

科目大綱

科目名稱：遠距家庭的危機與守護

科目英文名稱：The Crisis and Protection for long distant family

科目系別：家庭事工系

科目編號：2024T2-3544M

講師：邱維超醫學博士

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二四年四月八日至六月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：隨著全球經濟化及科技化，增加了很多的雙城遠距家庭的困擾與危機，本科目的是幫助如何事先評估遠距家庭的風險與代價，遠距當中家人的關係日漸疏離的問題如何克服，對於因遠距造成的婚姻外遇問題，要如何事先預防與事後發生時的危機處理，如何經營此類婚姻及親子關係，是學習家庭事工者的當務之急。

科目內容：

第一課：當家要分兩半時？

第二課：遠距家庭的考驗

第三課：遠距家庭的代價

第四課：遠距家庭的誘惑

第五課：遠距家庭的維繫

第六課：遠距家庭的親子關係維繫

第七課：共渡家庭中的風浪

第八課：認識家庭危機的關輔

學習成果：完成本科日後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 了解整卷聖經對婚姻和家庭的啟示；
- ii. 透過婚姻專家實證的研究認識婚姻的成長過程；
- iii. 明白如何面對夫妻間差異的衝突，進而找到相互配搭促進婚姻成長的管道；
- iv. 透過遠距家庭的科目，懂得婚姻中的難題是個人生命待成長的議題；
- v. 知道跨越婚姻溝通的障礙，建立婚姻親密關係的基礎，並帶來夫妻成長的方向；
- vi. 掌握聖經對饒恕的真理，在婚姻中學習效法基督長成的身量；
- vii. 實踐夫妻在生活中的委身方法以及愛的真理；
- viii. 了解遠距家庭的各個面向。

屬靈方面：

- i. 學會夫妻正確相處的方法後，可提升婚姻關係的互動，帶來信仰落實生活的正面改變；
- ii. 學習婚姻真理的奧秘如同基督與教會的關係，讓個人的屬靈生命可以鍛鍊捨己而變得更加成熟；
- iii. 在婚姻實際的親密關係中認識耶穌基督道成肉身的榜樣，藉著婚姻生活操練基督教信仰的核心價值，讓個人屬靈生命的內涵更豐盛。
- iv. 在基督裡的合一和一體性，互為肢體，互相照顧、互相配搭。

實踐方面：

- i. 從科目中學習婚姻成長的方法，成為在侍奉中教導信徒婚姻家庭生活可以效法的模式；
- ii. 學習如何運用婚姻專家提供有效幫助夫妻相處之道，將所運用的方法在教導信徒生活的侍奉中落實在重要的人際關係中；
- iii. 如何度過暫時性的遠家庭生活，避免造成不必要的傷害；也更多理解同理這一類的家庭。

研究方面：

- i. 信徒的婚姻在信仰的價值觀打下了一個重要基礎，在彎曲被謬的世代中成為認識上帝作鹽發光的管道，藉由夫妻生命成長的操練吸引未信主的人接受福音帶來的生命改變，可作為實踐福音廣傳的神學研究發想課題。
- ii. 華人界的遠距或雙城家庭的實際情況遠超過我們的了解，如何關懷教會中此類的家庭，值得深入研究探討。

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：

1. 邱維超和延玲珍著，《遠距家庭勤守護》。台北：天恩出版社，2012
<http://www.familykeepers.org>
2. 蘇珊·強森博士著，劉淑瓊譯《抱緊我》。台北：張老師出版社，2009
<http://www.lppc.com.tw>

碩士學員：

1. 邱維超和延玲珍著，《遠距家庭勤守護》。台北：天恩出版社，2012
<http://www.familykeepers.org>
2. 蘇珊·強森博士著，劉淑瓊譯《抱緊我》。台北：張老師出版社，2009
<http://www.lppc.com.tw>
3. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《家庭—從基督教觀點探討當代家庭》。台北：華神出版，2120
<http://blog.yam.com/cclmolive>

進深閱讀書目：

1. 霍華德·馬克曼和史考特·史丹利著馬永年、梁婉華譯，《捍衛婚姻從溝通開始》台北：愛家，2011再版
2. 特曼著，張美惠譯《信任決定幸福的深度》台北：張老師出版，2016

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 05 月 10 日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思科目學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 1500-2000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 05 月 31 日
 - a. 科目學習期間完成閱讀基本指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇一本書分二次連續章節繳交閱讀報告(每次報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本科目的幫助是什麼，第三你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2024 年 06 月 30 日
 - 甲、根據科目的主題設計一堂在教會或社區裡幫助認識遠距家庭危機預防的科目或是講座，說明其目標和參加人的背景以及詳細的科目內容。
 - 乙、專文約 3000-4000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。
4. 每週討論 (佔 20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 05 月 10 日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思科目學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 3000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 05 月 31 日
 - a. 科目學習期間完成閱讀基本指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇其中兩本書，按章節繳交四份的閱讀報告(每份報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成四大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本科目的幫助是什麼，第三提出你個人對閱讀的內容段落提出個人的書評，第四你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2024 年 06 月 30 日
 - a. 根據科目的主題設計三堂在教會或社區開辦的預防遠距家庭危機與處遇的科目或是講座，內容必須說明每堂科目或講座的目標，參加人的背景以及三堂科目中的每堂課詳細內容。
 - b. 專文約 5000-6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。
4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！