

科目大綱

科目名稱：神學整合與牧養範式

科目英文名稱：Theological Integration and Pastoral Paradigm

科目系別：牧職培育系

科目編號：2026T2-3307M

講師：張健庭牧師博士 B.A. (Hons.), M.Div., Ph.D.

授課語言：普通话

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年四月六日至六月三十日

上課時間：每週自行到網上收看錄像，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科目深入探討神學反思如何影響並塑造牧養關懷與基督徒生活。本科目專為希望將聖經和神學見解融入牧養實踐，並建立堅實神學基礎的學員而設計。學員將學習神學反思的資源，掌握探討聖經與實踐教義的相互關。學員不但會學習到實踐神學的不同模式，也會探討牧養教會中重要的課題，如救恩觀與屬靈生活的關係、通過敘事神學探討身份塑造、神學人類學的關鍵見解、從上帝的人性探索神聖的憐憫與脆弱如何塑造關懷模式、應對苦難時的神學框架等等。通過本日，學員將會研習實踐神學的重要命題來應對牧養中的挑戰。

科目內容：

1. 神學反思的資源 (Resources of theological reflection)
2. 從釋經確立聖經權威 (Establish biblical authority through hermeneutics)

3. 救恩觀與屬靈生活的關係 (Preception of salvation in relation to spiritual life)
4. 從敘事神學建立身分 (Build up identity through narrative theology)
5. 神學人類學-做基督徒與做人的相互關係 (Theological anthropology – being a Christian vs being a human)
6. 教會作為上帝同在的聖禮 (Church as a sacramental community of God’ s presence)
7. 從上帝的人性探索如何塑造關懷方式 (Humanity of God and pastoral care)
8. 應對苦難的神學資源 (Theological resources to deal with suffering)

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下四方面的成果

知識方面：

- 基礎理解：本科目涵蓋神學領域中重要的資源、方法和觀點，例如釋經學、敘事神學和神學人類學。
- 多元視角：本科目探討上帝的人性、苦難、救贖觀等主題，使學生對神學傳統和現代詮釋有更全面的了解。
- 聖經權威與解經：本科目深化學生對聖經權威確立的理解，提升他們的詮釋技巧和神學洞見。

屬靈方面：

- 深化信仰：本科目鼓勵學生反思神學與靈性生活的關係，幫助他們在神學的框架內更深入地理解個人信仰旅程。
- 身分建構：透過敘事神學，學生探索個人和群體的信仰身分，增進自我認識並加強對基督徒身分和價值的連結。
- 面對苦難：課程提供面對苦難的神學視角，賦予學生靈性工具，幫助他們在信仰中找到力量、意義和安慰。

實踐方面：

- 牧養技巧：透過對上帝人性的探討，學生可以獲得關於同理關懷和有效牧養策略的實踐洞見，幫助他們在多樣的事工環境中支持他人。
- 社群建設：強調教會作為聖禮性群體的重要性，幫助學生明白教會的角色和使命。在群體生活中實踐信仰。

研究方面：

- 神學方法：本科目提供神學分析的學術工具，包含聖經權威、敘事神學和神學人類學的研究方法，增進學生的研究能力。
- 批判反思：本科目探討苦難、身分和牧養等複雜議題，促使學生發展批判性思維，幫助他們分析和應對當代神學和倫理挑戰。
- 學術貢獻：多元主題的探討為未來研究打下堅實基礎，激勵學生為實踐神學作進一步的深入研究。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

- 1.購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
- 2.《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
- 3.若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員

1. 特雷耶 著，紀榮智譯：《聖經的神學詮釋》。天道書樓，2010。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622087798>

OR

Daniel J. Treier. *Introducing Theological Interpretation of Scripture*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2008

<https://www.amazon.com/Introducing-Theological-Interpretation-Scripture-Recording/dp/0801031788>

