

## 科目大綱

科目名稱：聖經解釋入門：上文下理釋經法

科目英文名稱：Introduction to Biblical Interpretation: Exegesis by Literary Context

科目系別：核心/聖經科

科目編號：2024T2-1001C

講 師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二四年四月八日至六月三十日

上課時間：每週自行上網收看課堂視頻，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：按照上文下理閱讀聖經，是釋經學中一個基本又重要的原則。然而，斷章取義是許多信徒常犯的毛病。為了針對這普遍的問題，本科目介紹上文下理的重要性，分析其特性，探討上文下理如何能幫助我們對經文有更深入的认识，並且矯正錯誤的觀念。透過有系統的講解、討論和練習，講師會指導學員學習怎樣捕捉聖經作者的思路，按照上下文解釋經文和作出合適的應用。

科目內容：

1. 科目介紹：說明本科目之目的、結構和要求
2. 透過圖像和文字探討上下文背景的觀念與特性
3. 介紹上文下理釋經法的步驟，以及認識如何捕捉作者的思路
4. 透過不同聖經例子作練習

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

*知識方面：*

- i. 了解上文下理這個看似簡單的概念的複雜性；
- ii. 認識上文下理對聖經解釋的重要性；
- iii. 學習到一套有系統和視覺化的方法，把上文下理觀念實際應用在聖經解釋的過程中；
- iv. 懂得如何捕捉聖經作者的思路發展；
- v. 矯正許多信徒常用的一些「金句」的錯誤理解；
- vi. 知道和體會到上文下理是聖經內置的一條重要釋經鑰匙。

## 屬靈方面：

- i. 把讀經由沉悶變成尋寶一樣的充滿樂趣，從而大大提升閱讀聖經的動力，享受讀經的生活，讓屬靈生命活潑起來；
- ii. 不再單靠別人在聖經教導上的餵養，自己也有能力從聖經中獲取靈糧，成為一位主動成長的信徒，不再是一個依賴他人餵養的屬靈嬰孩；
- iii. 聆聽別人傳講和教導聖經時，能夠有鑑別能力，分辨講員是否傳遞正確的信息，還是以經文借題發揮，所以不容易受到錯誤的聖經教導影響屬靈生命，更不輕易被曲解聖經的人蒙騙而走入極端，甚至異端之路。

## 實踐方面：

- i. 在日常個人靈修時，擁有一個簡單而具體的方法幫助自己閱讀聖經、明白經文；
- ii. 在準備聖經教導工作時，包括崇拜講道、團契和小組分享、主日學科目等等，知道怎樣理解經文才是用正確的聖經真理培育信徒。

## 研究方面：

- i. 有基本能力評價一本註釋書的內容是否為經文提供合理的解釋；
- ii. 可以作出個人對經文的觀察與分析，為將來研究聖經建立了一塊基石。

## 基本閱讀：

學士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。

碩士學員 (以下選用的閱讀資料，因篇幅短，所以會在課堂上提供，不用購買)

1. 張修齊，第二章「上下文」，《全人投入的讀經》(香港：中國神學研究院，增訂版，2011)。
2. 陳終道，「斷章取義」，《怎樣研讀聖經》(中國信徒佈道會，增訂本，1996)，頁 131-146。
3. 曾霖芳，「整體解經法-分段解釋」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 121-126。
4. 曾霖芳，「分章解釋法」，《釋經學》(香港：種籽出版社，1980)，頁 127-138。
5. 華德·凱瑟著，溫儒彬譯，「上下文分析」，《解經神學探討》(台北：中華福音神學院，1985)，頁 47-59。

功課要求：

## 學士班學員

1. 課本閱讀心得 (20%) 繳交日期：2024年6月30日  
閱讀所有指定課本，並寫作一篇約 1500-2000 字的課本閱讀心得  
*注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但必須提及所有指定課本，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人論點。*
2. 聖經解釋 (35%) 繳交日期：2024年6月30日
  - ◆ 按照本科目所教授的「上文下理釋經法步驟」，分析馬太福音 6:24-34
  - ◆ 請提交以下功課：
    - i. 思路分析圖
    - ii. 上下文背景圖
    - iii. 一篇約 2000-2500 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述**最少三項**透過觀察上下文背景而得到的經文分析。
3. 評價一本聖經註釋書 (30%) 繳交日期：2024年6月30日
  - ◆ 使用第二份功課中的經文
  - ◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書
  - ◆ 了解該聖經註釋書的作者如何解釋這段經文
  - ◆ 按以下要求寫作一篇約 2500-3000 字的閱讀報告：
    - i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料 (作者、書名、出版商、出版日期)
    - ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展？如何？做得好嗎？請評價它對那段經文的思路分析，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
    - iii. 那註釋書對經文的解釋，有否留意上文下理？如何？請評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
    - iv. 你同意那註釋書的解釋嗎？為甚麼？
4. 每週討論 (15%)  
學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 課本閱讀心得 (15%) 繳交日期：2024年6月30日  
閱讀所有指定課本，並寫作一篇約 2000-2500 字的課本閱讀心得  
*注意：寫作形式及風格可由學生自行決定，但必須提及所有指定課本，並且從書本中找出證據和註明頁數來支持個人論點。*
  
2. 聖經解釋 (35%) 繳交日期：2024年6月30日
  - ◆ 按照本科目所教授的「上文下理釋經法步驟」，分析馬太福音 6:19-34
  - ◆ 請提交以下功課：
    - i. 思路分析圖
    - ii. 上下文背景圖
    - iii. 一篇約 3000-3500 字的分析報告：根據「上下文背景圖」和「思路分析圖」，描述 **最少五項** 透過觀察上下文背景而得到的經文分析。
  
3. 評價一本聖經註釋書 (20%) 繳交日期：2024年6月30日
  - ◆ 使用第二份功課中的經文
  - ◆ 找一本近二十年內出版的中文聖經註釋書
  - ◆ 了解該聖經註釋書的作者如何解釋這段經文
  - ◆ 按以下要求寫作一篇約 2500-3000 字的閱讀報告：
    - i. 清楚記錄那本聖經註釋書的資料 (作者、書名、出版商、出版日期)
    - ii. 那註釋書有否捕捉經文中的思路發展？如何？做得好嗎？請評價它對那段經文的思路分析，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
    - iii. 那註釋書對經文的解釋，有否留意上文下理？如何？請評價它對那段經文的解釋是否符合上下文的背景，但必須從書中提出證據並加上合適的註腳。
    - iv. 你同意那註釋書的解釋嗎？為甚麼？
  
4. 評價一篇講道訊息 (15%) 繳交日期：2024年6月30日
  - ◆ 選擇一篇主日講道訊息
  - ◆ 按以下要求寫作一篇約 1000-1500 字的講道內容分析報告：
    - i. 註明講道經文及主題
    - ii. 簡略描述講道內容的重點 (不得超過全文的三分之一)
    - iii. 評論講員對經文的解釋和應用是否符合上下文的背景

5. 每週討論 (15%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！