

課程大綱

科目名稱：詩篇研究

科目英文名稱：Psalms Studies

科目系別：聖經科/舊約科

科目編號：2023T2-1231C

講 師：陳錦友牧師、博士（BBA, MDiv, ThM, Ph.D.）

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二三年四月三日至六月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在禮拜一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：詩篇可算是全本聖經中最吸引人的書，其中原因是其內容大部份是人向神的禱文，把人內心極深的感受、情緒、思想，向神毫不留情地表現出來，使讀者生了共鳴。但在「後現代主義」所高舉以「感受」為重的今天，詩篇只重視人在神面前舒發個人的感受而已嗎？

在本課程中，會從詩篇的編纂的結構來研究它的信息，特別是從頭兩篇的詩在修辭學及文學上與全本詩篇的相互關係，來看其神學思想。頭兩首詩中所注重的「福」，可以是豐盛人生的一個關鍵字。人怎可以活得豐盛，也是本課程研究詩篇的命題。

課程內容：

- I. 希伯來文聖經的宏觀與今天的福音派的信仰
- II. 詩篇概論及近代對詩篇研究的概論
- III. 詩篇編纂的研究：第一及第二篇
- IV. 按詩篇第一及第二篇的研究及其相互關係
- V. 按詩篇第一及第二篇的相互關係抽樣看卷一及二
- VI. 按詩篇第一及第二篇的相互關係抽樣看卷三、卷四、
- VII. 按詩篇第一及第二篇的相互關係抽樣看卷五
- VIII. 詩篇與福音（應用）
- IX. 新約聖經與詩篇

學習成果：

完成本課程後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 了解整部詩篇的編排是有目的
- ii. 認識詩篇的形成所用的投巧
- iii. 明白編者透過詩篇1及2篇為讀詩篇的進路
- iv. 從這個進路去了解其他的詩篇
- v. 從這個進路去明白彌賽亞的信息及預言

屬靈方面：

- i. 從過去用感受來應用詩篇在與神的關係上，回到詩篇中的彌賽亞(福音)
- ii. 從了解詩篇的重點，來提升個人與神的關係

實踐方面：

- i. 從課程中吸取到詩篇的信息，而把詩篇的信息轉化為主日學，查經班及講道的信息
- ii. 從詩篇中，詩人的說話來應用於日常 — 無論環境順或逆 — 的生活中：特別在信靠神的功課

研究方面：

- i. 認識到詩篇的研究有一個新的方法，為日後進深學習和研究詩篇打下了一個重要基礎；

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；

若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：

1. 卜洛克著：詩篇概論(正體) [麥種傳道會](#) 2010

<http://www.ustiendao.net/old-testament-survey/>

<https://akow.org/product/詩篇概論正體/>

或

<https://www.ustiendao.com/22123332.html>

2. 陳錦友著：《「當以嘴親子…」：從詩篇的結構看其信息》天道，2009 等

<https://www.ustiendao.com/22787136.html>

3. 聖經（其中一本：和合本/新修和合本，新譯本，ESV）：讀全本詩篇一次

碩士學員：

1. 卜洛克著：詩篇概論(正體) [麥種傳道會](#) 2010

<https://akow.org/product/詩篇概論正體/>

或 <https://www.ustiendao.com/22123332.html>

2. 陳錦友著：《「當以嘴親子…」：從詩篇的結構看其信息》天道，2009 等

<https://www.ustiendao.com/22787136.html>

3. 丁道爾舊約聖經註釋——詩篇上

<https://www.amazon.com/丁道爾舊約聖經註釋-詩篇上>

[\(Tyndale-Old-Testament-Commentaries-Traditional-ebook/dp/B09DBSLDD7\)](#)

(電子版)

或書本版：

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000125550>

4. 聖經（其中一本：和合本/新修和合本，新譯本，ESV）：讀全本詩篇一次

參考閱讀：

張國定著：《詩篇》共四冊，天道 1999-2004

功課要求：

學士班學員

1. 讀書報告(一) (25%)： 繳交截止日期：2023年6月30日
對卜洛克《詩篇概論》，作一份讀書報告：
對該書作摘要，閱讀心得，對書中討論的主要信息作反思，並該書對你信仰的幫助或提醒；字數：2,500字
2. 讀書報告(二) (25%) 繳交截止日期：2023年6月30日
對陳錦友著《「當以嘴親子…」》作一份讀書報告：
對該書（所讀的部份：導言，第一至五章）作摘要，閱讀心得，並該書對你信仰的幫助或提醒；字數：2,500字
3. 專文 (40%)： 繳交截止日期：2023年6月30日
對「詩篇」中，其中一首（或一組的詩）作概括研究專文 - 比較不同學者的分析：
當中討論詩題（superscription），闡明該篇詩的結構、主題，主要信息，並解釋這信息對現今基督徒的意義；參考三本相關釋經的書籍。字數：3,500-4,000字。
4. 每週討論 (10%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 書評(一) (25%)： **繳交截止日期：2023年6月30日**
對卜洛克《詩篇概論》，作一份書評：
對書本的論點作出評論，分析其優點與缺點。字數：3,500-4,000字
2. 書評(二) (25%) **繳交截止日期：2023年6月30日**
對《丁道爾舊約聖經註釋——詩篇上》，作一份書評：
對(全)書本的論點作出評論，分析其優點與缺點。字數：3,500-4,000字
3. 專文(40%)： **繳交截止日期：2023年6月30日**
對「詩篇」中，其中一首(或一組的詩)作概括研究專文 - 比較不同學者的分析：
當中討論詩題(superscription)，闡明該首詩的結構、主題，主要信息，並解釋這信息對現今基督徒的意義；參考最少五本相關釋經性的書籍。字數：5,000-5,500字。
4. 每週討論(10%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一周內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！