科目大綱

科目名稱：婚前教育與輔導

科目英文名稱：Pre-Marital Education and Counseling

科目系別：家庭事工系

科目編號：2026T2-3250M

講　　師：唐思偉博士、葉文謙老師

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年四月六日至六月三十日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科目旨在結合婚姻輔導理論和基督教信仰，協助信徒和牧者掌握婚前及婚姻輔導的基本觀念和技巧，以期在個人及服侍崗位上靈活應用，建立榮神益人的基督化家庭見證。

科目內容：

1. 婚姻的神聖意義與目的
2. 性格、溝通與解決衝突的技巧
3. 深化情感連結與靈性合一
4. 婚前／婚姻輔導的基礎
5. 婚姻生活中的父母與家庭關係
6. 健康的性關係與婚姻潔淨
7. 財務管理與共同目標設定
8. 克服婚姻中的挑戰和保持婚姻更新

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

1. 了解婚前及婚姻輔導的基本理念和流程;
2. 認識基督教的婚姻觀,明白婚姻在神計劃中的意義;
3. 理解溝通方式、理財及衝突處理技巧在婚輔中的重要性。

屬靈方面：

1. 明白全人身、心、社、靈平衡發展的重要;
2. 體會婚姻的神聖意義，享受神藉婚姻對個 及家庭的祝福;
3. 培養夫婦靈程伴行的習慣，深化夫妻彼此與神同 的親密關係。

實踐方面：

1. 藉上課、閱讀及同儕討論深化 我反省，檢視性格及原生家庭對婚姻關係的影響;
2. 運 不同的 具及量表等作婚姻體檢、家庭管理、改善人際相處溝通模式;
3. 理解及靈活運 理論與技巧，提升在事奉中教導與輔導的職能。

研究方面：

1. 為日後進深學習和研究婚前及家庭婚姻輔導打下基礎;
2. 認識基督宗教婚前與婚姻輔導的重點內容，啓發對相關課題的研究興趣。

☆教科書及參考書須知：

1. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網 中刊載，其中列有書 ;
2. 本課需用之教科書及/或參考書由學員自行負責購買，請學員在開課前辦妥;
3. 若在開課後因未能尋得教科書及/或參考書 影響課業，學員需自行承擔責任。

基礎閱讀（學士班）：須於 A–D 各項選最少一本閱讀（歡迎同學作進深閱讀）
進深閱讀（碩士班）：須於 A–C 各項最少選兩本及 D 項選一本閱讀（歡迎同學作進深閱讀）

閱讀書目

A. 婚前輔導

1. 蔡譚秀薇、潘怡蓉（2017）。《身心社靈的婚前輔導》。香港：福音證主協會。
2. 香港公教婚姻輔導會編（2017）。《結婚．I Do：一份不能錯過的新婚禮物》。香港：香港公教婚姻輔導會。
3. 黃天逸（2018）。《相伴一生：婚前輔導實務手冊》、《相伴一生：婚前輔導伴侶手冊》。天道書樓。
4. 傅丹梅、韋佩文（2023）。《恩典重臨：基督教再婚婚前輔導》。香港：明光社。

B. 婚姻關係

1. 蓋瑞．巧門（2021）。《愛之語（增訂版）：永久相愛的祕訣》（王雲良等譯）。臺灣：中國主日學協會。
2. 麥耀光、黃天逸編（2018）。《當代婚姻關係的透視與重尋》。香港：建道神學院。
3. 加里．羅士拔、巴巴拉．羅士拔（2012）。《五種愛的需要：夫妻大不同》（李秀群、李秀賢譯）。香港：香港基督徒學生福音團契。
4. 魏安儀等編（2019）。《再婚家庭成長路》。香港：香港公教婚姻輔導會

C. 婚姻治療

1. 大衛．夏夫、吉兒．夏夫（2011）。《性與親密：從精神分析看伴侶治療》（徐建琴等譯）。臺灣：心靈工坊。
2. 霍玉蓮（2012）。《婚姻與家庭治療──理論與實務藍圖》。香港：突破出版社。
3. 區祥江（2021）。《為何相愛不相知──夫婦一起成長手冊（新版）》。香港：亮光文化。
4. 香港明愛家庭服務編（2018）。《情緣渡：婚姻治療經驗為本輔導法》。香港：超媒體出版有限公司。

