

## 科目大綱

科目名稱：實用輔導法

科目英文名稱：Practical Counseling

科目系別：實踐/牧養科

科目編號：2025T1-3200M

講 師：黃麗芬博士 B. A. (Hons.), Dip. Ed., M. A. (Ed.), M. Div., M. T. S., Th. D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二五年一月六日至三月三十一日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科目旨在結合心理學理論和基督教信仰，協助信徒和牧者掌握牧養關懷及輔導的基本理念和技巧，以期在不同場合、面對不同對象的輔導實踐中靈活應用，體現基督愛的能力，讓輔導員和受輔導者一起成長。

科目內容：

1. 輔導的功能：治療、支持、引導、復和、培育  
輔導關係的建立和推展
2. 輔導基本功：專注、聆聽、同感、探問、對質、總結  
輔導員的素質與成長
3. 現實治療法：理論和實踐
4. 理性情緒治療法：理論和實踐
5. 婚前輔導、婚姻家庭輔導
6. 哀喪關懷輔導
7. 人生危機輔導
8. 計劃、訓練及推廣：平信徒牧養關懷事工

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

1. 了解輔導的基本理念和輔導關係建立的重要性；
2. 認識輔導的基本技巧，明白牧養關懷在教會運用推廣的可能；
3. 掌握簡易實用的輔導理論，用以助己助人。

屬靈方面：

1. 摸索心理輔導與基督教信仰相輔相成的進路；
2. 透過裝備輔導侍奉，主動親近主，尋求聖靈的指引，達至靈命成長。

實踐方面：

1. 藉聽課、閱讀及同儕討論深化自我反省，檢視個人性格，有效管理情緒；
2. 運用婚前婚姻輔導、哀傷關懷輔導、人生危機輔導的概念，提高教會整體牧養關懷的素質；
3. 消化吸收理論，豐富侍奉中教導及輔導內容。

研究方面：

1. 為日後進深學習和研究基督教輔導學打穩基礎；
2. 認識基督教輔導的重點內容，啟發對相關課題的研究興趣。

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

1. 祁連堡 (Clinebell, H. J.) 著。《[牧養與輔導](#)》。香港：基督教文藝出版社，1988。  
網址鏈接：<http://cclw.net/other/muyanyufudao/index.html>
2. 林孟平。《輔導與心理治療》。上海教育出版社，2005。  
網上購買：  
[http://publish.commercialpress.com.hk/b5\\_book\\_detail.php?id=6842](http://publish.commercialpress.com.hk/b5_book_detail.php?id=6842)
3. 亞當斯 (Jay Edward Adams) 著、陳若愚譯。《[成功的輔導](#)》。香港：種子出版社，1977。  
網上鏈接：<https://www.aishen360.com/book/s1-chenggongdefudao.html>
4. 李清珠著。《良牧勝於良醫：教牧關顧輔導的理論與實踐》。台灣：華神出版社，2017。  
網址鏈接：<https://www.ustiendao.com/22789510.html>
5. 布里斯特 (C. W. Brister) 著、蔡志強、陳秀慧譯。《教會中的牧養關顧》。台灣：華神出版社，2004。  
網址鏈接：<https://www.ustiendao.com/22789368.html>

進深閱讀：

1. 甘東農 (Capps, Donald) 著、李金好譯。《鮮活故事：教會裏的牧養輔導》(Living Stories: Pastoral Counselling in Congregational Context)。香港：基道出版社，2000。網上購買：<https://www.cc-us.org/shop/鮮活故事/>
2. 科里 (Corey, Gerald) 著、譚晨譯。《心理諮詢與治療的理論及實踐》。中國輕工業出版社，2010。  
網址連結：<https://book.douban.com/subject/4179683/>  
[https://www.amazon.com/心理諮詢與治療的理論及實踐\(第8版\)-美-科里/dp/B002ZNR5I](https://www.amazon.com/心理諮詢與治療的理論及實踐(第8版)-美-科里/dp/B002ZNR5I)
3. 區祥江著。《婚前婚後》。香港：亮光文化，2020。  
網上購買：<https://books.google.com/books/about/婚前婚後.html?id=sknpDwAAQBAJ>
4. 黃天逸著。《相伴一生：婚前輔導實務手冊》。香港：天道書樓，2018。  
網址鏈接：<https://www.ustiendao.com/22794531.html>
5. 黃惠惠著。《助人歷程與技巧：培育專業諮商人員的全方位訓練教材（第三版）》。台灣：張老師文化，2018。  
網址鏈接：<https://www.ustiendao.com/22192894.html>
6. 關瑞文。《危機中見盼望：危機輔導的理論與實踐指南》。香港：基督教文藝出版社，2010。網上購買：<https://www.cclc.org.hk/product/危機中見盼望/>
7. Worden, J. William 著、李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯。《悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊（第五版）》(Grief Counseling and Grief Therapy: A Handbook for the Health Practitioner)。台灣：心理出版社，2020。  
網上購買：<https://www.eslite.com/product/1001114762866953>

