

科目大綱

科目名稱：敬拜服事者的隊工：內外人際關係

科目英文名稱：Worship Team: Intra-Personal and Inter-Personal Relationships

科目系別：實踐系

科目編號：2024T1-3196C

講 師：莫華勝博士 (Dr. & Pastor Dennis Mok), B.Sc., M.Sc., M.Div., D.Min.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二四年一月一日至三月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

課程簡介：

本科目旨在培訓教會敬拜服事者的內外人際關係（Intra-Personal and Inter-Personal Relationships），認識自己在敬拜服事中的召命與使命，學習自我認識，瞭解並管理自己內在的情緒及對逆境/衝突的自我管理，透過人際關係交談角色的分析及性格類型的認識，明白人際關係的挑戰，學習彼此關顧的技巧，作出有效的隊工關懷。

課程內容/課堂：

- 1) 召命與使命
- 2) 自我認識
- 3) 情緒的自我管理
- 4) 逆境/衝突的自我管理
- 5) 交談角色的分析
- 6) 性格類型的認識及管理
- 7) 人際關係彼此關顧的挑戰與技巧(1)
- 8) 人際關係彼此關顧的挑戰與技巧(2)

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

1. 提升對自我的認識
2. 能瞭解自己內在的情緒
3. 能提升對逆境/衝突的自我管理的認知

4. 明白並掌握交談角色的分析及性格類型對人際關係的影響

屬靈方面：

1. 能適當地善待自己及對自己靈命應有/合適的要求
2. 能在帶領敬拜過程中敏銳自己的人際關係及生命見證

實踐方面：

1. 能省察並改善自己與人溝通時的交談角色和技巧
2. 能慣常地對逆境及人際衝突作出自我管理
3. 能不斷操練在團隊中的彼此關顧和配搭/合作

研究方面：

1. 能進深學習和研究及批判人際關係對人及對自己的影響
2. 認識到一個敬拜事奉者的內外人際關係對敬拜團隊的影響，從而開闊其思維和視野

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

指定閱讀：

學士班學員

1. 達里斯·丹尼爾 (Dharius Daniels)，劉如菁譯，《跟耶穌學人際關係：有健康的人際界線，關係才能長久又穩定 Relational Intelligence: The People Skills You Need for the Life of Purpose You Want》，道聲出版社，2023，240 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789864004409>
2. 馬歇爾·盧森堡 (Marshall B. Rosenberg)，蕭寶森譯，《非暴力溝通：愛的語言（全新增訂版） Nonviolent Communication: A Language of Life (3rd Edition)》，光啟文化出版社，2019，288 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789575469078>
3. 姜俊旻 (Joshua Choonmin)，吳約瑟譯，《如果膚淺的關係讓你感到厭倦：你該發展深度而成熟的人際關係（舊約關係密碼） Tired of superficial relationship with others》，傳愛家族出版社，2016，280 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LF713>
4. 姜俊旻 (Joshua Choonmin)，吳約瑟譯，《如果膚淺的關係讓你感到厭倦：你該發展深度而成熟的人際關係（新約關係密碼） Tired of superficial relationship with others》，傳愛家族

出版社，2016，248 頁

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LF714>

碩士班學員

1. 達里斯·丹尼爾 (Dharius Daniels)，劉如菁譯，《跟耶穌學人際關係：有健康的人際界線，關係才能長久又穩定 Relational Intelligence: The People Skills You Need for the Life of Purpose You Want》，道聲出版社，2023，240 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789864004409>
2. 馬歇爾·盧森堡 (Marshall B. Rosenberg)，蕭寶森譯，《非暴力溝通：愛的語言（全新增訂版） Nonviolent Communication: A Language of Life (3rd Edition)》，光啟文化出版社，2019，288 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789575469078>
3. 姜俊旻 (Joshua Choonmin)，吳約瑟譯，《如果膚淺的關係讓你感到厭倦：你該發展深度而成熟的人際關係（舊約關係密碼） Tired of superficial relationship with others》，傳愛家族出版社，2016，280 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LF713>
4. 姜俊旻 (Joshua Choonmin)，吳約瑟譯，《如果膚淺的關係讓你感到厭倦：你該發展深度而成熟的人際關係（新約關係密碼） Tired of superficial relationship with others》，傳愛家族出版社，2016，248 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LF714>
5. 亨利·克勞德、約翰·湯森德 (Henry Cloud, John Townsend)，黃懿翎譯，《為衝突立界線：有效溝通，創造改變 How to Have That Difficult Conversation: Gaining the Skills For Honest and Meaningful Communication》，校園書房出版社，2022，384 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861989396>

參考閱讀：

1. 陸馬潔慈，《情緒這傢伙：情緒管理自我認識》，加拿大福音證主協會出版社，2022，178 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9781926785561>
2. 萬楊婉貞，《人際界線：如何建構人際關係中的健康界線》，亮光文化出版社，2020，224 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789888605804>

3. 約翰·麥斯威爾 (John C. Maxwell), 蔡璧如譯, 《人際關係 101 Relationships 101: What Every Leader Need To Know》, 足智文化出版社, 2018, 139 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789869663656>
4. 彼得·史卡吉羅 (Peter Scazzero), 劉美津譯, 《培養高 EQ 的靈命 Emotionally Healthy Spirituality》, 麥種傳道會出版社, 2007, 336 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184333>
5. 魏樂德 (Dallas Willard), 譚晴譯, 《心靈的重塑 Renovation of the Heart》, 天道書樓出版社, 2006, 408 頁
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622086753>

