

科目大綱

科目名稱：教牧學概論

科目英文名稱：Introduction to Pastoral Ministry

科目系別：實踐神學

科目編號：2026T3-3100M

講 師：丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min. (本院院長、實踐系教授)

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年七月六日至九月三十日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論。

科目簡介：本科目從牧養事奉和教會牧養的觀點來探討《聖經》有關教牧聖職的運作，包括教牧的身分、職事及其功能。

科目內容：

1. 認識牧養的聖經基礎
2. 認識教牧的聖職
3. 瞭解教牧的事奉
4. 回應牧養事奉的呼召
5. 平衡教牧家庭的生活
6. 建立教牧團隊的重要
7. 教牧行政管理的認知
8. 教牧處理人際衝突的素養

學習成果：完成本科目後，學員能夠獲取以下幾方面的成果：

知識方面：學生會對教牧聖職的聖經基礎能夠具足夠的能力去解說，明白這個職任在教會、家庭和同儕間應有的認知。

屬靈方面：學生會認定教牧聖職不是一個簡單的工作，而是藉此職任引導所牧養的群羊進到與神有更親密的關係；而在引導眾羊之先，教牧必先有以身作則的表率。

實踐方面：學生會由呼召入牧職，至履行牧養的職任，以及執行教會內部的行政管理，甚或在人際衝突如何周旋中都獲得教導，以致能應用在實際的牧養生涯中。

研究方面：由於講師會由聖經作為基礎，以實戰經驗作為輔助的工具，並讓學員參與實際的訪談，然後匯聚為《專題論文》作結，務求讓學生能建立一套可以應用於日後進深的研究，成為一個極佳的鋪墊。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

1. 周聯華著，《今日教牧事奉的裝備》，香港：浸信會出版社，1987 二版。

購書網站：

https://www.elimbookstore.com.tw/shop.php?id=14140&factory=&FAid=&header=&sub=&Fno=&date_buy=

2. 曾立華著，《自由中的約束：論教牧倫理與品格》，香港：天道書樓，2012。

購書網站：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=265932

3. 林道亮著，《教牧學概論》，台北：中華福音神學院，2010。

購書網站：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=877004

4. 王俊著，《教會事工管理》，北京：宗教文化出版社，2008。

購書網站：<http://www.sara.gov.cn/zzjg/zjwhcbs/wssd13/index.htm>

5. 金建時著，《致新手牧者的信》，香港：基道書樓，2010。

購書網站：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=211025

6. 斯托得著，《心意更新的教會》，台北：校園書房出版社，2012。

購書網站：https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=260373

進深閱讀：

下列書籍，可由以下兩個網址中購買：

香港書城：<https://www.hkbookcity.com>

台灣以琳書房：<https://www.elimbookstore.com.tw>

1. 劉忠明、盧龍光合著，《像樣的教會管理：教牧信徒合作無間之道》，香港：福音證主協會，2009。
2. 《教會變得更像樣：十個教會創新變革實證》，香港：福音證主協會，2011。
3. 唐佑之著，《教會倫理》，香港：香港浸信會神學院，2002。
4. 狄馬可、亞保羅著，《深思熟慮的教會》，美國：麥種傳道會，2011。
5. 林鴻信著，《教會生態學》，台北：校園書房出版社，2012 二版。
6. 韋艾倫著，《教牧權杖：屬靈領袖的操練》，香港：海外基督使團，2002。
7. 黃瑞西著，《實用牧師手冊》，美國：榮主出版社，2009 八版。
8. 曾立華、黎永明、周玉玲合著，《教會職事的重尋與更新：從神學、歷史及實踐角度探討教會職事的更新》，香港：建道神學院，2006。
9. 布里斯特著，《教會中的牧養關顧》，台北：中華福音神學院，2004。
10. 雷那及蓋格著，《簡約教會》，香港：天道書樓，2009。
11. 盧雲著，《建立生命的職事》，香港：基道書樓，1996。
12. 畢德生著，《建造生命的牧養真諦》，台北：以琳書房，2000。
13. 畢德生著，《全備關懷的牧養之道》，台北：以琳書房，2002。
14. 畢德生著，《返璞歸真的牧養藝術》，台北：以琳書房，1999。
15. 康慕華及畢德生合著，《顛覆文化的牧養之道》，香港：天道書樓，2006。
16. 祈連堡著，《牧養與輔導》，香港：基督教文藝出版社，2007。
17. 史卡吉羅及柏華倫著，《建立高 EQ 的教會》，美國：美國麥種傳道會，2004。

