

科目大綱

科目名稱：聖經人物分析、靈命塑造與性格整合

科目英文名稱：Biblical Character Analysis, Spiritual Formation, and Personality Integration

科目系別：靈修學系

科目編號：2026T4-3589M

講師：嚴國樑牧師博士, (B.Th, M.C.M, M.Div, MPM, Dip. in Leadership, M.T.S in O.T, Postgrad Dip. in Spiritual Direction, Psy. D, D.Min)

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二六年十月五日至十二月三十一日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：本科目旨在系統性地整合性格心理學 (D.I.S.C., MBTI, 九型人格, Big Five) 與基督教靈修神學。透過深入分析聖經人物及教會歷史人物的性格特質，學員將探索性格如何成為靈命塑造的媒介與場景。本科目不僅強調理論知識，更著重實際操練，幫助學員辨識自身的性格模式，並將其轉化為與神親近、生命成長的獨特路徑，達致真正的性格整合與靈命整全。

科目內容：

1. 導論：靈命塑造中的「性格」維度
2. 聖經中的人觀與性格原型
3. D.I.S.C. 與行動中的靈命塑造
4. MBTI 與認知中的靈命塑造
5. Big Five 與靈命成熟度的軌跡
6. Enneagram 九型人格與內在動機中的靈命塑造 (1)
7. Enneagram 九型人格與內在動機中的靈命塑造 (2)
8. Enneagram 九型人格與內在動機中的靈命塑造 (3) 、綜合與總結

學習成果

知識方面：

掌握四種性格理論的核心概念及其與靈命塑造的神學關聯；能運用性格理論分析聖經與歷史人物的靈命歷程。

屬靈方面：

提升自我認識，接納神所賜的獨特性格；發展出契合個人性格的有效靈修習慣；促進理性認知

與情感經驗的整合。

實踐方面：

能夠設計個人化的靈命操練計劃；在群體中具備初步的性格洞察力，以促進彼此扶持。

研究方面：

為進深研究心理學與靈修神學的整合奠定基礎。

教科書及參考書須知：

1. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，其中列有書目；
2. 本科需用之教科書及/或參考書由學員自行負責購買，請學員在開課前辦妥；
3. 若在開課後因未能尋得教科書及/或參考書而影響課業，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員：(學士學員必讀課本)

1. 庫恩/史塔比(Cron, Ian Morgan, and Suzanne Stabile.)。《九型人格的成長練習：成為自己，從看見上帝眼中的你開始》(The Road Back to You: An Enneagram Journey to Self-Discovery)。台北：校園，2021。
2. 羅伊·奧斯華、奧托·克勞格 (Roy Oswald/Otto Kroeger)。《MBTI 你我祂》(Personality Type And Religious Leadership)。台北：中國學園傳道會，2024。

碩士班學員：(碩士學員必讀課本)

1. 庫恩/史塔比(Cron, Ian Morgan, and Suzanne Stabile.)。《九型人格的成長練習：成為自己，從看見上帝眼中的你開始》(The Road Back to You: An Enneagram Journey to Self-Discovery)。台北：校園，2021。
2. 奧古斯丁·《懺悔錄》。(台灣：商務，1998)。(網購連接)
3. 羅伊·奧斯華、奧托·克勞格 (Roy Oswald/Otto Kroeger)。《MBTI 你我祂》(Personality Type And Religious Leadership)。台北：中國學園傳道會，2024。

參考閱讀：

1. 陸劍雄。《九型性格與祈禱默想：健康性格踐行路》。香港：德慧文化，2024。
2. 羅伊·奧斯華、奧托·克勞格。《MBTI 你我祂》(Personality Type and Religious Leadership)。台北：中國學園傳道會，2024。
3. 溫偉耀。《在地若天：靈性的根基和探索》。香港：明風，2022。
4. 林信男。《在診療室遇見摩西：精神科醫師帶你探索隱藏在聖經裡的心靈祕密》。台北：啟示，2022。
5. 黎嘉賢。《初遇大德蘭：生平、祈禱、境界》。香港：詩篇小室，2017。
6. 楊素娥。《人格九型：從自我到真我的靈修旅程》。台北：永望文化事業，2017。
7. 盧雲 (Henri Nouwen)。《浪子回頭：一個歸家的故事》。台北：校園，2017。
8. 傅士德 (Richard J. Foster)。《靈命操練禮讚》(Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth)。香港：基道，2017。
9. 侯士庭。《靈修神學發展史》。香港：基道出版社，2016。
10. 蘇珊·蘇爾嘉 (Suzanne Zuercher)。《人格素描靈修學：以默觀打破偏執》(Enneagram Spirituality: From Compulsion to Contemplation)。香港：基督教文藝，2015。
11. 肯恩·沃格斯、隆恩·普朗德。《知己知彼的祕訣：DISC 人格特質解析》(Understanding How Others Misunderstand You)。台北：天恩基督教文藝，2014。
12. 華倫·魏斯比 (Warren Wiersbe)。《聖經人物素描(上、下)》。美國：麥種傳道會，