功課要求：

學士班學員

1. 課堂周記：反思及感想（2份，共30%）

第一份（15%）：以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響（約1500字）。

繳交日期：

2025年2月3日

第二份（15%）：以第五課到第八課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論後四週的學習對你現時牧養事奉的影響（約1500字）。

繳交日期：2025年3月

3日

2. 閱讀報告(20%)

繳交日期：2025年3月10日

自修式閱讀是學習不可缺少的環節。學士班學生在基本閱讀書目選讀三本書後，請從中挑選自己最有心得的一本，參考以下指引來撰寫閱讀報告（約2000字）：

1. 首先說明你閱讀了哪三本書，並分享你為何選取這一本來撰寫閱讀報告。
2. 以一個段落簡單介紹閱讀材料的結構綱要和中心思想。
3. 分享你與作者最有共鳴的觀點。
4. 分享你對作者的觀點有所保留或異議的地方，並略加解釋。
5. 闡述這次閱讀對你個人成長、專業知識及牧養事奉的啟發。

3. 輔導個案紀錄(30%)

繳交日期：2025年3月31日

參看「輔導個案紀錄」格式說明（約3000字）

4. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，

將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 課堂周記：反思及感想 (2 份 共 15%)

第一份 (7%)：以第一課到第四課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響(約 1000 字)。  
**繳交日期：2025 年 2 月 3 日**

第二份 (8%)：以第五課到第八課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論後四週的學習對你現時牧養事奉的影響(約 1000 字)。  
**繳交日期：2025 年 3 月 3 日**

2. 書評(10%) **繳交日期：2025 年 3 月 10 日**

批判式閱讀和思考是神學訓練重要的環節。學員在進深閱讀書日中選讀三本書後，請在其中選擇一本自己最有心得的書進行扼要的介紹和評論。每位同學須參考以下指引，來撰寫書評(約 2000 字)：

1. 首先說明你閱讀了哪三本書，並分享你為何選取這一本來撰寫書評。
2. 簡單扼要歸納閱讀材料的主題和核心觀念。
3. 透過閱讀前言及蒐集有關作者的資料，了解作者寫作的權威性。
4. 參照作者建構的理論及列舉的範例，指出其立論的優點及缺點。
5. 針對閱讀材料的內容及鋪陳手法，作深度分析及正反兩面評價。

3. 輔導個案紀錄(25%) **繳交日期：2025 年 3 月 17 日**

參閱「輔導個案紀錄」格式說明(約 3000 字)。

4. 專文(30%) **繳交日期：2025 年 3 月 31 日**

1. 參考課堂主題，選取與實用輔導法有關的議題，特別針對當前事奉的華人教會處境，自定題目，並先在本科的「問題及資訊」欄內徵詢講師意見(3 月 1 日前)。
2. 專文約 5000 - 6000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

5. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

**請注意：**

**每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！**

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！



3200 實用輔導法

黃麗芬博士

## 輔導個案紀錄格式

教牧輔導員姓名：\_\_\_\_\_ 記錄日期：\_\_\_\_\_

### 1. 受導者基本資料

包括輔導日期、時間、地點，並清楚交代開始輔導的原因，簡介受導者的性別、年齡、家庭背景、教育程度、職業類別及其在教會的參與。為保護隱私，請使用化名。

### 2. 初步觀察

描述你第一時間對受導者的觀察，例如：你接觸受導者時的感受和思想。這些初步觀察如何影響你下一步的輔導計劃？

### 3. 輔導對話詳錄

按對話次序逐字記錄輔導過程中的每個小節，包括談話、面部表情、語調、動作、停頓等。若有禱文，必須記錄全文。所有人物均以代號代表，代號旁邊附註數字表示說話先後次序，並把非語言的溝通記錄在括弧內。

例子： P：教牧輔導員 Pastoral Counselor C：受導者 Counselee

C1： 我很擔心，我的父母年紀很大，還不肯信耶穌（有焦急表情）。我用盡辦法，他們總是沒有反應。唉！（受導者一臉無奈，眼有淚光，欲語還休；輔導者找來紙巾，遞給受導者。）

P1： 小林，我能體會你的心情，看來你很愛你的父母，為他們擔憂。

C2： 是呀，他們也很愛我（開始哭泣）。不好意思，我控制不了自己。

P2： 不用難為情，有時眼淚可以幫我們抒發感情。不用急，你慢慢講，我在聽。……

### 4. 個案分析

分析受導者所面對的處境對他 / 她身體、心理、靈性、與人際關係方面的影響。

### 5. 自我檢討

你覺得你與受導者的關係如何？你嘗試使用了哪幾種輔導基本功？你如何評估自己在整個輔導過程中的表現？哪方面表現出色？哪方面可以表現得更好？



## 6. 神學反省

作為牧者，你如何在這次輔導過程中演繹你的信仰？你如何為受導者向上帝祈禱？這受導者的處境引發你思索甚麼神學課題？

## 7. 評估牧養需要及釐定跟進計劃

你如何評估受導者的牧養需要？你和你處身的客觀環境可以提供甚麼資源來回應受導者的需要？根據你的評估，你會怎樣跟進這個受導者？