功課要求:

學士學員

1. 研究專文: 一篇不少於 3,000 字之專文, 題目自定。(30%)
研究專文題目提交日期 (2%): 開課後第七個星期二 (2月13日)
專文大綱及參考書目提交日期 (3%): 開課後第十個星期二 (3月5日)
完成研究專文提交日期 (25%): 開課後第十三個星期二 (3月26日)
2. 研討作業 (20%)
在第八課 (2月20日) 後, 學員對自己的內外人際關係作出一個個人檢視/研討報告: 詳細說明如何具體地實施, 面對的困難及如何去克服, 並分享你對個人內外人際關係的一些學習和心得。
 - a) 準備一份不少於 1,500 字的檢視/研討報告, 放在本課程的網頁上, 讓其他學員與老師閱讀和回應。報告必須在一週內 (2月21-26日) 完成, 並上載到網上。(10%)
 - b) 各學員必須閱讀最少 3 位學員為該項檢視/研討作業所做的報告, 然後寫一份不少於 1,000 字的回應, 說明自己最喜歡的一個檢視/研討報告, 並解釋那檢視/研討報告為何做得好。回應文章必須在觀看了別人的研討作業報告之後的一星期內 (2月27 - 3月5日) 完成, 以及在網上提交。(佔 10%)
3. 閱讀報告 (40%)
 - a) 摘要及閱讀心得/分享文章報告 1: (不少於 2000 字) (15%) 開課後第三個星期二 (1月16日) 提交
達里斯·丹尼爾 (Dharius Daniels), 劉如菁譯, 《跟耶穌學人際關係: 有健康的人際界線, 關係才能長久又穩定 Relational Intelligence: The People Skills You Need for the Life of Purpose You Want》, 道聲出版社, 2023, 240 頁

- b) 摘要及閱讀心得/分享文章報告 2: (不少於 2000 字) (15%) 開課後第六個星期二 (2月6日) 提交
馬歇爾·盧森堡 (Marshall B. Rosenberg), 蕭寶森譯, 《非暴力溝通: 愛的語言 (全新增訂版) Nonviolent Communication: A Language of Life (3rd Edition) 》, 光啟文化出版社, 2019, 288 頁
- c) 閱讀宣告: 學員宣告已經完成閱讀所有指定閱讀的書籍, 宣告內容包含每一書籍不少於 500 字的摘要或閱讀心得 (10%)
開課後第九個星期二 (2月27日) 提交宣告
4. 每週討論的參與及投入 (10%)
學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意:

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

碩士學員

1. 研究專文: 一篇不少於 5,000 字之專文, 題目自定。(30%)
提交研究專文題目提交日期 (2%): 開課後第七個星期二 (2月13日)
研究專文大綱提交日期 (3%): 開課後第十個星期二 (3月5日)
完成研究專文提交日期 (25%): 開課後第十三個星期二 (3月26日)
2. 研討作業 (20%)
在第八課 (2月20日) 後, 學員對自己的內外人際關係作出一個個人檢視/研討報告: 詳細說明如何具體地實施, 面對的困難及如何去克服, 並分享你對個人內外人際關係的一些學習和心得。
- a) 準備一份不少於 2,000 字的檢視/研討報告, 放在本課程的網頁上, 讓其他學員與老師閱讀和回應。報告必須在一週內 (2月21-26日) 完成, 並上載到網上。(佔 10%)
- b) 各學員必須閱讀最少 3 位學員為該項檢視/研討作業所做的報告, 然後寫一份不少於 1,200 字的回應, 說明自己最喜歡的一個檢視/研討報告, 並解釋那檢視/研討報告為何做得好。回應文章必須在觀看了別人的研討作業報告之後的一星期內 (2月27-3月5日) 完成, 以及在網上提交。(佔 10%)
3. 閱讀報告 (40%)
a) 書評報告 1: (不少於 3000 字) (15%) 開課後第三個星期二 (1月16日) 提交

達里斯·丹尼爾 (Dharius Daniels)，劉如菁譯，《跟耶穌學人際關係：有健康的人際界線，關係才能長久又穩定 Relational Intelligence: The People Skills You Need for the Life of Purpose You Want》，道聲出版社，2023，240 頁

- b) 書評報告 2：（不少於 3000 字）(15%) 開課後第六個星期二（2 月 6 日）提交
亨利·克勞德、約翰·湯森德 (Henry Cloud, John Townsend)，黃懿翎譯，《為衝突立界線：有效溝通，創造改變 How to Have That Difficult Conversation: Gaining the Skills For Honest and Meaningful Communication》，校園書房出版社，2022，384 頁
- c) 閱讀宣告：學員宣告已經完成閱讀所有指定閱讀的書籍，宣告內容包含每一書籍不少於 500 字的摘要或閱讀心得（10%）
開課後第九個星期二（2 月 27 日）提交宣告

書評反饋，評價與評分如下：

1. Book Summary 書籍摘要: (40%)
 - i. Concise 簡潔
 - ii. Perceptive 敏銳
 - iii. Contains the Main Ideas 包含主要理念
 2. Critique 批判 (20%)
 - i. Strengths 優點
 - ii. Weaknesses 弱點
 3. Comparison to Other Books in the Field 與該領域其他書籍的比較 (15%)
 4. Usefulness in Leadership/Pastoral Ministry 在領導/牧靈事工中的用處 (15%)
 5. Is the book review well written? 書評寫得好嗎? (10%)
4. 每週討論的參與及投入（10%）
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！