

## 科目大綱

科目名稱：悲傷輔導與屬靈操練

科目英文名稱：Grief Counseling and Spiritual Disciplines

科目系別：家庭事工系

科目編號：2026T1-3257M

講 師：錢鋒博士 MA,MACS,PhD

梁玉霞女士 B.C.C., M.C.M.F.T.

臨床牧關教育證書（初級單元一）

危機事故壓力處理小組介入及個人輔導專業證書(國際危機事故壓力協會 ICISF)

自殺介入訓練證書課程（國際ASIST）

檢定督導及臨床院士(美國婚姻及家庭治療協會)

認證督導及認證婚姻治療師（香港婚姻及家庭治療協會）

認證輔導師（香港輔導專業協會）

檢定註冊導師及認證婚前婚後評估執行師輔導師（國際PREPARE/ENRICH）

檢定合格帶領夫婦（國際家庭更新協會）

會員及PFP獎勵會員(國際全身自覺生命取向)

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年一月五日至三月三十一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：本科目結合基督教信仰、哀傷或悲傷輔導、靈修學及靈修導引、依戀理論、家庭系統理論、輔導經驗，幫助學員認識相關的輔導理論、並透過理解哀傷者、悲傷者、倖存者如何面對哀傷或悲傷過程，並探討不同類別的複雜性哀傷或悲傷狀態，提升學員對哀傷/悲傷輔導的認識外，更讓學員能夠有效實踐與哀傷或悲傷者同行，同時能有效使用有關應對及干預策略(包括疏導情緒)，整個科目最後部分帶領牧者和信徒如何運用靈修導引知識，帶領你群體內正處於悲傷/哀傷弟兄姊妹，如何跨過悲傷/哀傷過程，讓你能幫助悲傷

者如何透過屬靈操練，如何依靠上帝過度一切哀傷或悲傷，從上帝裡得到醫治和安慰。

科目重點包括：1. 認識哀傷或悲傷輔導概念和理論；2. 認識治療方向及輔導技巧；3. 實務喪親或悲傷輔導技巧與支援；4. 處理特殊類型的悲傷，如何應對及干預策略；5. 悲傷者屬靈需要和成長方向。

### 科目內容：

第一課：聖經裡悲傷與死亡意義、及悲傷的類別與支援。

第二課：成人(喪親\喪偶)哀傷輔導。

第三課：老人(喪親\喪偶)哀傷輔導。

第四課：兒童哀傷輔導。

第五課：悲傷者輔導 (失戀、失婚、患病..等)。

第六課：複雜性哀傷與悲傷輔導(一) (災難、自殺、突然死亡)。

第七課：複雜性哀傷與悲傷輔導 (二) (寵物、小產、不育、或更劇烈的悲傷)。

第八課：在悲傷中的饒恕與醫治的屬靈操練。

### 科目目標：

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果。

### 知識方面：

1. 認識哀傷或悲傷輔導概念和理論；
2. 哀傷或悲哀者與逝去者依附的關係，認識依戀、失落和悲傷等依戀理論。
3. 認識哀傷或悲傷輔導治療方向及輔導技巧。
4. 實務喪親或悲傷輔導技巧與支援。
5. 悲傷者屬靈需要和成長方向。
6. 認識特殊類型的悲傷(如：災難者家人、自殺者的家人、意外或車禍的家人、患病的家人、家人突然死亡者家人)，幫助學員如何應對及干預策略。
7. 理解失戀、失婚、患病的受助者的需要及支援。
8. 理解和幫助寵物離逝受助者的需要及支援。
9. 理解兒童哀傷輔導。

### 屬靈方面： -

10. 簡單講解靈修學及操練方式。

11. 學習如何幫助悲傷者透過屬靈操練，從上帝裡得到醫治和安慰。
12. 幫助輔導者或牧養者如何建立個人有效心理健康。

實踐方面：

13. 運用不同的工具，幫助學員提升哀傷/悲傷輔導多角度認知，使關懷及支援悲傷和哀傷群體上更有果效。
14. 探討不同類別的複雜性哀傷或悲傷世界，從而讓學員有效地理解悲傷者/哀傷者內心深層需要，舒緩哀傷或悲傷帶來情緒，讓受助者能有力過度哀傷或悲傷。
15. 有效率地掌握屬靈操練方法、從而了解悲傷中尋找上帝的意義，有效建立與神良好關係。

**《教科書》及《參考書本》須知：**

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

**基本閱讀：**

學士班學員（必讀教科書）： -

1. J. William Worden 著，李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯《悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊》。台北：心理出版社，2020。

訂購網址：[https :](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157)

[//www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157)

2. 李耀全、黃麗彰、陳維梁、楊錫鏘、甄鳳玲、陳玉麟、盧龍光 著，《婚之恩·分之痛》。香港：突破，2009年。

訂購網址：[https :](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278)

[//www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278)