2. 保羅·巴拉德、約翰·普禮查特著，梁偉業、趙半農譯：《實踐神學導引：服事中的神學思考》。基道，2015。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP383>

OR

Paul Ballard and John Pritchard, *Practical Theology in Action: Christian Thinking in the Service of Church and Society*. London: SPCK Publishing, 2006.

https://www.amazon.com/gp/product/0281057192/ref=sw_img_1?smid=A3R9N4A1TK7DHK&psc=1

3. 賴特 (N.T. Wright) 著，張奇軍、郭秀娟、梁碩恩譯：《神話語的力量——談聖經與神的權柄》。校園書房出版社，2014。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861983561>

OR

楊腓力 (Philip Yancey) 著，申美倫譯：《痛苦的上帝：楊腓力的苦難神學》。校園書房出版社，2023。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9786267233146>

碩士班學員

1. 特雷耶 著，紀榮智譯：《聖經的神學詮釋》。天道書樓，2010。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789622087798>

OR

Daniel J. Treier. *Introducing Theological Interpretation of Scripture*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2008

<https://www.amazon.com/Introducing-Theological-Interpretation-Scripture-Recovering/dp/0801031788>

2. 保羅·巴拉德、約翰·普禮查特著，梁偉業、趙半農譯：《實踐神學導引：服事中的神學思考》。基道，2015。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP383>

OR

Paul Ballard and John Pritchard, *Practical Theology in Action: Christian Thinking in the Service of Church and Society*. London: SPCK Publishing, 2006.

https://www.amazon.com/gp/product/0281057192/ref=sw_img_1?smid=A3R9N4A1TK7DHK&psc=1

3. 曹偉彤著：《敘事與倫理：後自由敘事神學賞析》。香港浸信會神學院，2005。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9889757354>

4. 賴特 (N.T. Wright) 著，張奇軍、郭秀娟、梁碩恩譯：《神話語的力量——談聖經與神的權柄》。校園書房出版社，2014。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789861983561>

OR

楊腓力 (Philip Yancey) 著，申美倫譯：《痛苦的上帝：楊腓力的苦難神學》。校園書房出版社，2023。

基道網站：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9786267233146>

參考書目：

- David Ford. *Theology: A Very Short Introduction 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
<https://www.amazon.com/Theology-Very-Short-Introduction-Introductions/dp/0199679975>
- John Owen. *Communion with the Triune God*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2007.
<https://www.amazon.com/Communion-Triune-God-John-Owen/dp/1581348312>
- Stanley Hauerwas and William H. Willimon. *Resident Aliens*. Nashville: Abingdon Press, 1989.
<https://www.amazon.com/Resident-Aliens-Provocative-Christian-Assessment/dp/0687361591>

- Ray S. Anderson. *On Being Human: Essays in Theological Anthropology*. Eugene, Oregon: Wipf & Stock, 1991.
<https://www.amazon.com/Being-Human-Theological-Anthropology-Collection/dp/1608999742>
- Marc Cortez. *Theological Anthropology: A Guide for the Perplexed*. New York: T&T Clark, 2010.
<https://www.amazon.com/Theological-Anthropology-Guide-Perplexed-Guides/dp/0567034321>
- Ray S. Anderson. *Self-Care: A Theology of Personal Empowerment & Spiritual Heading*. Eugene, Oregon: Wipf & Stock, 1995.
<https://www.amazon.com/Self-Care-Theology-Empowerment-Spiritual-Collection/dp/1610970594>
- Ray S. Anderson. *The Shape of Practical Theology*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2001.
<https://www.amazon.com/Shape-Practical-Theology-Empowering-Theological/dp/0830815597>
- Philip Yancey. *Where is God When It Hurts?* Grand Rapids: Zondervan, 1990.
<https://www.amazon.com/Where-When-Hurts-Philip-Yancey/dp/0310245729>

功課要求：

學士班學員

1. 閱讀心得（40%）

- i. 學員必須讀完特雷耶著，紀榮智譯：《聖經的神學詮釋》，並撰寫閱讀心得分享。字數約 2000 字。(15%)

