科目大綱

科目名稱：生態神學

科目英文名稱：Ecological Theology

科目系別：核心/神學科

科目編號：2027T1-2142C

講　　師：陳家富博士 B.A. (Hons.), M.Phil., M.Phil., Ph.D.

授課語言：粵語

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二七年一月四日至三月卅一日

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：生態神學旨在一方面重尋基督宗教傳統中的生態智慧，用以對治當前環境的生態災難和不公義的景況；同時，又嘗試因著生態危機所提出的挑戰來更新甚至批判基督宗教傳統。因此，生態神學不僅關心基督教如何回應生態和環保等問題，它更為基督教在一個生態危機的時代中作出更新和轉化的機會。

科目內容編排：

1. 西方生態危機與基督教
2. 希伯來傳統與新約聖經的生態描述
3. 三一論式的生態神學
4. 生態女性神學的關懷
5. 進程神學的生態意涵
6. 大公傳統中的生態靈修學
7. 基督教生態公義與生態經濟學
8. 宗教對話中的生態關懷

學習成果:
完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面成果:
知識方面:
1. 認識基督教神學與西方文化在環境保護間的關係;
2. 認識基督教神學的生態論述中的問題;
3. 認識基督教神學的生態資源;
屬靈方面:
1. 更能在信仰生活中實踐屬靈生命與生態關係;
2. 認清信仰中愛護被造物的真理;
3. 思考教會和環保的關係。
研究方面:
1. 為關於基督教神學與環保的課題建立基本框架;
2. 為討論神學本色化的生態問題建立基本框架。

《教科書》及《參考書本》須知:

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥;
2. 《課程大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍;
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀:

1. 施莉雅．迪恩—德拉蒙德 (Celia Deane-Drummond)：**《生態神學入門：關愛地球的神學》**出版社： 香港中文大學天主教研究中心
   購書網址:
   https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=CCS202

進深閱讀:
1. Moltmann, God in Creation (London: SCM Press, 1993)

購書網址:
https://www.amazon.com/God-Creation-Gifford-Lectures-1984-1985/dp/0800628233/ref=sr_1_1?crid=XHEM156VO3TO&dib=eyJ2IjoiMSJ9.QddnEpWMoCP2n1Ua7HhxsjUJ8bqt8Odj33Yoh4LmAI1U99UtqJZk3z4r2Y01cFkhdhdAD-BCNMEg25hLTTKRj0jf0PTPG9dvCMOvl5FRWMaRnXyG6ukWG4WhtxZb0eV3T1AIyL58t1JcKw9TCWJ8VXykQ-087dXI8oRI8Y8IyxtEYfJ2BLylx-eidBF3XzejiSkFmMhvKZBke63ndqqIaTWACDvGd7SDLKv_QuBJDuM.-gGBNzGqSroXoHp

2B3FeXzxa1-GNvPUR5jxlE3scesM&dib_tag=se&keywords=God+in+Creation&qid=1708908979&s=books&sprefix=god+in+creation%2Cstripbooks-intl-ship%2C275&sr=1-1

功課要求:

鑑於本院由 2026 年 7 月 1 日開始使用《人工智能工具使用指引》,因此無論是學士級別或碩士級別的學員,都必須要參考該份《指引》,其使用 AI 的原則如下:

1. 學生在完成作業時如使用生成式人工智能 (Gen. AI),必須嚴格按照該作業指引所列明的範圍和要求使用。
2. 學生必須於作業末尾申報有否使用 Gen. AI。如未有申報,教師有權要求學生申報才批改作業。申報的基本格式和內容:

   示例一:

   本作業沒有使用 Gen. AI。

   示例二:

   本作業曾使用 Gen. AI 協助完成以下工作:翻譯協助、資料整理。

   所用 Gen. AI:ChatGPT, Gemini
3. 教師可按實際情況,要求學生提供其他申報內容,學生必須依照教師指示。
4. 學生一旦被發現疑似將 Gen. AI 用於禁止範圍或未經授權使用的地方,將根據「漢神」處理學術不誠實之機制來處理。
5. 學生在使用 Gen. AI 時,有責任確保所有生成內容之準確性及合宜性。因此,作業中任何缺失、錯誤或不當內容,均由學生自行承擔責任,不得歸咎於 Gen. AI。

<u>學士班學員</u>

1. 閱讀報告 (40%) **繳交日期:2027 年 3 月 31 日**

施莉雅．迪恩—德拉蒙德 (Celia Deane-Drummond):**《生態神學入門:關愛地球的神學》**; 學員撰寫一份字數最少 2000 字的總結性報告, 其中 30% 應提出個人的學術性反思。

2. 考試 (40%) **繳交日期:2027 年 3 月 31 日**

學員於最後一周收到考試題目, 按規定作答。

3. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與討論至少兩次, 否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：
每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

碩士班學員

1. 書評 (20%) **繳交日期：2027 年 3 月 31 日**

   學員就基本閱讀 (1) 撰寫一份字數不超過 2500 字的總結性報告，其中 30% 應 提出個人的學術性反思。

2. 論文 (30%) **繳交日期：2027 年 3 月 31 日**

   學員可自定題目，撰寫一份字數不少於 4000 字的學術性研究性論文。

3. 考試 (30%) **繳交日期：2027 年 3 月 31 日**

   學員於最後一周收到考試題目，按規定作答。

4. 每週討論 (20%)

   學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意： 每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而 不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該 週當曠課論，並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明， 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平 均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評 分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!