

科目大綱

科目名稱：屬靈導引入門

科目英文名稱：Introduction to Spiritual Direction

科目系別：靈修學系

科目編號：2026T4-3583C

講 師：嚴國樑牧師博士 B.Th, M.C.M., M.Div., MPM, Dip. in Leadership.
M.T.S in O.T, Postgrad Dip. in Spiritual Direction, Psy.D., D.Min.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年十月五日至十二月三十一日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：屬靈導引（Spiritual Direction）是近代基督教會失落了的一門有助信徒靈命進深的藝術。本科目將介紹何謂屬靈導引，屬靈導引的重心所在，進行的方式，好讓教會能重尋這個失落了的藝術，並能導引教會信徒更貼近基督、靈命成熟並活出信仰。

科目內容：

1. 屬靈導引之定義、失落之原因
2. 聖經中有關屬靈導引的例子及屬靈導引的神學反思
3. 屬靈導引的歷史發展
4. 自我的屬靈經驗
5. 屬靈導引與心理輔導
6. 如何選擇合適的屬靈導師
7. 屬靈導引的內容與屬靈辨識
8. 成為屬靈同行者及帶領屬靈成長小組、綜合與總結

學習成果

知識方面：掌握屬靈導引的定義、歷史發展及聖經、神學基礎。

屬靈方面：透過整合對屬靈導引的認識，並配合自己的屬靈經驗和向度建立起作屬靈導引之方向。

實踐方面：培養自己成為別人的同行者，及在教會帶領屬靈成長小組。

研究方面：為進深研究心理學與靈修神學的整合奠定基礎。

教科書及參考書須知：

1. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，其中列有書目；
2. 本科需用之教科書及/或參考書由學員自行負責購買，請學員在開課前辦妥；
3. 若在開課後因未能尋得教科書及/或參考書而影響課業，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士學員：(學士學員必讀課本)

1. 雷·辛普森 (Ray Simpson)。《屬靈陪伴指南：屬靈友誼的心法、技巧與實踐》。香港：宗教教育中心，2022。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789624889192>
2. 白琦 (Jeannette Bakke)。《會晤神聖》(Holy Invitation)。香港：天道，2005。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622086349>
3. 盧雲、基斯頓生、莉雅。《躺臥在青草地上：盧雲談靈性指導》。香港：宗教教育中心，2016。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789624887785>

碩士班學員：(碩士學員必讀課本)

1. 雷·辛普森 (Ray Simpson)。《屬靈陪伴指南：屬靈友誼的心法、技巧與實踐》。香港：宗教教育中心，2022。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789624889192>
2. 白琦 (Jeannette Bakke)。《會晤神聖》(Holy Invitation)。香港：天道，2005。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622086349>
3. 盧雲、基斯頓生、莉雅。《躺臥在青草地上：盧雲談靈性指導》。香港：宗教教育中心，2016。
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9789624887785>
4. 奇夫·安德遜 (Keith R. Anderson)。《生命故事這樣讀：屬靈導引的邀約》。(美國：美國福音證主協會, 2018)
<https://shop.campus.org.tw/ProductDetails.aspx?productID=000549240>

參考閱讀：

中文參考書目

- Anderson, Keith R. , 及 Randy D. Reese。《師徒關係：屬靈路上拖與帶》。香港：基督出版社，2004。
- Benner, David G.。《靈程同路人：屬靈友誼和導引的祝福》。香港：基督徒學生福音團契出版社，2008。
- Green, Thomas H.。《和耶穌一起去度假：依納爵式 8 天避靜》。台北：上智出版社，2018。
- Harris, Mark。《聖徒伴我行：信徒靈命成長之道》。香港：基督徒學生福音團契出版社，2002。
- 杜蓋編。《禱告良朋：茱莉安》。香港：基道出版社，1993。
- 吳東生。《靈魂之愛火：基督教靈修歷史的先鋒與奧秘家》。台北：聖經資源中心，2018。
- 侯士庭。《靈修神學發展史》。台北：中福出版社，1995。
- 陳國權。《身分之重尋：教牧靈修學探研》。香港：道聲出版社，2015。
- 彭順強。《勇闖七重山：屬靈生命階段與信望愛》。香港：天道書樓，2009。
- 蔡貴恆。《步向光明：小組彼此建立材料及個人成長手冊》。香港：靈根自植國際網絡，2003。
- 蔡貴恆。《牧靈導師手冊》。香港：靈根自植國際網絡，2010。
- 劉錦昌。《我的心渴慕我主：基督徒靈修史略》。台北：使徒出版社，2016。
- 劉錦昌。《聆聽我心：基督徒靈修導引》。台北：使徒出版社，2016。
- 楊東川。《靈修神學探源》。台北：永望文化事業有限公司，2010。
- 溫偉耀。《追求屬靈的得與失：評基督宗教靈修學四大傳統的優點與危機》。香港：卓越使團，1998。
- 譚沛泉。《認出誰在路上同行：靈修指導的實踐》。香港：道風山基督教叢林，2007。

