# 科目大綱

科目名稱：從哥林多前書看活在兩個世代中的衝突

科目英文名稱：From reading the first epistle to the Corinthians to reflect the conflict of living between two ages

科目系別：聖經神學

科目編號：2025T1-1143M

講　　師：張健庭牧師博士 B.A. (Hons.), M.Div., Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二五年一月六日至三月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：保羅理解基督的復活引進新時代的來臨，信徒一方面活在被基督釋放的新時代中，但另一方面同時也活在被罪和死的律管控的舊時代中，本科目從研讀哥林多教會的種種問題中，反思保羅神學如何指導信徒在兩個衝突的世代中成為合神心意的人。

科目內容：

1. 詮釋策略
2. 哥林多前書簡介
3. 解讀 1-3:3 當世俗與蒙召衝突時
4. 解讀 3:4-4:21 教會領袖的角色
5. 解讀 5-7 在世俗中生活的衝擊
6. 解讀 8-10 論基督徒的自由
7. 解讀 11-14 教會的秩序與屬靈恩賜
8. 解讀 15-16: 復活的信仰與教會的使命

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下四方面的成果

知識方面：

1. 認識哥林多前書的神學和主要議題。
2. 認識保羅神學的重要課題，如教會觀、末世觀和成聖觀。
3. 認識早期教會在文化和社會生活上的挑戰。

屬靈方面：

1. 反省在屬世的社會文化中如何作屬靈人。
2. 從保羅的教導上學習如何以基督為首的胸懷來面對各方面的挑戰。

實踐方面：

1. 能夠掌握如何運用適切的釋經方法來處理信仰中的多方挑戰。
2. 能夠應用保羅對哥林多教會的教導來牧養教會。

研究方面：

1. 掌握研究保羅神學的基礎。
2. 有助了解聖經詮釋理論的新發展。

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員

1. 戈登・費依著，陳志文譯：《麥種聖經註釋：哥林多前書》。麥種傳道會，2020。
   基道網站：
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9781951456023
   OR
   Richard B. Hays. *First Corinthians: Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching.* Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 2011.
   https://www.amazon.com/First-Corinthians-Interpretation-Commentary-Preaching-dp-0664234402/dp/0664234402/ref=dp_ob_title_bk
2. 卡森 (D.A. Carson) 著， 張晨歌譯：《十架與事奉：哥林多前書論領導》。麥種傳道會，2005。
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184163

碩士班學員

3. 戈登・費依著，陳志文譯：《麥種聖經註釋：哥林多前書》。麥種傳道會，2020。
   基道網站：
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9781951456023
   OR
   Richard B. Hays. *First Corinthians: Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 2011.
   https://www.amazon.com/First-Corinthians-Interpretation-Commentary-Preaching-dp-0664234402/dp/0664234402/ref=dp_ob_title_bk
4. 卡森 (D.A. Carson) 著， 張晨歌譯：《十架與事奉：哥林多前書論領導》。麥種傳道會，2005。
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184163
5. 賴德著，馬可人、楊淑蓮譯。《賴氏新約神學》。華神，2098。
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9570471018

參考書目：


- 亞德邁耶，格林，湯馬恩。《新約文學與神學》。香港：天道書樓，2004-2006。 http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622086314
- 馬歇爾著，潘秋松、林秀娟、蔡蓓譯。《新約神學》。美國麥種傳道會，2006。 http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184120&layout=Bookcard
- 賴德著，馬可人、楊淑蓮譯。《賴氏新約神學》。華神，2098。 https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9570471018
- 卡森、穆爾著，尹妙珍、紀榮神譯。《21 世紀新約導論》。香港：天道書樓，2008。 http://www.tiendao.org.hk/store/index.php?route=product/product&product_id=905
- 史瑞納著，李洪昌譯。《史瑞納新約神學》。美國麥種傳道會，2014。 https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9781939251138
- 卡森 (D.A. Carson) 著， 何劉玲譯：《聖靈的大能：哥林多前書第十二至十四章》。麥種傳道會，2005。 https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=1932184147
- Herman Ridderbos. *Paul:An Outline of His Theology*. Eerdmans, 1997. https://www.amazon.com/gp/product/0802844693/ref=ox_sc_saved_title_6?smid=ATVPDKIKX0DER&psc=1

