

科目大綱

科目名稱：AI 時代的基督徒：基礎、神學與實踐

科目英文名稱：Christians in the Age of AI: Foundations, Theology, and Practice

科目系別：人工智能與科學系

科目編號：2026T4-3410C

講 師：屈思宏博士 B.Sc.(Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年十月五日至十二月三十一日

上課時間：每週自行到網上收看錄像，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科旨在幫助學生從整體角度理解人工智能（AI）時代：介紹 AI 的基本概念與技術發展，使學生對當前科技趨勢有基礎認識，並探討 AI 在教會事工中的實際應用。最後從神學與公共倫理的角度反思 AI 對社會帶來的影響，並思考教會在科技時代如何成為帶來盼望與見證的群體。透過本科，學生將能建立對 AI 的基本理解，培養在教會與社會中負責任地使用科技的能力，並學習以基督信仰回應 AI 時代的挑戰與機遇。

課程內容：

1. AI 時代的來臨
2. AI 的基本概念
3. AI 的信仰對話與個人塑造
4. AI 在教會事工中的應用
5. AI 倫理：科技與罪
6. AI 與宗教：AI 會不會成為新的偶像？
7. AI 政策簡介
8. AI 未來學與神學反省

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備齊全；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥當所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《研究/參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 認識基本 AI 概念；
- ii. 認識 AI 的正反兩面；
- iii. 認識 AI 的社會影響

屬靈方面：

- i. 從 AI 與人類之別學會欣賞自己乃是上帝的傑作；
- ii. 運用 AI 建立靈性；

實踐方面：

- i. 掌握基本原則運用 AI 在教會；
- ii. 掌握基本原則編寫 AI 政策；

研究方面：

- i. 日後更容易研究如何運用更複雜的 AI 工具；
- ii. 日後更容易閱讀和瞭解 AI 的趨勢與文化氛圍。

基本閱讀：

1. 布萊·惠特比《人人都該懂的人工智慧》。浙江人民出版社，2019。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/CN11659867?sloc=main>
2. 尼克《人工智能簡史》（第2版）。人民郵電出版社，2023。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/E050221744?sloc=main>
3. 蒲正寧《迎向新的世代！教會第一本 AI 應用指南》。真哪噠，2024。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/0010996604?sloc=main>
4. 蒲正寧《AI時代教會的24堂必修課：從概念到實踐，全面了解AI在教會的應用與未來》。啟示，2025。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/0011017929?sloc=main>

網上閱讀：

1. 人工智能閱讀網：<https://simonwat1.wixsite.com/aichristianthinktank>

進深閱讀：

1. 瑪格麗特·A·博登（Boden, M.A.）編著，劉西瑞、王漢琦譯《人工智能哲学》。上海譯文出版社，2006。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/CN10087436?sloc=main>
2. 鄭印君、林恕安編《宗教與AI論文集》。五南，2025。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/0011025535?sloc=main>
3. 鐵馬克著，陳以禮譯《Life 3.0：人工智慧時代，人類的蛻變與重生》。天下文化，2018。
可在此購買：<https://www.books.com.tw/products/0010783305?sloc=main>
4. 菲利普·拉瑞《人造的人性：人工智能哲學論》。城市大學，2024。
可在此購買：
https://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=28507385

功課要求：

學士班學員

1. 讀書反省 (40%)

繳交日期：2026年12月31日

在「基本閱讀」和「進深閱讀」中選讀其中的書籍，總閱讀量不少於 400 頁。「網上閱讀」，必須在「人工智能閱讀網」閱讀不少於 15 篇文章。之後撰寫一篇不少於4000 字的閱讀反省。內容及評分如下：

- ❖ 閱讀：必須列出書目和文章名稱(5%)
- ❖ 簡單介紹所閱讀的內容？(5%)
- ❖ 根據所閱讀的內容，討論 AI 對信仰與教會的挑戰和學員個人的回應？(30%)

2. 與 AI 對話分析 (10%)

繳交日期：2026年12月31日

選擇其中一個大型語言模型 (LLM)：ChatGPT, Gemini, Perplexity, Claude, Grok 或 DeepSeek。想出其中一個範疇的題目與它討論：神學、信仰、教會事工或社會議題。討論過程中，不能只是一問一答，學員必須有至少四個意見回應，例如學員的新啟發，或不同意它的講法等等。來回交流在 10 至 15 次之間。討論之後，撰寫一篇分析文章，不少於 3000 字。分析內容如下：

- ❖ 分析有多少程度，它能對應學員的主題和回應、
- ❖ 分析它的個性、
- ❖ 分析在對話過程中，學員的感受和心理、
- ❖ 討論這種對話的好處和危險性，並建議教會如何防範和運用它。

分析文章必須連同對話內容提交，並清楚顯示屬誰說的。

3. 事工策劃提案 (40%)

繳交日期：2026年12月31日

設計一份教會的「AI 應用提案」(AI Application Proposal)。學員需要從自己熟悉的教會事工出發，思考如何從零開始，在不違背基督信仰與教會倫理的前提下，引入人工智能工具。提案包括：

