

科目大綱

科目名稱：婚姻的親密之旅

科目英文名稱：The Journey of Intimacy in Marriage

科目系別：家庭事工系

科目編號：2025T3-3260C

講 師：梁玉霞女士 B.C.C., M.C.M.F.T.

認可督導及臨床院士(美國婚姻及家庭治療協會)

認證婚姻治療師(香港婚姻及家庭治療協會)

認證輔導師(香港輔導專業協會)

認證婚前婚後評估執行師輔導師(美國PREPARE/ENRICH)

會員及PFP獎勵會員(國際全身自覺生命取向)

實習帶領夫婦(國際家庭更新協會)

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二五年七月七日至九月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：本科目的是結合基督教信仰、婚姻及家庭系統理論、輔導及服事夫婦群體經驗，幫助牧者或信徒深入理解、認識婚姻裡的期望與需要，學習促進夫婦之間親密度的技巧(必殺技)，並且透過理解衝突背後的奧秘，從而改善不良互動之影響，令這段關係變得越來越親密，達至個人方面能建立健康，而有效夫婦溝通方法，在信仰方面學習將神成為夫婦之間心靈支柱，形成鐵三角，透過神的愛修補著一切的破碎關係，同時在崗位上能關懷服侍「面對婚姻困擾」的夫婦群體，讓神設立的婚姻關係變得更健康、更親密，把這份愛延伸至下一代。

科目內容：

第一課：聖經裡婚姻觀與委身

第二課：尋回甜蜜戀愛的滋味

第三課：探索愛的語言與期望

第四課：跨越兩性世界的差異

第五課：家庭如何塑造與掙扎

第六課：認識衝突與化解衝突

第七課：夫婦一起成長與溝通

第八課：彼此饒恕與靈裡合一

科目目標：

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果。

知識方面：

1. 從家庭系統理論，理解夫婦之間特性及影響，有效強化彼此良好互動。
2. 認識兩人在婚姻的角色、界線與掙扎，幫助提升對婚姻的理解。
3. 認識男與女差異，化解男女在生活上的誤解，建立有效夫婦關係。

屬靈方面：-

4. 聖經裡婚姻觀與委身的重要性。
5. 學習夫婦靈修方式，幫助學員在衝突時能有效實踐相愛而不傷人，並且彼此饒恕，達至靈裡合而成一。

實踐方面：

6. 運用不同的工具，幫助學員提升評估婚姻關係親密度，使關懷及支援夫婦群體上更有果效。
7. 理解衝突的原因，從而讓學員有效地理解伴侶內心深層需要，改善不良互動，增加夫婦親密度。
8. 有效率地掌握夫妻溝通方法、從而了解夫婦之間對婚姻裡的期望與渴望，增加良好溝通。
9. 學習有效化解衝突方法，有效減少生活上的衝突，增加彼此的理解及認識，幫助親密溝通。

《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員(必讀教科書):-

1. 屈偉豪、屈黎懿堅合著《情如初見》。香港：福音證主協會，2021年6月第四印，207頁。

訂購網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789887768456>

2. 區祥江博士著《為何相愛不相知-夫婦一起成長手冊》。香港：亮光文化有限公司，2021年3月

訂購網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=978988871629>

碩士班學員(必讀教科書):-

1. 屈偉豪博士、屈黎懿堅博士合著《情如初見》。香港：福音證主協會，2021年6月第四印，207頁。

訂購網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789887768456>)

2. 區祥江博士著《為何相愛不相知-夫婦一起成長手冊》。香港：亮光文化有限公司，2021年3月
訂購網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=978988716296>

3. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《從基督教觀點探討當代家庭》。台灣：華神，2010年5月初版1印，412頁。
訂購網址：<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000432719>)