18. 曹敏敬著，《教牧心理輔導》，香港：基督教文藝出版社，1991 二版。
19. 高禮義著，《構解牧養輔導》，香港：基督教文藝出版社，2007。
20. 曾立華著，《教牧學導論》，香港：天道書樓，2011。
21. 蘇文隆著，《牧養事奉的藝術》，美國：使者協會，2009。
22. 蕭壽華著，《聖靈領導的教會管理》，香港：宣道出版社，2002。
23. 李偉良著，《還我教會：重尋信徒建立教會的基石》，香港：證主協會，2013。
24. 安迪·史丹利著，《有效的事奉》，香港：基石文化公司，2007。
25. 愛若·霍維寧著，《牧師？》，香港：道聲出版社，2010 再版。
26. 蓋時真著，《21 世紀優質教會》，香港：大使命基督徒團契，2005。
27. 鄧紹光著，《教會不在場》，香港：基督出版社，2009。
28. 貝內爾著，《策略性牧養輔導》，香港：基督出版社，2005。
29. 郭鴻標著，《事奉生命的建立》，香港：基督出版社，2007。

功課要求：

學士班學員

1. 專題論文(35%)：一篇不少於三千字之論文，題目自定。
 - 提交專題論文題目及寫作原因(5%)：
完成日期：2026年 8月 1 日
 以不超過 1000 字的長度，將研究專文的題目列出，以及如何選訂出這個題目的原因說明之。
 - 提交專題論文大綱及參考書目(5%)：
完成日期：2026年 8月 15 日
 以不超過三頁紙的篇幅，將研究專文的大綱列出，並按《研究專文及論文守則》的格式，將「參考書目」列出。
 - 完成專題論文 (25%)：
完成日期：2026年 9月 30 日 按
 題目的選題原因，以及上述大綱的編排，並按《研究專文及論文守則》的格式，選寫一篇不少於三千字的研究專文。
2. 閱讀報告 (16%)：
完成日期：2026年 9月 1 日
 在基本閱讀範圍內閱讀起碼 250 頁，然後以不超過二千字撰寫閱讀心得，內容包括：該書的簡介(約 300 字)，勾劃出最少五句「嘉言」可作為個人座右銘之用，該書的評估(約 300 字)及其如何應用的評論(約 500 字)。
3. 訪問心得 (25%)：
完成日期：2026年 9月 15 日 學
 員需按專題論文所關涉的議題向起碼一位牧者進行訪問，請該牧者就這些議題發表其見解，並將上述見解輯錄成約一千字的《訪問心得》。

4. 每週討論 (24%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成 (60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 專題論文：一篇不少於三千五百字之論文，題目自定。(35%)

- 提交專題論文題目及寫作原因(5%)：

完成日期：2026年 8 月 1 日

以不超過 1000 字的長度，將研究專文的題目列出，以及如何選訂出這個題目的原因說明之。

- 提交專題論文大綱及參考書目(5%)：

完成日期：2026年 8 月 15 日

以不超過三頁紙的篇幅，將研究專文的大綱列出，並按《研究專文及論文守則》的格式，將「參考書目」列出。

- 完成專題論文(25%)：**完成日期：2026年 9 月 30 日** 按題目的選題原因，以及上述大綱的編排，並按《研究專文及論文守則》的格式，選寫一篇不少於三千五百字的研究專文。

2. 閱讀報告 (16%)

完成日期：2026年 9 月 1 日

在基本閱讀範圍內閱讀起碼 250 頁及在進深閱讀範圍內閱讀起碼 150 頁，然後撰寫心得及回應。惟閱讀報告本身無字數上限(以不少於三千字為最低要求)。

3. 訪問心得 (25%)

完成日期：2026年 9 月 15 日

學員需按專題論文所關涉的議題向起碼兩位牧者進行訪問，請該牧者就這些議題發表其見解，並將上述見解輯錄成約一千二百字的《訪問心得》。

4. 每週討論 (24%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成

(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！