- ❖ 事工目前的狀況 (5%)：
說明該事工目前的狀況、挑戰、為何 AI 可能帶來幫助。
- ❖ 培訓課程 (10%)：
設計培訓課程。約三至四科，每科有標題和詳細內容說明。須加上大約可行的時間，可用月數為單位。
- ❖ 引入AI (15%)：
說明如何在這事工引入AI，請清楚說明步驟。須加上大約可行的時間，可用月數為單位。

❖ 撰寫宣言和原則 (10%) :

寫簡短的信仰宣言與基督徒AI 應用原則。要有經文支持。約500字，可以用信條格式來寫。內容包括：

宣言：創造、人的獨特性、AI 與人的關係、AI 與教會的關係；

原則：基督徒應用 AI時的規限與須作的事項。

這是學員初步的提案，目的只是希望學員可以應用課堂學到的原則與知識。日後如要在教會實施，就必須要作實際的調整。

4. 每週討論(10%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成 (60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 讀書反省 (30%)

繳交日期：2026年12月31日

在「基本閱讀」和「進深閱讀」中選讀其中的書籍，總閱讀量不少於500頁。「網上閱讀」，必須在「人工智能閱讀網」閱讀不少於20篇文章。並撰寫一篇不少於4000字的閱讀反省。內容及評分如下：

- ❖ 閱讀：必須列出書目和文章名稱(5%)
- ❖ 簡單介紹所閱讀的內容？(5%)
- ❖ 根據所閱讀的內容，討論 AI 對信仰與教會的挑戰和學員個人的回應？(20%)

2. 與 AI 對話分析 (10%)

繳交日期：2026年12月31日

選擇其中一個大型語言模型 (LLM)：ChatGPT, Gemini, Perplexity, Claude, DeepSeek或 Grok。想出其中一個範疇的題目與它討論：神學、信仰、教會事工或社會議題。討論過程中，不能只是一問一答，學員必須有至少五個意見的回應，例如學員的新啟發，或不同意它的講法等等。來回

交流在 10 至 15 次之間。討論之後，撰寫一篇分析文章，不少於2000字。
分析內容如下：

- ❖ 分析有多少程度，它能對應學員的主題和回應、
- ❖ 分析它的個性、
- ❖ 分析在對話過程中，學員的感受和心理、
- ❖ 討論這種對話的好處和危險性，並建議教會如何防範和運用它。

分析文章必須連同對話內容提交，並清楚顯示屬誰說的。

3. 神學分析AI 應用(20%)

繳交日期：2026年12月31日

揀選一個人工智能題目，蒐集不少於20份資料，中英文都可以，用 Notebooklm 製作一份有關這题目的中文介紹。按這中文簡介，撰寫一篇學員個人的神學反省。再用 ChatGPT, Gemini, Perplexity, Claude, DeepSeek 或 Grok 生成出一份神學反省。然後用不少於2000字比較學員與人工智能的神學反省：

- ❖ 人工智能給學員有什麼啟發？
- ❖ 學員有什麼地方更正或補充人工智能的反省？

只須用一篇習作提交以下內容：

- ❖ Notebooklm 中文簡介
- ❖ 學員的神學反省
- ❖ AI 的神學反省
- ❖ 神學反省比較
- ❖ 資料目錄

4. AI 政策撰寫(20%)

繳交日期：2026年12月31日

請撰寫一份不少於3000字的政策文件，為學員所屬的教會或宗派制定一套完整的AI應用政策。本作業旨在幫助學員整合神學反思與實際應用，回應當代科技處境。

基本要求：每一項論述必須包括：具體細節說明、相關經文引用與解釋、背後的神學基礎（如：創造論、啟示論、人論、救恩論等）。必須參考相關資料。

內容包括：

- ❖ 簡述教會或宗派情況，以至使用人工智能的原因
- ❖ 人工智能的神學立場（約五至七條）
- ❖ 使用 AI 的原則（約五至七條）
- ❖ 附件（Appendix，如有需要）
- ❖ 目錄

5. 每週討論(20%)

學員必須在此項功課取得合格的分數，即這項功課之百分比的六成(60%)，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

學生使用 AI 做功課的規範：

一、本規範的目的

1. 培養學生獨立思考能力
2. 正確理解人工智能之角色（輔助而非替代）
3. 建立負責任與合乎倫理的科技使用態度

二、基本原則

1. **誠信原則**：所有作業必須反映學員本人之理解與思考，不得以 AI 取代個人學習。
2. **授權使用原則**：除非教師明確指示，否則一律不得使用 AI 完成作業。
3. **透明原則**：在允許使用 AI 的情況下，學員必須清楚說明使用方式與範圍。

三、違規處理

1. 一旦發現疑似未經授權使用 AI 做功課，講師可要求學員作書面解釋相關問題，以核實該作品是否為其本人完成。
2. 一經核實學員未經授權使用 AI 完成功課，講師會酌情扣分。
3. 其餘抄襲情況，講師會交由校方按既定程序處理。