

科目大綱

科目名稱：	家庭重塑與關輔
科目英文名稱：	Family Rebuilding and Caring
科目系別：	家庭事工系
科目編號：	2024T4-3543M
講 師：	延玲珍博士 M.A., M.Div., D.Min.
授課語言：	普通話
科目學分：	三個學分
教學模式：	時空無間教學模式
上課日期：	二零二四年十月七日至十二月卅一日
上課時間：	每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介： 家庭重塑與關輔是探討源自個人的原生家庭和婚後自組的家庭生活中，因著失功能家庭歷代的問題，沉積隱藏了許多擾人的困惑和傷害，導致家庭中個人偏差的行為模式，帶來家人間異常的互動關係。在邁向「忘記背後，努力面前」的過程中，許多時候需要透過基督徒的關輔協助，使每個在「親密」與「自我」之間掙扎的現代人，可以深刻地經歷到神的大愛和醫治的大能，透過課程學習與自我覺察中，重塑一個更新的自我和健康的家庭之愛。

科目目標：

- 1.對自己與家人的關係有足夠的體認
- 2.了解家庭周期與系統概念
- 3.認知婚姻動力學與家庭的關係
- 4.引導熟練家庭圖的解讀
- 5.指出家庭世代的親密關係

科目內容：

- 第一課：家庭重塑與輔導概論
- 第二課：認識家庭功能
- 第三課：認識失功能家庭
- 第四課：探討家庭的生命週期
- 第五課：婚姻重塑
- 第六課：探討原生家庭
- 第七課：家庭關係的療癒
- 第八課：多世代家族治療初探

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 了解整卷聖經對家庭的啟示；
- ii. 透過家族治療專家實證的研究認識家庭週期的過程；
- iii. 明白如何面對夫妻間差異的衝突，進而找到相互配搭促進婚姻成長的管道；
- iv. 懂得家庭中的難題是個人生命待成長的議題；
- v. 知道跨越婚姻溝通的障礙，建立婚姻親密關係的基礎，並帶來夫妻成長的方向；
- vi. 認識家庭世代相傳，以系統為單位的相互脈絡的影響著家庭的根基；

屬靈方面：

- i. 學會夫妻正確相處的方法後，可提升婚姻關係的互動，帶來信仰落實生活的正面改變；

- ii. 學習家庭真理的奧秘如同三位一體上的與人的關係，讓個人的屬靈生命可以更新而變化；
- iii. 在家庭實際的親密關係中認識耶穌基督道成肉身的榜樣，藉著家庭生活操練基督教信仰的核心價值，讓個人屬靈生命的內涵更豐盛。

實踐方面：

- i. 從科目中學習家庭更新的方法，成為在侍奉中教導信徒婚姻家庭生活可以效法的模式；
- ii. 學習如何運用家族治療專家提供有效幫助家庭中的相處之道，將所運用的方法在教導信徒生活的侍奉中落實在重要的家庭人際關係中；
- iii. 讓家庭的傷痛不代傳，因認識上帝對家庭的祝福，使基督徒的家庭恩福傳千代；

研究方面：

- i. 信徒的家庭在信仰的價值觀打下了一個重要基礎，在彎曲被謬的世代中成為認識上帝作鹽發光的管道，藉由家庭生命成長的操練，吸引未信主的人接受福音帶來的生命改變，可作為實踐福音廣傳的神學研究發想課題。

基本閱讀：

學士學員：

1. 納皮爾、華特克合著，李瑞玲譯《熱鍋上的家庭》。台北: 張老師，2016 二版
<http://www.lppc.com.tw>
2. 林國亮著，《家庭樹 生命樹》。台北：雅歌，2010 初版八刷
<http://www.cap.org.tw>

碩士學員：

1. 納皮爾、華特克合著，李瑞玲譯《熱鍋上的家庭》。台北: 張老師，2016 二版
<http://www.lppc.com.tw>
2. Irene Goldenberg 等著，翁數澍、王大維譯《家族治療理論與技巧》。台北：揚智，2009 初版九刷
<http://www.ycrc.com.tw>
3. 林國亮著，《家庭樹 生命樹》。台北：雅歌，2010 初版八刷
<http://www.cap.org.tw>

進深閱讀書目：

1. 約翰·布雷蕭著，鄭玉英、趙家玉譯，《家庭會傷人》台北：張老師出版，2003 初版 52 刷
2. 維琴尼亞·灑提爾著，吳就君譯《聯合家族治療》台北：張老師出版，2006
3. 王行著，《家族歷史與心理治療》台北：心理學出版社，2011 三版
4. 延玲珍，《人人都能輔導》台北：天恩出版，2023
5. 約翰·布雷蕭著，鄭玉英、趙家玉譯，《家庭秘密》台北：張老師出版，2008 初版九刷

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) **繳交日期：2024 年 11 月 18 日**
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 1500-2000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) **繳交日期：2024 年 12 月 14 日**
 - a. 課程學習期間完成閱讀基本指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇一本書分二次連續章節繳交閱讀報告(每次報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) **繳交日期：2024 年 12 月 30 日**
 - 甲、根據課程的主題設計一堂在教會或社區裡幫助認識家庭的課程講座，說明講座的目標，參加人數以及詳細的課程內容。
 - 乙、專文約 3000-4000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。
 - 丙、根據課程的教導，畫一張自己家庭的原生圖
4. 每週討論 (佔 20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 11 月 18 日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思課程學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 3000 字)。
2. 閱讀報告(佔 20%) 繳交日期：2024 年 12 月 14 日
 - a. 課程學習期間完成閱讀基本指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇其中兩本書，按章節繳交四份的閱讀報告(每份報告字數約 1000 字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成四大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本課程的幫助是什麼，第三提出你個人對閱讀的內容段落提出個人的書評，第四你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2024 年 12 月 30 日
 - a. 根據課程的主題設計三堂在教會或社區開辦的家庭課程講座，內容必須說明講座的目標，參加的人數以及三堂課程中的每堂課詳細內容。
 - b. 專文約 5000-6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。
 - c. 根據課程的教導，畫一張自己家庭的原生圖

4. 每週討論 (佔 20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！