

科目大綱

科目名稱：後現代家庭危機的剖析與因應

科目英文名稱：Analysis and Responses To Family Crisis In Postmodern Age

科目類別：家庭事工系

科目編號：2026T3-3252C

講 師：錢鋒博士、唐思偉博士

授課語言：粵語

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年七月六日至九月三十日

上課時間：每週自行到漢神網頁收看課堂錄像，儘可能在星期一收看。

科目簡介：現代人的家庭怎麼了？後現代最嚴重的社會問題是家庭的瀕臨瓦解。今天教會牧養事工最重要的議題就是家庭問題與危機處理，它帶給教會艱巨的挑戰和極大的契機，以聖經為基礎的家庭事工是牧養的主軸及宣教的管道。教會增長應從家庭事工著手，教牧更應是家庭事工的推手和領導。本科目將深入剖析現代家庭危機的何去何從，並提供完整可行的家庭事工因應策略和推展實務。

科目目標：

1. 探討教會事工家庭導向的議題。
2. 剖析後現代家庭的危機與緣由。
3. 研擬推展家庭事工的策略實務。

科目設計：除講課、討論、分享、影片賞析之外，本科目將著重實務介紹、策劃及習作。

科目內容：

1. 何謂後現代及後現代家庭的特點
2. 神設立家庭的心意
3. 普世性的家庭危機
4. 剖析後現代家庭危機
5. 教會牧養與家庭事工
6. 家庭事工的範圍
7. 家庭事工的策略
8. 家庭事工的實務

☆ 《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

指定閱讀：

1. Garland, Diana R.: 《Family Ministry: A Comprehensive Guide》, InterVarsity Press, 2012。
2. Jones, Timothy Paul (編): 《Perspectives on Family Ministry: 3 Views》, B&H Academic, 2019。
3. Anthony, Michael & Anthony, Michelle (編): 《A Theology for Family Ministry》, B&H Academic, 2011。
4. Jones, Timothy Paul: 《Family Ministry Field Guide: How Your Church Can Equip Parents to Make Disciples》, Group Publishing, 2011。
5. DeVries, Mark: 《Family-Based Youth Ministry》, InterVarsity Press, 2004。
6. Cook, David C. (編): 《Family Ministry and The Church: A Leader's Guide for Ministry Through Families》, David C Cook, 2010。
7. Stinson, Randy & Jones, Timothy Paul : 《The Church-Friendly Family》, Crossway Books, 2009。
8. 黃國維: 《家庭神學: 獨身、婚姻和家庭的神學反思》, 基督教文藝出版社, 2013。
9. Rainey, Dennis : 《家庭生活研習手冊》, 家庭生活事工, 2011。
10. 家庭生活事工: 《進入上帝設計的核心》, 家庭生活事工, 2012。
11. 家庭生活事工: 《親子的藝術研習手冊: 引導孩子的心歸回上帝》, 家庭生活事工, 2013。
12. Rainey, Dennis : 《尊榮父母, 帶來祝福》, 家庭生活事工, 2010。
13. Tripp, Tedd : 《子女心, 父母情: 將你和孩子的心都對齊上帝, 教養才能深入孩子的生命》, 基督教文藝出版社, 2008。
14. Cloud, Henry & Townsend, John : 《為愛打造一個自由的空間》, 基督教文藝出版社, 2009。
15. Serpell, Brittany : 《不完美父母: 關係比完美重要》, 基督教文藝出版社, 2015。
16. McDowell, Josh : 《6A 父母: 成為兒女生命中的英雄》, 基督教文藝出版社, 2011。

功課要求：

學士學員：

1. 閱讀報告：（40%） **繳交截止日期：2026年8月15日，9月30日**
在「參考」中任選兩本，各完成一份讀書報告，每篇約 1,000 字。需包括書中內容的摘要及自己的理解與心得。
2. 教會家庭事工策劃報告：（40%） **繳交截止日期：2026年9月30日**
結合本科所學內容，針對自己所在的教會或機構寫一份關於如何有效開展家庭事工的策劃報告。內容需包括：具體的事工項目，計劃、籌備、實施方面的策劃，約 3,000 字
3. 每週討論 (20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士學員：

1. 心得報告：(10%) **繳交截止日期：2026年9月30日**
完成第八堂的學習後，結合本科所學的全部內容，分享修讀本科的心得體會。
約 2,000 字。
2. 書評：(30%) **繳交截止日期：2026年8月15日，9月30日**
在「指定閱讀」中任選三本，各完成一份書評，每篇約 1,200 字。對每本書的觀點進行批判性的分析，評論各書的優缺點。
3. 教會家庭事工策劃報告：(40%) **繳交截止日期：2026年9月30日**
結合本科所學內容，針對自己所在的教會或機構寫一份關於如何有效開展家庭事工的策劃報告。內容需包括：具體的事工項目，計劃、籌備、實施方面的策劃，約 5,500 字
4. 每週討論：(20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，回應老師和同學，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！