：2022年09月10日

以第一課到第八課的課堂學習為題材，報告課程學習中對你的牧養與生活環境可運用之處。(字數約2500-3000字)。

2. 書評 (30%)

繳交日期：2022年09月14日

- 課程學習期間完成基本閱讀指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
- 選擇兩本書繳交兩份書評 (每份字數約2500字)。
- 學員對每本書的優點和缺點作出評論。在評論過程中自行從不同層面提出支持個人論點的其中一些可能理據。

3. 課後作業：設計三堂親職教育講座 (40%)

繳交日期：2022年10月30日

- 參考課堂主題設計三堂在教會或社區裡的親職教育課程講座，內容必須說明參加人的背景，例如：年齡、信仰、人數、課程目標，以及三堂課程每堂課的大綱。
- 詳細寫出其中兩堂課程的內容。
- 專文約5000-6000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與。若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數。學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意。