碩士班學員(必讀教科書)： -

1. J. William Worden著，李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯《悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊》。台北：心理出版社，2020。

訂購網址：[https：](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157)

[//www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861919157)

2. 古倫神父、吳信如 (Anselm Grun)著，吳信如、鄭玉英譯《道別、悲傷與安慰：悲傷者與臨終／悲傷陪伴者的實務手冊（增訂版）》。南與北文化，2005年。

訂購網址：[https：](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789869042383)

[//www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789869042383](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789869042383)

3. 李耀全、黃麗彰、陳維梁、楊錫鏘、甄鳳玲、陳玉麟、盧龍光 著，《婚之恩·分之痛》。香港：突破，2009年。

訂購網址：[https：](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278)

[//www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278](https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789628996278)

進深閱讀《參考書本》：

1. 蘇珊·索納貝爾提、羅伯特·德弗里斯 (Susan J. Zonnebelt-Smeenge, Robert C. De Vries)著，靈飛譯，《當我繼續走下去：喪偶或離婚後重新擁抱生命》。香港：基道，2012-年。
2. J. William Worden著，李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯《悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊》。台北：心理出版社，2020。
3. 吳燕玲、嚴鎮國 (Tabitha Ng, Chun Kwok Yim)著，《放下傷痛：助人及自助手冊》。香港：宣道亮，2012年
4. 蘇絢慧著，《當傷痛來臨： 陪伴的修練》。台灣：寶瓶文化，2011年。
5. 凱西·克洛/ 艾蜜莉·麥朵威爾著，崔宏立譯，《恰到好處的安慰： 這樣說，幫助親友面對挫折、傷痛與低潮》。台灣：究竟出版社股份有限公司，2017年。
6. 帕蜜拉·D·布萊爾、布蕾迪·麥凱布·漢森 (Pamela D. Blair, Bradie McCabe Hansen)著，王莉雯譯，《悲傷練習： 自我照顧x情緒共存x人際關係的溫柔支持，在孤單中找回愛與希望》。香港：大好書屋，2025年。
7. 倪柯克(Kirk H. Needly)著，陳惠美譯，《悲傷有時·安慰有時》。美國： 美國福

- 音證主協會，2009年。
8. 鄭炳釗著，《從聖經看如何處理憂慮和恐懼》。香港：天道，1999年。
  9. 約翰·歐特堡著，岳景梅譯，《十個改變生命的屬靈操練》。香港：道聲，2006年。
  10. 譚沛泉著，《認出誰在路上同行：靈修指導的實踐》。香港：道風山，2007年。
  11. 傅士德 (Richard J. Foster) 著，周天和譯，《禱告真諦：尋找心靈真正歸宿》。香港：基道，1993年。
  12. 李耀全、黃麗彰、陳維梁、楊錫鏘、甄鳳玲、陳玉麟、盧龍光 著，《婚之恩·分之痛》。香港：突破，2009年。
  13. 巴斯威克夫婦著，羅靜玲譯，《從基督教觀點探討當代家庭》。台灣：華神，2010年5月初版1印。
  14. Phil Joyce & Charlotte Sills 著，張莉莉譯，《完形諮商與心理治療技術》。台北：心理出版，2010初版1印，2015初版3印手。
  15. 羅伯特·艾莫利著，常以方譯，《離去？留下？重新協商家庭關係》。台北：張老師，2016。
  16. 邱淑惠 博士著，《修復關係，成為更好的自己》。台灣，商周出版社，2019年初版1印，2020年初版33印。
  17. 區祥江、曾立煌著，《男人的哀傷》。香港，突破，2001。
  18. 古倫神父、吳信如(Anselm Grun) 著，吳信如、鄭玉英譯，《道別、悲傷與安慰：悲傷者與臨終／悲傷陪伴者的實務手冊（增訂版）》。南與北文化，2005年。
  19. Matthew Linn Dennis Linn 著，朱怡永、吳伯丘譯，《治癒生命的創傷》。啟示出版，2012年。
  20. 約翰·鮑比 John Bowlby 著，王智豔、王婷婷譯，《依戀理論三部曲1：依附【心理學革命性經典鉅著】》。小樹文化，2020年。
  21. 約翰·鮑比 John Bowlby 著，萬巨玲，尚丹，周晨琛，周兆璇，李娟娟，楊詩露，王秋蘊譯，《依戀理論三部曲2：分離焦慮【劃時代心理學經典·探索母嬰關係與內在不安全感的源頭】》。小樹文化，2021年。
  22. 約翰·鮑比 John Bowlby 著，白建磊、付琳、趙萌、梁愷欣、王益婷譯，《依戀理論三部曲3：分離焦慮【哀傷失落心理學經典-成人& 兒童喪親與哀傷治療關係研究】》。小樹文化，2021年。

## 功課要求：

### 校方指引

1. 禁止抄襲行為，先會作出警告。事後，也要通知校務處，讓同工以學院的名義向學員發出警告信函。
2. 作業格式需符合學術寫作規範（參本院所出版的《研究專文及論文守則》）。

