

科目大綱

科目名稱：敬拜事奉者的靈命素質

科目英文名稱：Worship Team Spirit: Spiritual Reflections & Disciplines

科目系別：實踐系

科目編號：2023T4-3195C

講 師：莫華勝博士 (Dr. & Pastor Dennis Mok), B.Sc., M.Sc., M.Div., D.Min.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二三年十月二日至十二月卅一日

上課時間：每兩週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：

本科目旨在培訓教會敬拜服事者的個人靈命素質，認識自己對當代與傳統敬拜神學的批判/偏見，因而測視自己內在的敬拜神學，能有效地增強個人靈命的操練；並在帶領敬拜過程中能敏銳生活的靈感和生命見證的傳遞，在瞭解自己的風格，不斷省察在團隊中配搭/合作的態度，能繼續善用自己的恩賜，提升彼此關顧/教導的精神。

科目內容/課堂：

1. 科目介紹、當代與傳統敬拜神學的評論/探討
2. 個人內在敬拜神學的測視
3. 個人靈命的操練
4. 個人生命質素及見證
5. 個人生命/靈感的傳遞
6. 個人敬拜領導及音樂恩賜
7. 團隊/合作態度
8. 彼此關顧/教導

學習成果:

- ✓ 能慣常測視自己內在的敬拜神學,
 - ✓ 能不斷有效地增強個人靈命的操練;
 - ✓ 在帶領敬拜過程中能慣常地敏銳自己生活的靈感和生命見證的傳遞
- 能不斷省察在團隊中配搭/合作的態度, 實踐彼此關顧/教導的精神。

☆《教科書》及《參考書本》須知:

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責, 故學員必須在開課前預備妥;
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載, 學員需早日準備妥所需用的書籍;
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時, 學員需自行承擔責任。

指定閱讀:

1. 王振亞, 《靈命塑造攻略: 理論與實務操練》, 真哪噠出版社, 2022, 272 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789860660036>
2. 巴刻 (J. I. Packer), 霍玉蓮譯, 《靈命更新系列: 活在聖靈中 Keep in Step with the Spirit》, 宣道出版社, 2016, 320 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622448100> 或到網站閱讀/下載, 例如 <https://cmchurch.org/keep-in-step-with-the-spirit/>
3. 彼得·史卡吉羅 (Peter Scazzero), 劉美津譯, 《培養高 EQ 的靈命 Emotionally Healthy Spirituality》, 麥種傳道會出版社, 2007, 336 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184333>

參考閱讀:

1. 何世傑, 《延展視界: 崇拜與群體德行陶塑》, 天道書樓, 2021, 336 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789888741120>
2. 黎曦庭 (Tim LaHaye), 毛麥寶琳譯, 《四種氣質與靈命更新》, 宣道出版社, 2019, 196 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789888250844>

3. 曾金發 (Edmund Chan), 《內在生活陶冶：現今門徒靈命成長的反思 Cultivating Your Inner Life》, 新加坡證主協會出版社, 2017, 157 頁
<https://cc-sg.org/product/%e5%86%85%e5%9c%a8%e7%94%9f%e6%b4%bb%e9%99%b6%e5%86%b6%ef%bc%88%e7%b9%81%ef%bc%89/>
4. 傅士德 (Richard J. Foster), 黃大業譯, 《靈命操練禮讚 Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth》, 基道出版社, 2017, 264 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP663>
5. 陳國權 (Chan Kwok Kuen, Patrick), 《身分之重尋：教牧靈修學探研 Rediscovering the Self: The Study of Pastoral Spirituality》, 道聲出版社, 2015, 129 頁
<https://www.pcstore.com.tw/ccbook/M21511772.htm>
6. 林榮樹主編, 《教牧研討系列 6: 教牧心靈健康的危機與建立 Crisis and Development in Pastoral Spiritual Well-being》, 崇基學院神學院出版社, 2013, 160 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=HR320>
7. 蔡貴恆. 崔妙姍, 《都市人的靈命塑造》, 天道出版社, 2006, 248 頁
https://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=565
8. 魏樂德 (Dallas Willard), 譚晴譯, 《心靈的重塑 Renovation of the Heart》, 天道書樓出版社, 2006, 408 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622086753>
9. 傅士德、史雅各 (Richard J. Foster、James Bryan Smith), 袁達志、陶婉儀譯, 《屬靈操練之旅》, 天道書樓出版社, 2004, 460 頁
https://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=561
10. 傅士德 (Richard J. Foster), 袁達志譯, 《屬靈傳統禮讚 Streams Living Water》, 天道書樓出版社, 2001, 344 頁
https://shop.cssa.org.tw/index.php?route=product/product&product_id=5434
11. 陳校慈, 《人際衝突與靈命塑造 / Interpersonal Conflict & Spiritual Formation》基道出版社, 1999, 121 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP520-3B>

