

科目大綱

科目名稱：新約概論

科目英文名稱：New Testament Survey

科目系別：核心/新約科

科目編號：2024T1-1100C

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二四年一月八日至三月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看錄像，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科目介紹新約聖經的寫作背景，新約正典的形成、流傳、翻譯，以及每本書的成因與主要內容，目的是讓學員對新約聖經有一個整體的認識，從而學習按照新約著作的歷史、文化背景，和作者在書中的思路發展來理解與應用當中的教導。

科目內容：

1. 科目介紹
2. 新約聖經的寫作背景
3. 新約正典的形成、流傳、及翻譯
4. 每本書的成因與主要內容
 - i. 四福音書
 - ii. 使徒行傳
 - iii. 保羅書信
 - iv. 大公書信
 - v. 約翰著作

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 了解整部新約聖經的重要歷史、宗教、地理等背景；
- ii. 認識新約正典的形成、流傳、翻譯等過程；
- iii. 明白如何透過每一卷書本身所提供的資料，重建作者和讀者的歷史背景，從而按照這些背景解讀書卷的內容；
- iv. 懂得每本新約書卷的重要主題和思想脈絡；
- v. 知道四福音的作者各自針對不同讀者的處境而寫作，所以每位都有個別的寫作目的，也因此描繪出四個獨特的耶穌形象；
- vi. 掌握保羅書信的內容，和這些書信之間的關係；
- vii. 矯正以往一些錯誤的讀經方法和神學觀念；
- viii. 記住一些與新約有關的重要基本資料。

屬靈方面：

- i. 學會閱讀新約的正確方法後，可提高日後閱讀新約聖經的興趣和動力，帶來讀經生活上的正面改變；
- ii. 對一些新約教導的錯誤理解得到矯正，讓屬靈生命可以沿著正確的方向進深和變得更成熟；
- iii. 認識了新約中關於上帝、耶穌基督、聖靈、救恩、教會、信徒生活、末世等等的基督教信仰核心內容，屬靈生命的內涵被豐富起來。

實踐方面：

- i. 從課程中吸取到以文本為主導的新約書卷教授方法，成為在侍奉中教導聖經時可以效法的模式；
- ii. 學習了如何運用書卷中的背景資料作為理解內容的進路，可嘗試把這方法應用在教導聖經的侍奉中，改變只依賴參考書提供的背景資料來講解經文的做法。

研究方面：

- i. 為日後進深學習和研究新約聖經打下了一個重要基礎；
- ii. 認識到聖經研究涉及很多不容易確定的元素，從而開闊了思維和視野，引發對某些課題的研究興趣。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

教科書：

學士班學員

1. 張永信。《新約深度行：歷史及神學導論》。香港：宣道，2019。

購買網址（紐神的「神學百科」網頁）：

<https://ebook.nytec.net/ebook/新約深度行歷史及神學導論>

碩士班學員

1. 張永信。《新約深度行：歷史及神學導論》。香港：宣道，2019。

購買網址（紐神的「神學百科」網頁）：

<https://ebook.nytec.net/ebook/新約深度行歷史及神學導論>

2. 華倫·卡特 (Warren Carter) 著，顧華德譯。《羅馬帝國與新約聖經要點指南》(The Roman Empire and the New Testament: An Essential Guide)。聖經資源中心，2016。

購買網址（紐神的「神學百科」網頁）：

<https://ebook.nytec.net/ebook/羅馬帝國與新約聖經要點指南>

進深及參考書目：

1. 吳慧儀。《談情說理話新約》。聖經研究叢書，第5版。香港：更新資源，2006。
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789881569424>
<http://www.ustiendao.net/a-laymans-guide-to-the-new-testament/>
https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=1013782
2. 黃錫木。《新約研究透視》。第二版。香港：基道出版社，2000。
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP129-3A>
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000207423>
http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=57955
3. 卡森、穆爾著，尹妙珍、紀榮神譯。《21世紀新約導論》。香港：天道書樓，2008。
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000396172>
http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=905
4. 黃錫木，孫寶玲，張略。《新約歷史與宗教文化導論》。聖經導論叢書。香港：基道出版社，2002。
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP144A>
<http://www.ustiendao.net/new-testament-history-and-religious-milieu/>
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000283236>
5. 孫寶玲，黃錫木。《耶穌生平與福音書要領》。香港：基道出版社，2004。
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP146-3B>
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000290968>
https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=80779

6. 亞德邁耶，格林，湯馬恩。《新約文學與神學》。香港：天道書樓，2004-2006。
(Achtmeier, Paul J., Green Joel B. and Marianne Meye Thompson. *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001)

中文譯本分為三冊，每冊購買網址如下：

新約文學與神學：四福音及耶穌

<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622085709>

新約文學與神學：保羅及其書信

<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622086314>

新約文學與神學：後期著作及背景

<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622086876>

7. 馬歇爾著，潘秋松、林秀娟、蔡蓓譯。《新約神學》。美國麥種傳道會，2006。
(Marshall, I. Howard. *New Testament Theology*. Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 2004)