D. 婚姻靈修

1. 托馬斯．加里（2006）。《婚姻靈修學》（江淑敏譯）。臺灣：校園出版社。
2. 提摩太．凱勒、凱西．凱勒（2023）。《婚姻解密（靈修版）》（楊秀儀等譯）。臺灣：希望之聲。

3. 埃格里斯（2012）。《體驗愛，經驗尊重：一本令男人、女人都滿意的靈修書》（尹妙珍譯）。香港：天道書樓。

功課要求：學士班學員

1. **課堂週記：反思及感想（10%）**

反思第一課至第四課的課堂學習內容，分享學習對你的啟發，並討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響。（1000 字）

2. **婚前輔導課程設計（20%）** 繳交日期：2026 年 5 月 1 日

根據課堂及閱讀內容，設計一個為期八週的婚前輔導課程大綱，包括每週的主題、目標、所用工具及大致內容。確保課程內容涵蓋溝通、衝突管理、財務規劃、性與親密關係等。簡述每週課程的設計理念和預期學習成果，並反思課程實踐上可能遇到的困難及提出解決方法的建議。（1500 字）

3. **閱讀報告（20%）** 繳交日期：2026 年 6 月 1 日

自修式閱讀是學習不可缺少的環節。學士班學生在基礎閱讀書目選讀後，請從中挑選自己最有心得的一本，參考以下指引撰寫閱讀報告（1500 字）：

1. 首先說明你閱讀了哪些書，分享你為何選取這一本來撰寫閱讀報告。
2. 以一個段落簡單介紹閱讀材料的結構綱要和中心思想。
3. 分享你與作者最有共鳴的觀點。
4. 分享你對作者的觀點有所保留或異議的地方，略加解釋。
5. 闡述這次閱讀對你個人成長、專業知識及牧養事奉的啟發。

4. **個案研討或專文一份（3000 字）（30%）** 繳交日期：2026 年 6 月 30 日

參考課堂主題，選取與婚前與婚姻輔導有關的議題，特別針對當前事奉的華人教會處境，自訂題目，先在本科的「問題及資訊」欄內徵詢講師意見（6 月 1 日前）。

專文約 3000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

5. **每週討論（20%）**

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會評為「未完成」（Incomplete）。

請注意：
學員必須參與作為課業一部分的每週網上討論。若某週因生病或其他原因不能參與，應即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週視為曠課，失去討論分數。每個學員應當以自己主動發言和回應他人發言的兩種方式參與每週網上討論。這個項目評分的基準是參與程度、討論內容和篇幅。

按：本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週投入在這項功課的時間約為 2.5 小時。

碩士班學員

1. **課堂週記：反思及感想（15%）** 繳交日期：2026 年 5 月 1 日

以第一課至第四課的課堂學習為題材，反思學習內容對你的啟發；討論前四週的學習對你現時牧養事奉的影響（3000 字）。

2. 書評（25%） 繳交日期：2026 年 6 月 1 日

批判式閱讀和思考是神學訓練重要的環節。學員在進深閱讀後，請在其中選擇一本自己最有心得的書，進行扼要的介紹和評論。每位同學須參考以下指引，撰寫書評（3000 字）：

1. 首先說明你閱讀了哪三本書，分享你為何選取這一本來撰寫書評。
2. 簡單扼要歸納閱讀材料的主題和核心觀念。
3. 透過閱讀前言及蒐集有關作者的資料，了解作者寫作的權威性。
4. 參照作者建構的理論及列舉的範例，指出其立論的優點及缺點。
5. 針對閱讀材料的內容及鋪陳手法，作深度分析及正反兩面評價。

3. 個案研討或專文一份（5000 字）（40%） 繳交日期：2026 年 6 月 30 日

參考課堂主題，選取與婚前與婚姻輔導有關的議題，特別針對當前事奉的華人教會處境，自訂題目，先在本科的「問題及資訊」欄內徵詢講師意見（9 月 5 日前）。

專文約 5000 字，內容及格式須符合漢神的《研究專文及論文守則》。

4. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將會評為「未完成」（Incomplete）。

請注意：
學員必須參與作為課業一部分的每週網上討論。若某週因生病或其他原因不能參與，應即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週視為曠課，失去討論分數。每個學員應當以自己主動發言和回應他人發言的兩種方式參與每週網上討論。這個項目評分的基準是參與程度、討論內容和篇幅。

按：本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週投入在這項功課的時間約為 2.5 小時。