英文參考書目

- Barry, William A., and William J. Connolly. *The Practice of Spiritual Direction*. New York: HarperCollins, 1982.
- Barry, William A. *Spiritual Direction and the Encounter with God: A Theological Inquiry*. New York: Paulist Press, 2004.
- Blythe, Teresa A. *Spiritual Direction 101: The Basics of Spiritual Guidance*. Berkeley, CA: Apocryphile Press, 2018.
- Buckley, Susan M. *Sacred Is the Call: Formation and Transformation in Spiritual Direction Programs*. New York: Crossroad Publishing, 2012.
- Byrne, Lavinia, ed. *Traditions of Spiritual Guidance*. Collegeville, MN: Liturgical Press, 1990.
- Copan, Victor A. *Saint Paul as Spiritual Director: An Analysis of the*

Concept of the Imitation of Paul with Implications and Applications to the Practice of Spiritual Direction. Eugene, OR: Wipf and Stock, 2007.

Demacopoulos, George E. *Five Models of Spiritual Direction in the Early Church*. Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 2007.

Edwards, Tilden. *Spiritual Friend: Reclaiming the Gift of Spiritual Direction*. New York: Paulist Press, 1980.

Frager, Robert. *Sharing Sacred Stories: Current Approaches to Spiritual Direction and Guidance*. New York: Crossroad Publishing, 2007.

Green, Thomas H. *The Friend of the Bridegroom: Spiritual Direction and the Encounter with Christ*. Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2000.

Guenther, Margaret. *Holy Listening: The Art of Spiritual Direction*. Cambridge, MA: Cowley Publications, 1992.

Harborne, Lynne. *Psychotherapy and Spiritual Direction: Two Languages, One Voice?* London: Karnac Books, 2012.

Holmes, Urban T., III. *A History of Christian Spirituality: An Analytical Introduction*. New York: Seabury Press, 2002.

Mabry, John R. *Starting Spiritual Direction: A Guide to Getting Ready, Feeling Safe, and Getting the Most Out of Your Sessions*. Berkeley, CA: Apocryphile Press, 2017.

May, Gerald G. *Care of Mind, Care of Spirit: A Psychiatrist Explores Spiritual Direction*. New York: HarperSanFrancisco, 1992.

May, Gerald G. *The Dark Night of the Soul: A Psychiatrist Explores the Connection between Darkness and Spiritual Growth*. New York: HarperCollins, 2004.

Merton, Thomas. *Spiritual Direction and Meditation*. Collegeville, MN: Liturgical Press, 1960.

Neufeld, John, and Michael Coelho, eds. *Writings on Spiritual Direction by Great Christian Masters*. New York: Seabury Press, 1982.

Phillips, Susan S. *Candlelight: Illuminating the Art of Spiritual Direction*. New York: Morehouse Publishing, 2008.

Ruffing, Janet K. *Spiritual Direction: Beyond the Beginnings*. New York: Paulist Press, 2000.

Smith, Gordon T. *Spiritual Direction: A Guide to Giving and Receiving Direction*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2014.

Sullivan, John, ed. *Carmelite Studies: Spiritual Direction*. Mahwah, NJ: Paulist Press, 2012.