<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184120&layout=Bookcard>

8. 古特立著，高以峰、唐萬千譯。《古氏新約神學(上、下)》。華神出版社，1981/2001。
(Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. 4th ed. Downers Grove, IL: IVP, 1990)

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000100632>

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000100649>

9. 莫理斯著，周天和譯。《認識新約神學》。台北：校園出版社，1991。
(Morris, Leon. *New Testament Theology*. Zondervan, 1990)

<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?ProductID=000139694>

功課要求：

學士班學員

1. 學期終網上**選擇題考試**（20%） **考試日期：2024年3月31日**
2. 為張永信的《新約深度行：歷史及神學導論》寫作一篇**閱讀心得分享**（3000-3500字，35%）。
 - 請注意以下事項：
 - i. 用不超過三分之一的篇幅，以自己的文字描述書本的主要內容，並適當的運用註腳說明內容出處；
 - ii. 分享閱讀此書的一些感受與心得，但必須適當的運用註腳，註明書中內容出處作為個人論點的支持；
 - iii. 文章必須按照學院的《研究專文及論文守則》寫作，特別是有關註腳格式的要求。
 - **繳交日期：2024年3月31日**
3. 為**帖撒羅尼迦前書**寫作一篇**思路分析文章**（最少3500字，35%）
 - 請注意以下事項：

目的： 學習根據書信本身反映出來的歷史背景、寫作原因和目的等資料，並且配合上文下理的背景，說明每部分內容的大意，為要按照作者和當時收信人的歷史處境，和作者在書信中的思路發展，了解他在經文中帶出的信息。

*做法：*請注意以下事項：
 - i. 講解**帖撒羅尼迦前書**由開始到結束的主要內容。可參考老師在課堂上對每封書信的分析方法。修讀過《聖經解釋入門：上文下理釋經法》的同學，也可參考老師在該科目裡講述的「捕捉作者思路發展」觀念和方法；
 - ii. 小心觀察作者的思路如何從一個思想或主題發展到另一個，了解不同思想或主題之間的關係，並且按照書信中反映出來的歷史背景和每段經文的上下文背景，簡略說明經文之大意和目的；
 - iii. 講解每部分經文內容時，必須註明經節；
 - iv. 主要是集中閱讀和分析經文，不要求引用參考書；
 - v. 解釋經文內容時，特別要說明書信的歷史背景和上下文背景如何幫助理解每段經文的意義，目的是避免斷章取義，同時又能更深入明白作者的教導；
 - vi. 文章要有好的組織，表達要流暢、清晰；
 - vii. 具體的寫作方法和格式，參考課堂上提供的《「思路分析文章」例子》。
 - **繳交日期：2024年3月31日**
4. 每週討論（10%）
 - 學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 學期終網上**選擇題考試**(15%) **考試日期：2024年3月31日**
2. 為華倫·卡特 (Warren Carter)著，顧華德譯的《羅馬帝國與新約聖經要點指南》寫作一篇**書評** (4000-4500字，35%)
 - 請注意以下事項：
 - i. 不可用超過三分之一的篇幅來描述書本內容，否則便變成了閱讀報告而非書評；
 - ii. 評論書本的優點及缺點；
 - iii. 必須適當的運用註腳，從書中找出證據支持個人論點。
 - **繳交日期：2024年3月31日**
3. 為**提摩太前書**寫作一篇**思路分析文章** (最少 4500字，40%)
 - 請注意以下事項：

目的： 學習根據書信本身反映出來的歷史背景、寫作原因和目的等資料，並且配合上文下理的背景，說明每部分內容的大意，為要按照作者和當時收信人的歷史處境，和作者在書信中的思路發展，了解他在經文中帶出的信息。

*做法：*請注意以下事項：

 - i. 講解**提摩太前書**由開始到結束的主要內容。可參考老師在課堂上對每封書信的分析方法。修讀過《聖經解釋入門：上文下理釋經法》的同學，也可參考老師在該科目裡講述的「捕捉作者思路發展」觀念和方法；
 - ii. 小心觀察作者的思路如何從一個思想或主題發展到另一個，了解不同思想或主題之間的關係，並且按照書信中反映出來的歷史背景和每段經文的上下文背景，簡略說明經文之大意和目的；
 - iii. 講解每部分經文內容時，必須註明經節；
 - iv. 主要是集中閱讀和分析經文，不要求引用參考書；
 - v. 解釋經文內容時，特別要說明書信的歷史背景和上下文背景如何幫助理解每段經文的意義，目的是避免斷章取義，同時又能更深入明白作者的教導；
 - vi. 文章要有好的組織，表達要流暢、清晰；
 - vii. 具體的寫作方法和格式，參考課堂上提供的《「思路分析文章」例子》。
 - **繳交日期：2024年3月31日**
4. 每週討論 (10%)
 - 學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！