進深閱讀《參考書本》：

1. 屈偉豪博士著《家庭成長歷程》。香港：更新資源，2018年1月。
2. 屈偉豪博士、屈黎懿堅博士合著《情如初見》。香港：福音證主協會，2021年6月第四印，207頁。
3. 區祥江博士著《為何相愛不相知-夫婦一起成長手冊》。香港：亮光文化有限公司，2021年3月。
4. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《從基督教觀點探討當代家庭》。台灣：華神，2010年5月初版1印，412頁。
5. 高偉雄著《我為什麼是我》。台灣：橄欖，民國92年2月初版。
6. 維琴尼亞·薩提爾著，吳就君譯《家庭如何塑造人》。台灣：張老師文化，2013年3月第二版第20印。
7. 艾蜜莉·庫克著，林楸譯《我們婚姻診斷書》。台灣：橡實文化，2019年4月。
8. 加里·羅士拔、巴巴拉·羅士拔著，李秀群、李秀麗賢譯《五種愛的需要：夫妻大不同（妻子本、丈夫本套裝）》。香港：香港基督徒學生福音團契，2012年8月初版第4印。
9. 邱清泰著《更新脫變》。香港：國際家庭更新協會，2012年5月增修版。
10. 約翰·葛瑞 著，蘇晴譯《男女大不同：火星男人與金星女人的戀愛講義》。台灣：生命潛能文化事業，2011年7月第四版。
11. Carol L. Philpot 著，吳國宏、錢文譯《跨越兩性世界的橋樑》。香港：突破，2001年1月初版。
12. 王愛玲著《尋回相愛的甜蜜婚姻滋味》。香港：天窗，2016年12月第2版。
13. 區祥江博士著《化解婚姻中的13種危機》。香港：突破，2019年第2版第3印。
14. 黛安·梅德韋著，鹿憶之譯《不放手的婚姻：清除衝突所累積的惡情緒，讓你的婚姻更牢固》。台灣：時報文化，2018年8月。
15. 茱蒂絲·萊特，鮑伯·萊特著，蔡宜容譯《好好吵架！：深入內心，挖出渴望，讓親密關係再進化》。台灣：本事出版社，2021年5月增修版。
16. 約翰·高特曼、瓊安·迪克勒著，徐憑譯《關係療癒—建立良好家庭、友誼、情感五步驟》。台灣：張老師文化，2004年。
15. 蘇珊·強森博士著，劉淑瓊譯《抱緊我：扭轉夫妻關係的七種對話》。台灣：張老師，2017年3月初版第15印。
16. 李維榕博士著《婚姻探戈》。台灣：張老師文化，2015年4月初版第4印。
17. 埃格里斯著，黃麗敏譯《女人要愛·男人要尊重》。香港：天道，2007年7月初版。
18. 艾美·惠特夫婦著，鄔錫芬譯《濃情蜜意》。台灣：校園，2000年8月初版。
19. 馬克·伯格、葛蘭特·柏連納、丹尼爾·貝利著，殷麗君譯《假性親密：修復失衡的互動，走進真實關係》。台灣：心靈工坊，2020年4月初版。

20. 傑弗森·貝斯齊著，童貴珊譯《與耶穌一起，談愛情係：神對戀愛、婚姻與性的美好心意》。台灣：啟示，2020年4月初版。
21. 湯蓋瑞著，江淑敏譯《婚姻靈修學》。台灣：校園，2006年7月初版。
22. 考柏夫婦著，吳品譯《天天為婚姻禱告》。台灣：校園，民國92年。
23. 約翰·高特曼，茱莉·高特曼，道格·亞伯蘭斯，瑞秋·亞伯蘭斯著，陳岡伯譯《讓愛情長久的八場約會：美國婚姻權威高特曼點出親密關係中，不能不聊的八個話題》。台灣：三采，2020年7月。
24. 約翰·高特曼著，妮安·希維譯《七個讓愛延續的方法》。台灣：遠流，2016年4月初版。

功課要求：

校方指引

1. 禁止抄襲行為，先會作出警告。事後，也要通知校務處，讓同工以學院的名義向學員發出警告信函。
2. 作業格式需符合學術寫作規範（參本院所出版的《研究專文及論文守則》）。

老師要求

1. 沒有特別情況下，缺席繳交當缺席論。
2. 不能抄襲，或使用AI程式繳交，一律以缺席繳交論。
3. 所有作業需按時繳交，遲交將影響成績。

A. 學士級別：

1. 每週討論 (10%)：

- 1.1 校方指引
 - a. 課堂教學時間大約為36至40小時，「課堂教學」時間大約為16至20小時，「每週討論」部分，佔的時間約為20小時，每堂約2.5小時。
 - d. 每週討論問題約一至三條與課堂內容有關的討論問題放在網上，校方要求學員在同一週內回應。
 - e. 學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)。
 - f. 每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時通知校務處(academicoffice@nytec-cost.org)，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。
- 1.2 繳交日期：課堂前繳交前一課的討論問題（例：第一課完結，第二課前便要完成第一課的討論問題，如此類推）
- 1.3 討論品質將納入評分考量。

2. 反省文章 (20%)：

- 2.1 繳交日期：2025年9月30日。
- 2.2 以第一課至第八課的課堂學習作為反思題目，請寫下課題的得著與學習，並且透過這學習如何運用於你的現實生活或牧養的群體。
- 2.3 繳交一份功課。
- 2.4 字數：每份作業長度為1000-2000字