### 老師要求

1. 所有作業需按時繳交，遲交將影響成績。

## A. 學士級別：

### 1. 每週討論(10%)

#### 1.1 校方指引

- a. 課堂教學時間大約為36至40小時：「課堂教學」時間大約為16至20小時；「每週討論」部分，佔的時間約為20小時，每堂約2.5小時。
- b. 每週討論問題約一至三條與課堂內容有關的討論問題放在網上，校方要求學員在同一週內回應。
- c. 學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)。
- d. 每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時通知校務處 ([academicoffice@nytec-cost.org](mailto:academicoffice@nytec-cost.org))，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。

- 1.2 繳交日期：課堂前繳交前一課的討論問題（例：第一課完結，第二課前便要完成第一課的討論問題，如此類推）

- 1.3 討論品質將納入評分考量。

### 2. 反省文章(25%)

- 2.1 繳交日期：2026年3月31日。

- 2.2 以第一課至第八課的課堂學習作為反思題目，請寫下課題的得著與學習，並且透過這學習如何運用於你的現實生活或牧養的群體。

- 2.3 繳交字數長度為1000-2000字的反省文章一份。

### 3. 閱讀及閱讀心得/分享(25%)

- 3.1 繳交日期：2026年3月31日

#### 3.2 閱讀書本(10%)

學習課程期間，必需完成閱讀基本指定書。

學士級別：2本必讀教科書，250-300頁。

3.3 閱讀心得/分享(15%)

- a. 選取必讀教科書內1本及參考書1本為題材，共2本不同的書，分享您在這書中的得著和學習，這心得如何幫助你的現實生活或是牧養的環境可以運用的地方。
- b. 寫作方向：閱讀心得/分享、摘要形式。
- c. 繳交字數長度為1000-1500字的閱讀心得/分享一份。

4. 設計哀傷小組課程(40%)

- 4.1 繳交日期：2026年3月31日
- 4.2 內容必須有：-
  - a. 題目：以八課的主題內選取其中一或二項課題。
  - b. 內容必須有：目標、年齡、婚齡、對象、課程大綱、教學策略、教材運用、活動設計、結合信仰、成效評估方式、實施建議、參考書目。
- 4.3 繳交字數長度為1000-1500字的設計哀傷小組課程一份。

B. 碩士級別：

1. 每週討論(10%)

- 1.1 校方指引
  - a. 課堂教學時間大約為36至40小時，「課堂教學」時間大約為16至20小時，「每週討論」部分，佔的時間約為20小時，每堂約2.5小時。
  - b. 每週討論問題約一至三條與課堂內容有關的討論問題放在網上，校方要求學員在同一週內回應。
  - c. 學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會被評為「未完成」(Incomplete)。
  - d. 每週討論是屬於學習和功課的一部分，學員必須積極參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時通知校務處 ([academicoffice@nytec-cost.org](mailto:academicoffice@nytec-cost.org))，否則當曠課論，並且失去該週討論的分數。
- 1.2 繳交日期：課堂前繳交前一課的討論問題（例：第一課完結，第二課前便繳交第一課的討論問題，如此類推）
- 1.3 討論品質將納入評分考量。

2. 反省文章(25%)

- 2.1 繳交日期：2026年3月31日。
- 2.2 以第一課至第八課的課堂學習為反思題目，請寫下課題的得著與學習，

並且透過這學習如何運用於你的現實生活或牧養的群體。

2.3 繳交字數長度為2000-3000字的反省文章一份。

3. **閱讀及書評(25%):**

3.1 繳交日期：2026年3月31日。

3.2 **閱讀書本(10%)**

學習課程期間，必需完成閱讀基本指定書。

碩士級別：3本必讀教科書，350-400頁。

3.3 **書評(15%)**

- a. 選取必讀教科書或參考書內1本為題材，以「書評」形式評論，例如作者的寫作目的、表達方法、不同的優點與缺點等等。
- b. 寫作方向：選取書本說明理由及研讀目標、歸納內容重點及核心價值分析、建構理論及 探討實用性、分析優點與缺點、改善建議。
- c. 繳交字數長度為1500-2000字的閱讀及書評一份。

4. **進深悲傷/哀傷小組治療課程設計(40%)**

4.1 繳交日期：2026年3月31日

4.2 內容必須有：-

- a. 題目：以八課的主題內選取其中一、二項課題或全部。
- b. 內容必須有：目標及對象分析、課程大綱、時間配置、教學策略、教材運用、活動設計、成效評估方式、實施建議(需詳細內容)、預期成效及評量方式、年齡、婚齡、對象(題目可以是有特別需要的群體，如：離婚人士、災難群體...等)、結合信仰，參考書目。
- c. 繳交字數長度為3000-5000字的進深悲傷/哀傷小組治療課程設計一份。