2012。

13. 古倫神父。《32 堂聖經人物的生命課程》。台北：南與北出版社，2010。
14. 傅士德、畢比。《一生渴慕神：基督徒靈修七徑》。台北：校園，2009。
15. 彭順強。《勇闖七重山》。香港：天道，2009。
16. 多羅美等著，姚依蒨斯譯。《聖經人物預九型人格：轉化的典型》。台北：光啟文化，2009。
17. 周東妮、黃根春。《聖經深度行 2：探索耶穌在馬太福音中鮮為人認識的性格特質》。香港：浸信會出版社，2018。
18. Bernard McGinn and Patrick Ferris McGinn. *Early Christian Mystics*. New York: A Crossroad Book, 2015。
19. Sandra Krebs Hirsh. *SoulTypes: Matching Your Personality and Spiritual Path*. Revised Edition. Minneapolis: Augsburg Books, 2006。
20. Richard Rohr and Andreas Ebert. *The Enneagram: A Christian Perspective*. New York: Crossroad, 2001。
21. St. Teresa of Avila. *The Interior Castle*. New York: Riverhead Books, 2003。
22. James R. Beck. *Jesus & Personality Theory: Exploring the Five-Factor Model*. Illinois: IVP, 1999。

心理學參考書目

1. 達瑞爾·夏普 (Daryl Sharp)。《榮格人格類型》(Personality Types: Jung's Model of Typology)。台北：心靈工坊，2012。
2. Cron, Ian Morgan, and Suzanne Stabile. *The Road Back to You: An Enneagram Journey to Self-Discovery*. IVP Books, 2016。
3. Shults, F. LeRon, and Steven J. Sandage. *Transforming Spirituality: Integrating Theology and Psychology*. Baker Academic, 2006。
4. Barbara Engler. *Personality Theories: An Introduction*. 7th ed. New York: Houghton Mifflin Company, 2006。
5. Harold Ellens and Wayne G. Rollins, eds. *Psychology and the Bible: A New Way to Read the Scriptures*. 4 vols. London: Praeger, 2004。
6. Hall, Todd W., and Mark R. McMinn. "Integration, Attachment, and Relatedness." *Journal of Psychology and Theology*, 2003。
7. Carl Jung. *The Development of Personality*. New York: Princeton University Press, 1981。
8. McAdams, Dan P. *The Stories We Live By: Personal Myths and the Making of the Self*.

New York: Guilford Press, 1993。

9. Piedmont, Ralph L. “Does Spirituality Represent the Sixth Factor of Personality?”
The International Journal for the Psychology of Religion, 1999。

10. Carl G. Jung. Psychological Types. New York: Princeton University Press, 1971。

11. Allport, Gordon W. The Individual and His Religion: A Psychological Interpretation.
New York: Macmillan, 1950。

功課要求：

學士班學員

1. 寫作閱讀反省文章一篇（25%） 繳交日期：2026年12月31日

學士學員需要在兩本必讀課本並寫作一篇閱讀分享文章（約2500字），內容分佈如下：

- 兩書主題內容的摘要及兩書的比較（1000字）
- 閱讀的心得、得着與個人反思（1500字）

2. 性格與靈命成長自傳（約2500字）（25%） 繳交日期：2026年12月31日

回顧自己的信仰生活，嘗試用一種性格理論分析自己的屬靈經驗模式。

3. 專文一份（約3000字）（30%） 繳交日期：2026年12月31日

選擇一個聖經人物，運用一種性格理論分析其性格與靈命成長的關係。專文中最少需要含有七本具質素的參考書籍。

4. 每週討論（20%）。

每週討論

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此外，這項目的評分基準，是根

據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 寫作書評**兩篇**（30%） 繳交日期：2026年12月31日

碩士班學員需要在必讀課本中選取兩本課本**撰寫兩篇書評**，每篇為2000字，書評內容分佈如下：

- 全書主題內容的摘要（500字）
- 指出該書立場的優點與缺點（1000字）
- 學術評論（500字）

2. 屬靈經驗的個人自傳（約3000字）（20%） 繳交日期：2026年12月31日

回顧信主歷程，運用至少兩種性格理論，分析自己的性格特質如何影響與神的關係、事奉及人際互動，並作出反思。

3. 專文一份（約5000字）（30%） 繳交日期：2026年12月31日

選擇一個聖經或歷史人物，運用至少兩種性格理論進行深入分析，並探討其靈命塑造的歷程對當代信徒的啟迪。**專文中最少需要含有十二本具質素的參考書籍。**

4. 每週討論（20%）。

每週討論

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費20小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為2.5小時。此外，這項目的評分基準，是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！