

科目大綱

科目名稱：家庭心理學

科目英文名稱：The Psychology of family

科目系別：家庭事工系

科目編號：2023T4-3254M

講 師：延玲珍博士 M.A., M.Div., D.Min.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二三年十月二日至十二月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：家庭心理學是心理學的支派之一，它主要致力於探討個人與其家庭內外關係間的問題，以改善人類的家庭生活品質為目標。家庭心理學主要是把家庭當作一個有機整體的「系統論」觀點來處理所面對的家庭問題，課程以人體的生理與病理系統為藍圖，進而學習在家庭關係脈絡的發展中，找到對上與父母和對下與親子以及平等的夫妻關係相處之道，有效地完成管理家庭者所當扮演的角色。

科目目標：

1. 認識家庭是整體的系統論
2. 從基督教觀點探討當代家庭的議題
3. 學習及操練家人間有效溝通及化解衝突的理念
4. 促進家庭夫妻及親子關係健康關係
5. 操練家庭賦能的動力

科目內容：

- 第一課：家庭心理學概論
- 第二課：家庭關係的神學概論
- 第三課：戀愛心理學
- 第四課：認識家庭生活中的衝突與溝通
- 第五課：夫妻心理學
- 第六課：教養心理學
- 第七課：家庭生活的社會動力
- 第八課：老人心理學

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：

1. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《家庭—從基督教觀點探討當代家庭》。台北：華神出版，2120
<http://blog.yam.com/cclmolive>
2. 延玲珍著《我未來的另一半，你好》出版二刷。台北：天恩出版社，2020
<http://www.graceph.com>

碩士學員：

1. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《家庭—從基督教觀點探討當代家庭》。台北：華神出版，2120
<http://blog.yam.com/cclmolive>

2. 延玲珍著《我未來的另一半，你好》出版三刷。台北：天恩出版社，2020
<http://www.graceph.com>
3. 蓋瑞·巧門著，王雲良與蘇斐譯《愛之語》。台北：中國主日學協會，2023 再版
<https://www.cssa.org.tw>

進深閱讀書目：

1. 霍華德·馬克曼和史考特·史丹利著馬永年、梁婉華譯，《捍衛婚姻從溝通開始》台北：愛家，2011 再版
2. 特曼著，張美惠譯《信任決定幸福的深度》台北：張老師出版，2016
3. 林昆輝著，《家庭心理學》台北：華杏，2007
4. Markman, Howard J. and Scott M. Stanley, Susan L. Blumberg, Natalie H. Jenkins, Carol Whiteley. *12 Hours to a Great Marriage*. San Francisco: Jossey-Bass, 2003.
5. Penner, David. *Biblical Reference Guide for the Gottman Method*. Illinois: Tyndale House, 2014.

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2023 年 11 月 11 日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 1500-2000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2023 年 12 月 14 日
 - a. 課程學習期間完成閱讀基本指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇一本書分二次連續章節繳交閱讀報告(每次報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2023 年 12 月 30 日
甲、根據課程的主題設計一堂在教會或社區裡幫助認識家庭的課程講座，說明講座的目標，參加人數以及詳細的課程內容。

乙、專文約 3000-4000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。

4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) **繳交日期：2023 年 11 月 11 日**
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 3000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) **繳交日期：2023 年 12 月 14 日**
 - a. 課程學習期間完成閱讀基本指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇其中兩本書，按章節繳交四份的閱讀報告(每份報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成四大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三提出你個人對閱讀的內容段落提出個人的書評，第四你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) **繳交日期：2023 年 12 月 30 日**
 - a. 根據課程的主題設計三堂在教會或社區開辦的家庭課程講座，內容必須說明講座的目標，參加的人數以及三堂課程中的每堂課詳細內容。

b. 專文約 5000-6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！