Tam, P. C. *A Psycho-Spiritual Approach to Christian Spiritual Direction Based on the Satir Model of Therapy*. Hong Kong: Tao Fong Shan Christian Centre, 2007.

功課要求：

鑑於本院由 2026 年 7 月 1 日開始使用《人工智能工具使用指引》，因此無論是學士級別或碩士級別的學員，都必須要參考該份《指引》，其使用 AI 的原則如下：

1. 學生在完成作業時如使用生成式人工智能 (Gen. AI)，必須嚴格按照該作業指引所列明的範圍和要求使用。
2. 學生必須於作業末尾申報有否使用 Gen. AI。如未有申報，教師有權要求學生申報才批改作業。申報的基本格式和內容：

示例一：

本作業沒有使用 Gen. AI。

示例二：

本作業曾使用 Gen. AI 協助完成以下工作：翻譯協助、資料整理。

所用 Gen. AI：ChatGPT, Gemini

3. 教師可按實際情況，要求學生提供其他申報內容，學生必須依照教師指示。
4. 學生一旦被發現疑似將 Gen. AI 用於禁止範圍或未經授權使用的地方，將根據「漢神」處理學術不誠實之機制來處理。
5. 學生在使用 Gen. AI 時，有責任確保所有生成內容之準確性及合宜性。因此，作業中任何缺失、錯誤或不當內容，均由學生自行承擔責任，不得歸咎於 Gen. AI。

學士班學員

1. 寫作閱讀反省文章一篇（25%） 繳交日期：2026 年 11 月 6 日

學士學員需要在兩本必讀課本並寫作一篇閱讀分享文章（約 2000 字），內容分佈如下：

- 兩書主題內容的摘要及兩書的比較（1000 字）
- 閱讀的心得、得着與個人反思（1000 字）

2. 屬靈夥伴的反思報告（約 2000 字）（25%） 繳交日期：2026 年 12 月 16 日

在課程期間，約見一位屬靈導師 (Spiritual Director)、生命導師 (mentor)、或者一位屬靈夥伴，最少約見三次，坦誠的作出屬靈分享和一同禱告，每次記錄下你的個人經歷和感受；並結合課程中的閱讀內容以及你從屬靈友誼 (Soul Friend) 過程中的體驗及影響，呈交一份約 2000 字的反思文章。

3. 專文研究一份 (約 3000 字) (30%) 繳交日期：2026 年 12 月 31 日

選擇以下一個題目，撰寫一篇約 3000 字的專文

1. 福音派如何理解屬靈導引
2. 屬靈導引與心理輔導之異同
3. Parker Palmer 與屬靈陪伴
4. Henri Nouwen 的導引觀

專文中最少需要含有五本具質素的參考書籍。

4. 每週討論 (20%)。

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 寫作書評一篇 (約 1500 字) (15%) 繳交日期：2026 年 11 月 6 日

碩學士學員需要在必讀課本中選取一本課本撰寫書評，為 1500 字，書評內容分佈如下：

- 全書主題內容的摘要 (500 字)
- 指出該書立場的優點與缺點 (1000 字)

2. 屬靈夥伴的反思報告 (約 3000 字) (25%) 繳交日期：2026 年 12 月 16 日

在課程期間，約見一位屬靈導師 (Spiritual Director)、生命導師

(mentor)、或者一位屬靈夥伴，最少約見四次，坦誠的作出屬靈分享和 一同禱告，每次記錄下你的個人 經歷和感受；並結合課程中的閱讀內容以及你從屬靈友誼 (Soul Friend) 過程中的體驗及影響，呈交一份約 3000 字的反思文章。

3. 專文一份 (約 4000 字) (40%) 繳交日期：2026 年 12 月 31 日

選擇以下一個題目，撰寫一篇約 4000 字的專文

1. 福音派如何理解屬靈導引
2. 屬靈導引與心理輔導之異同
3. Parker Palmer 與屬靈陪伴
4. Henri Nouwen 的導引觀
5. 自由選擇一個課題 (預先得講師准許)

專文中最少需要含有十本具質素的參考書籍。

4. 每週討論 (20%)。

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！