繳交日期：2026 年 4 月 30 日

- ii. 學員必須讀完保羅·巴拉德、約翰·普禮查特著，梁偉業、趙半農譯：《實踐神學導引：服事中的神學思考》，並撰寫閱讀心得分享。字數約 2000 字。(15%)

繳交日期：2026 年 5 月 14 日

- iii. 學員必須讀完以下其中一本，並撰寫閱讀心得分享。字數約 2000 字。(10%)

- 賴特 (N.T. Wright) 著，張奇軍、郭秀娟、梁碩恩譯：《神話語的力量——談聖經與神的權柄》
- 楊腓力 (Philip Yancey) 著，申美倫譯：《痛苦的上帝：楊腓力的苦難神學》。

繳交日期：2026 年 5 月 28 日

請注意以下事項：

- 用不超過三分之一的篇幅，以自己的文字描述書本的主要內容，並適當的運用註腳說明內容出處；
- 分享閱讀此書的一些感受與心得，但必須適當的運用註腳，註明書中內容出處作為個人論點的支持；
- 文章必須按照學院的《研究專文及論文守則》寫作，特別是有關註腳格式的要求。

2. 問題分析報告（40%）

請在以下四項中選其中兩項撰寫報告

- i. 討論救贖觀如何削弱或促進基督徒在屬靈上的追求。字數約 2000 字。
- ii. 討論當代詮釋學中的哪些元素可以應用及建立聖經的權威。字數約 2000 字。

iii. 探討神學人類學的洞見可以如何融入教牧關懷中。字數約 2000 字。

iv. 探討如何利用敘事神學來塑造基督徒的身分。字數約 2000 字。

繳交日期：2026 年 6 月 30 日

4. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 書評 (40%)

- i. 學員必須讀完特雷耶 著，紀榮智譯：《聖經的神學詮釋》，並撰寫書評。字數約 2000 字。(10%)
繳交日期：2026 年 4 月 17 日
- ii. 學員必須讀完保羅·巴拉德、約翰·普禮查特著，梁偉業、趙半農譯：《實踐神學導引：服事中的神學思考》，並撰寫書評。字數約 2000 字。(10%)
繳交日期：2026 年 4 月 30 日
- iii. 學員必須讀完曹偉彤著：《敘事與倫理：後自由敘事神學賞析》，並撰寫書評。字數約 2000 字。(10%)
繳交日期：2026 年 5 月 14 日
- iv. 學員必須讀完以下其中一本，並撰寫書評。字數約 2000 字。(10%)
 - 賴特 (N.T. Wright) 著，張奇軍、郭秀娟、梁碩恩譯：《神話語的力量——談聖經與神的權柄》
 - 楊腓力 (Philip Yancey) 著，申美倫譯：《痛苦的上帝：楊腓力的苦難神學》。繳交日期：2026 年 5 月 28 日

請注意以下事項：

- 用不超過三分之一的篇幅，以自己的文字描述書本的主要內容，並適當的運用註腳說明內容出處；
- 分享閱讀此書的一些感受與心得，但必須適當的運用註腳，註明書中內容出處作為個人論點的支持；
- 文章必須按照學院的《研究專文及論文守則》寫作，特別是有關註腳格式的要求。

2. 問題分析報告 (40%)

請在以下四項中選其中兩項撰寫報告

- i. 討論救贖觀如何削弱或促進基督徒在屬靈上的追求。字數約 3500 字。

- ii. 討論當代詮釋學中的哪些元素可以應用及建立聖經的權威。字數約 3500 字。
 - iii. 探討神學人類學的洞見可以如何融入教牧關懷中。字數約 3500 字。
 - iv. 探討如何利用敘事神學來塑造基督徒的身分。字數約 3500 字。
- 繳交日期：2026 年 6 月 30 日

4. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！