- Michael J. Gorman. *A Theological Introduction to Paul & His Letters.* 2nd ed. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 2017. https://www.amazon.com/gp/product/0802874282/ref=ox_sc_saved_title_1?smid=ATVPDKIKX0DER&psc=1
- ____. *Cruciformity: Paul's Narrative Spirituality of the Cross*. 20th Anniversary Edition. Grand Rapids: Michigan. Eerdmans, 2021. https://www.amazon.com/gp/product/0802879128/ref=ox_sc_act_title_1?smid=ATVPDKIKX0DER&psc=1
- Bruce W. Longenecker. *Thinking through Paul: A Survey of His Life, Letters, and Theology*. Zondervan Academic, 2014. https://www.amazon.com/gp/product/0310330866/ref=ox_sc_act_title_2?smid=ATVPDKIKX0DER&psc=1
- Joshua W. Jipp. *Pauline Theology as a Way of Life: A Vision of Human Flourishing in Christ*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2023. https://www.amazon.com/gp/product/1540968952/ref=ox_sc_saved_title_7?smid=ATVPDKIKX0DER&psc=1

功課要求：

學士班學員

1. 聖經閱讀（一）（15%） **繳交日期：2025 年 1 月 13 日**

一口氣讀完哥林多前書全卷第一次 (5%)
一口氣讀完哥林多前書全卷第二次 (5%)
一口氣讀完哥林多前書全卷第三次 (5%)

2. 閱讀心得（二）（40%）

i. 學員必須在第 3 課之前，讀完相關哥林多前書註釋的導論部分，並撰寫自己的哥林多前書導論。數約 2,000 字。 (20%)
**繳交日期：2025 年 1 月 20 日**

ii. 學員必須讀完卡森 (D.A. Carson) 著， 張晨歌譯：《十架與事奉：哥林多前書論領導》，並撰寫閱讀心得分享。數約 2,000 字。 (20%)
**繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

請注意以下事項：

- 用不超過三分之一的篇幅，以自己的文字描述書本的主要內容，並適當的運用註腳說明內容出處；
- 分享閱讀此書的一些感受與心得，但必須適當的運用註腳，註明書中內容出處作為個人論點的支持；
- 文章必須按照學院的《研究專文及論文守則》寫作，特別是有關註腳格式的要求。

3. 問題分析報告（30%） **繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

請在以下三項中選其中一項撰寫報告

i. 找一個在哥林多前書 1 至 4 章中哥林多教會的問題，分析這問題背後有什麼神學上的錯誤並說明保羅如何矯正。字數約 2,000 字。

ii. 分析保羅在哥林多前書 8 至 10 章中如何教導哥林多信徒運用自由， 並思想如何在現今的處境中應用。字數約 2,000 字。

iii. 找一個在哥林多前書 11 至 15 章中哥林多教會的問題，分析這問題背後有什麼神學上的錯誤並說明保羅如何矯正。字數約 2,000 字。

4. 每週討論（15%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 聖經閱讀（一）（15%） **繳交日期：2025 年 1 月 13 日**

一口氣讀完哥林多前書全卷第一次 (5%)
一口氣讀完哥林多前書全卷第二次 (5%)
一口氣讀完哥林多前書全卷第三次 (5%)

2. 閱讀心得（二）（40%）

i. 學員必須在第 3 課之前，讀完相關哥林多前書註釋的導論部分，並撰寫自己的哥林多前書導論。數約 2,000 字。 (10%)
**繳交日期：2025 年 1 月 20 日**

ii. 學員必須在課程完成前讀完賴德著，馬可人、楊淑蓮譯。《賴氏新約神學》第四部分。(10%)
**繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

iii. 學員必須讀完卡森 (D.A. Carson) 著， 張晨歌譯：《十架與事奉：哥林多前書論領導》，並撰寫閱讀心得分享。數約 2,000 字。(20%) **繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

請注意以下事項：

- 用不超過三分之一的篇幅，以自己的文字描述書本的主要內容，並適當的運用註腳說明內容出處；
- 分享閱讀此書的一些感受與心得，但必須適當的運用註腳，註明書中內容出處作為個人論點的支持；
- 文章必須按照學院的《研究專文及論文守則》規定來寫作，特別是有關註腳格式的要求。

3. 問題分析（30%） **繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

請在以下三項中選其中一項撰寫報告

i. 找一個在哥林多前書 1 至 4 章中哥林多教會的問題，分析這問題背後有什麼神學上的錯誤並說明保羅如何矯正。字數約 3,000 字。

ii. 分析保羅在哥林多前書 8 至 10 章中如何教導哥林多信徒運用自由， 並思想如何在現今的處境中應用。字數約 3,000 字。

iii. 找一個在哥林多前書 11 至 15 章中哥林多教會的問題，分析這問題背後有什麼神學上的錯誤並說明保羅如何矯正。字數約 3,000 字。

4. 每週討論（15%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

<u>請注意：</u>

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！