

科目大綱

科目名稱：遠距家庭的危機與守護

科目英文名稱：The Crisis and Protection for long distant families

科目系別：家庭事工系

科目編號：2025T4-3262C

講 師：詹玉冰老師

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二五年十月七日至十二月三十一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：由於種種原因(如工作、學業和治病.....等)，越來越多家庭分散居住在不同地域，形成雙城遠距家庭，面臨關係上的困擾與危機。本科目幫助預先評估遠距家庭可能帶來的風險和代價，提醒遠距夫婦如何保衛親子關係，增加遠距期間夫妻的親密感，預防因遠距而婚姻出現外遇，及若發生外遇情況的危機處理，以上都是牧者在學習家庭事工上必有的裝備。

科目內容：

第一課：當夫妻天各一方時

第二課：遠距夫妻，值得嗎？

第三課：保衛遠距家庭的親子關係

第四課：再遠也不讓夫妻情感斷線

第五課：遠距夫妻面臨的誘惑

第六課：遠距夫妻的關係修復

第七課：遠距夫妻的自我成長

第八課：共渡生命中的風波

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 認識遠距家庭的各個面向
- ii. 了解聖經對婚姻和家庭的教導
- iii. 透過評估，辨識家庭對遠距生活模式的適合程度
- iv. 明白遠距孩子所面臨的挑戰，了解促進親子關係及協助孩子渡過風浪的方法，
- v. 懂得在婚姻中遭遇的難題是個人生命成長的契機
- vi. 知道夫妻溝通的重要，溝通能促進夫妻親密關係
- vii. 學習效法基督，以真愛接納和包容配偶
- viii. 了解有助夫妻關係成長的社會資源

屬靈方面：

- i. 學會把家庭的寶座讓給主基督，夫妻以主為首，跟隨主的帶領，走在婚姻蒙福的路上
- ii. 學習在主面前謙卑，承認自己在婚姻裡的不足和有限，願意在主裡做好自己的婚姻角色和本份，並學效基督捨己的愛
- iii. 與主同行，憑著信望愛，跨越婚姻的一切障礙

實踐方面：

- i. 牧者把課堂學會的，應用到遠距家庭的信徒身上，協助他們紓解困擾並屬靈生命成長
- ii. 夫妻相處之道，除了應用在遠距婚姻裡，對主流婚姻亦有許多提醒和應用的，學員可以先助己，然後助人
- iii. 如何渡過暫時性的遠距家庭生活，避免造成不必要的傷害；也更多理解同理這一類的家庭

研究方面：

- i. 隨著社會的不斷變遷和需求，似乎越來越多夫妻都覺得遠距生活是理所當然或無可避免的，原因可能是受到社會風氣影響或承傳了原生家庭的傳統婚姻觀念所致，牧者怎樣把信徒固有的婚姻觀對準信仰，這方面值得研究。
- ii. 華人界的遠距或雙城家庭的實際情況遠超過我們的了解，如何關懷教會中此類的家庭，值得深入研究探討。

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

紐約 NEW YORK: 143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357, USA
香港 HONG KONG: 中國香港德輔道西108-110號四樓(全層)
多倫多 TORONTO: 220 Royal Crest Court, Unit #9, Markham, ON L3R 9Y2, Canada
台灣 TAIWAN: 台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓

TEL. 718-460-6150 FAX. 718-460-8235
TEL. (852)2304-8187 FAX. (852)2685-1020
TEL. 905-479-5447 FAX. 905-479-7895
TEL. (886) 0-987-203-902

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：

1. 邱維超和延玲珍著，《遠距家庭勤守護》。台北：天恩出版社，2012
<https://graceph.com/product/44b032/>
2. 蘇珊·強森博士著，劉淑瓊譯《抱緊我》。台北：張老師出版社，2009
<http://www.lppc.com.tw>

碩士學員：

1. 邱維超和延玲珍著，《遠距家庭勤守護》。台北：天恩出版社，2012
<https://graceph.com/product/44b032/>
2. 蘇珊·強森博士著，劉淑瓊譯《抱緊我》。台北：張老師出版社，2009
<http://www.lppc.com.tw>
3. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯《家庭 - 從基督教觀點探討當代家庭》。台北：華神出版，2120
<http://blog.yam.com/cclmolive>

進深閱讀書目：

1. 霍華德·馬克曼和史考特·史丹利著馬永年、梁婉華譯，《捍衛婚姻從溝通開始》台北：愛家，2011再版
2. 特曼著，張美惠譯《信任決定幸福的深度》台北：張老師出版，2016

功課要求：

學士學員：

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔20%) 繳交日期：2025年11月15日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思科目學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 1500-2000字)。
2. 閱讀報告(佔20%) 繳交日期：2025年11月30日
 - a. 科目學習期間完成閱讀基本指定的二本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇一本書分二次連續章節繳交閱讀報告(每次報告字數約 1000字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成三大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本科目的幫助是什麼，第三你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2025年12月31日
 - 甲、根據科目的主題設計一堂在教會或社區裡幫助認識遠距家庭危機預防的科目或是講座，說明其目標和參加人的背景以及詳細的科目內容。
 - 乙、專文約 3000-4000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及守則》。
4. 每週討論(佔20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員

1. 課堂周記：主題反思與報告(佔20%) 繳交日期：2025年11月15日
以第一課到第五課的課堂學習討論為題材，反思科目學習中對你的啟發與亮點，並論述在你的現實家庭生活或是教會機構牧養的環境可運用的地方(約 3000字)。
2. 閱讀報告(佔20%) 繳交日期：2025年11月30日
 - a. 科目學習期間完成閱讀基本指定的三本書，並記錄每本書的閱讀進度。
 - b. 選擇其中兩本書，按章節繳交四份的閱讀報告(每份報告字數約 1000字)
 - c. 每次的閱讀報告內容分成四大段，第一段寫出從書中你看見甚麼啟示和亮點，第二段你看見的亮點對你學習本科目的幫助是什麼，第三提出你個人對閱讀的內容段落提出個人的書評，第四你會如何運用在自己的家庭或是教會機構牧養的生活中。
3. 專文報告(40%) 繳交日期：2025年12月31日
 - a. 根據科目的主題設計三堂在教會或社區開辦的預防遠距家庭危機與處遇的科目或是講座，內容必須說明每堂科目或講座的目標，參加人的背景以及三堂科目中的每堂課詳細內容。
 - b. 專文約 5000-6000字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。
4. 每週討論(佔20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！