3. **閱讀及閱讀心得/分享：(25%)**

3.1 繳交日期：2025 年 9 月 30 日

3.2 **閱讀書本(10%)**

學習課程期間，必需完成閱讀基本指定書，並記錄每本書的閱讀進度。

學士級別：2本必讀教科書，每本約100-300頁。

3.3 請在繳交功課時，連同以下進度表格一併繳交(5%)

表格如下.:

| 出席日期 | 課堂 (節數) | 觀看 (時間) | 閱讀書本 (頁數) | 參與討論 (時間) | 其他(出席或缺席 情況是否已通知校 方) |
|----------|------------|------------|--------------|--------------|----------------------------|
| 2025-9-1 | 第一課 | 2 HR | 200頁 | 2.5HRS | 是 |

3.4 **閱讀心得/分享 (10%)**

a. 選取必讀教科書內1本及參考書1本為題材，共2本不同的書，分享這書對你的得著和學習，這心得如何幫助你的現實生活或是牧養的環境可以運用的地方。

b. 寫作方向：閱讀心得/分享、摘要形式。

c. 繳交一份功課。

d. 字數：每份作業長度為1000-1500字

4. **親密之旅設計課程 (45%)：**

4.1 繳交日期：2025 年 9 月 30 日

4.2 內容需要:-

a. 題目：以八課的主題內選取其中一、二項課題。

b. 內容必需有：目標、年齡、婚齡、對象、課程大綱、教學策略、教材運用、活動設計、結合信仰、成效評估方式、實施建議、參考書目。

c. 繳交一份功課。

4.3 字數：每份作業長度為2000-3000字。

B. **碩士級別：**

1. **每週討論 (10%)：**

1.1 校方指引，

a. 課堂教學時間大約為36至40小時，「課堂教學」時間大約為16至20小時，「每週討論」部分，佔的時間約為20小時，每堂約2.5小時。

b. 每週討論問題約一至三條與課堂內容有關的討論問題放在網上，校方要求學員在同一週內回應。

c. 學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)。

d. 每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時通知校務處(academicoffice@nytec-cost.org)，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。

1.2 繳交日期：課堂前繳交前一課的討論問題（例：第一課完結，第二課前便繳交第一課的

討論問題，如此類推)

1.3 討論品質將納入評分考量。

2. **反醒文章 (20%) :**

2.1 繳交日期：2025 年 9 月 30 日。

2.2 以第一課至第八課的課堂學習為反思題目，請寫下課題的得著與學習，並且透過這學習如何運用於你的現實生活或牧養的群體。

2.3 繳交一份功課。

2.4 字數：每份作業長度為2000-3000中文字。

3. **閱讀及書評 (25%)**

3.1 繳交日期：2025 年 9 月 30 日。

3.2 閱讀書本(10%)

學習課程期間，必需完成閱讀基本指定書，並記錄每本書的閱讀進度。

碩士級別：3本必讀教科書，每本約200-400頁。

3.3 請在繳交功課時，連同以下進度表格一並繳交(5%)。

表格如下::

| 出席日期 | 課堂 (節數) | 觀看 (時間) | 閱讀書本 (頁數) | 參與討論 (時間) | 其他(出席或缺席 情況是否已通知校 方) |
|----------|------------|------------|--------------|--------------|----------------------------|
| 2025-9-1 | 第一課 | 2 HR | 200頁 | 2.5HRS | 是 |

3.4 書評 (10%)

- 選取必讀教科書或參考書內1本為題材，以「書評」形式評論，例如作者的寫作目的、表達方法、不同的優點與缺點等等。
- 寫作方向：選取書本說明理由及研讀目標、歸納內容重點及核心價值分析、建構理論及探討實用性、分析優點與缺點、改善建議
- 繳交一份功課。
- 字數：每份作業長度為1500-2000字

4. **進深親密之旅課程設計 (45%) :**

4.1 繳交日期：2025 年 9 月 30 日

4.2 內容需要:-

- 題目：以八課的主題內選取其中一、二項課題或全部。
- 內容必需有：目標及對象分析、課程大綱、時間配置、教學策略、教材運用、活動設計、成效評估方式、實施建議(需詳細內容)、預期成效及評量方式、年齡、婚齡、對象(題目可以是有特別需要的群體，如：SEN夫婦、不育夫婦、再婚夫婦…等)、結合信仰，參考書目。
- 繳交一份功課。

4.3 字數：每份作業長度為3000-5000字。