功課要求：

學士班學員

1. 研究專文：一篇不少於 3,500 字之專文，題目自定。(30%)

提交研究專文題目日期：開課後第四個星期二（10月24日）前提交

研究專文大綱日期：開課後第六個星期二（11月7日）前提交

完成研究專文日期：開課後第十個星期二（12月5日）前提交

2. 研討作業 (20%)

在第六課（11月7日）後，學員對自己的靈命素質作出一個個人檢視/研討報告：詳細說明如何具體地實施，面對的困難及如何去克服，並分享你對個人靈命素質的一些學習和心得。

- a) 準備一份不少於 2,400 字的檢視/研討報告，放在本課程的網頁上，讓其他學員與老師閱讀和回應。報告必須在一週內（11月8-14日）完成，並上載到網上。(佔 10%)
- b) 各學員必須閱讀最少 3 位學員為該項檢視/研討作業所做的報告，然後寫一份不少於 1,200 字的回應，說明自己最喜歡的一個檢視/研討報告，並解釋那檢視/研討報告為何做得好。回應文章必須在觀看了別人的研討作業報告之後的一星期內（11月15-21日）完成，以及在網上提交。(佔 10%)

3. 閱讀報告 (40%)

- a) 書評報告 1：（不少於 2400 字）(15%) 開課後第三個星期二（10月17日）提交
王振亞，《靈命塑造攻略：理論與實務操練》，真哪噠出版社，2022，272 頁
- b) 書評報告 2：（不少於 2400 字）(15%) 開課後第六個星期二（11月7日）提交
巴刻 (J. I. Packer)，霍玉蓮譯，《靈命更新系列：活在聖靈中 Keep in Step with the Spirit》，宣道出版社，2016，320 頁
- c) 閱讀宣告：學員宣告已經完成閱讀所有指定閱讀的書籍（10%）
開課後第九個星期二（11月28日）提交宣告

4. 每週討論的參與及投入（10%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個

三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 研究專文：一篇不少於 5,000 字之專文，題目自定。(30%)

提交研究專文題目日期：開課後第四個星期二（10 月 24 日）前提交

研究專文大綱日期：開課後第六個星期二（11 月 7 日）前提交

完成研究專文日期：開課後第十個星期二（12 月 5 日）前提交

2. 研討作業 (20%)

在第六課（11 月 7 日）後，學員對自己的靈命素質作出一個個人檢視/研討報告：詳細說明如何具體地實施，面對的困難及如何去克服，並分享你對個人靈命素質的一些學習和心得。

- a) 準備一份不少於 3,000 字的檢視/研討報告，放在本課程的網頁上，讓其他學員與老師閱讀和回應。報告必須在一週內（11 月 8-14 日）完成，並上載到網上。(佔 10%)
- b) 各學員必須閱讀最少 3 位學員為該項檢視/研討作業所做的報告，然後寫一份不少於 1,500 字的回應，說明自己最喜歡的一個檢視/研討報告，並解釋那檢視/研討報告為何做得好。回應文章必須在觀看了別人的研討作業報告之後的一星期內（11 月 15-21 日）完成，以及在網上提交。(佔 10%)

3. 閱讀報告 (40%)

- a) 書評報告 1：（不少於 2400 字）(15%) 開課後第三個星期二（10 月 17 日）提交彼得·史卡吉羅 (Peter Scazzero)，劉美津譯，《培養高 EQ 的靈命 Emotionally Healthy Spirituality》，麥種傳道會出版社，2007，336 頁
- b) 書評報告 2：（不少於 2400 字）(15%) 開課後第六個星期二（11 月 7 日）提交巴刻 (J. I. Packer)，霍玉蓮譯，《靈命更新系列：活在聖靈中 Keep in Step with the Spirit》，宣道出版社，2016，320 頁
- c) 閱讀宣告：學員宣告已經完成閱讀所有指定閱讀的書籍（10%）
開課後第九個星期二（11 月 28 日）提交宣告

4. 每週討論的參與及投入（10%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在

某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！