科目大綱

科目名稱：改革教會史

科目英文名稱：Reformation Era

科目系別：系統神學

科目編號：2027T1-2220M

講師：黃彩蓮牧師博士 B.Eng（Hons.）, M.Div., Th.M., Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：二零二七年一月四日至三月三十一日

上課時間：每週自行到校務系統中收看視頻，盡可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：十六世紀初的宗教改革運動，標誌著基督新教（Protestantism）之始。本科目主要探討宗教改革先鋒、改革家、改革運動在歐洲的發展、反改革的歷史，以及相關的神學思想與教派。本科目從歷史，探究整個運動對社會、文化、宗教及政治的影響，從而進行基督新教在信仰上的反思。

科目內容：

1. 先鋒者：改革背景、改革先鋒
2. 改革家：馬丁路德、及其伙伴
3. 改革家：加爾文傳、神學要義
4. 續改革：德國改革、信義宗派
5. 續改革：瑞士改革、激進改革
6. 續改革：英國改革、聖公宗派
7. 反改革：反對改革、天主教史
8. 後改革：後改革史、改革總結

學習成果：完成本科目後，學員能夠取得以下四方面的成果

知識方面：

1. 認識教會在這時期的重要事件及發展。
2. 認識教義、崇拜和教會組織的變遷。
3. 認識圍繞教會發與文化、政治和社會關係。

屬靈方面：

1. 能夠認識改革對屬靈操練的影響。
2. 能夠提高靈性反省能力。

實踐方面：

1. 能夠以客觀、嚴謹及有條理的方式進行對教會歷史之探討。
2. 能夠在牧養上作相關教導。

研究方面：

1. 成為其他神學（如系統神學、實用神學）科目的重要基礎。
2. 有助進深學習及研究神學。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1.購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2.《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3.若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

學士班學員

1. 麥格夫著，陳佐人譯：《宗教改革運動思潮》。香港：基道，2006；或麥格拉思著，陳彪譯：《宗教改革運動思潮》。北京：中國社會科學出版社，2009。

   - 豆瓣：https://book.douban.com/subject/3552534/
   - 基道網站：https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP234A

2. 其他文章：老師會在網上提供

碩士班學員

1. 麥格夫著，陳佐人譯：《宗教改革運動思潮》。香港：基道，2006；或麥格拉思著，陳彪譯：《宗教改革運動思潮》。北京：中國社會科學出版社，2009。

   - 豆瓣：https://book.douban.com/subject/3552534/
   - 基道網站：https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP234A

2.其他文章：老師會在網上提供

參考書目：

李廣生：《一石激起千重浪: 改革運動教會史簡介》。香港：道聲，2009。
余達心：《基督教發展史新釋》。香港：基督教改革宗翻譯社，1994。
吳國傑：《真貌重尋: 教會歷史研究導引》。香港: 基道出版社，2005。
吳國傑：《拆壁重修：宗教改革縱橫談》。香港：基道出版社，2018。
林鴻信：《覺醒中的自由：路德神學精要》。臺北：校園書房，2004。
林鴻信：《教理史》。台北：禮記出版社，2005。
馬丁路德著，雷雨田、伍渭文等編：《路德文集第一卷: 改革文獻 I》。香港：香港路德會文字部，2003。
馬丁路德著，雷雨田、伍渭文編：《路德文集第二卷: 改革文獻 II》。香港：香港路德會文字部，2004。
馬丁路德著，雷雨田、丘恩處編：《路德文集第三卷: 改革文獻 III》。香港：香港路德會文字部，2004。
梁家麟：《基督教史：改變教會的十人十事》。香港：更新資源，1998。
陶理主編，李伯明等譯：《基督教二千年史》。香港：天道書樓，1997。
楊慶球：《歷史中的教會：社會、思想、人物（上冊）》。香港：中國基督教播道會文字部，2022。
楊慶球：《歷史中的教會：社會、思想、人物（下冊）》。香港：中國基督教播道會文字部，2023。羅伯・華爾頓著，潘鳳娟譯：《教會歷史背景與年代圖表》。台北：中華福音神學院，2001。
廖炳堂：《五旬宗及靈恩運動：研究導論及趨勢評估》。香港：天道，2021。

Anderson, Allan. *An introduction to Pentecostalism: Global Charismatic Christianity*. Cambridge; New York : Cambridge University Press , 2014.
Bednarowski, Mary Farrell, ed. *Twentieth-century Global Christianity*. Minneapolis: Fortress Press, 2008.
Coffey, John and Paul Lim. *The Cambridge Companion to Puritanism.* Cambridge: Cambridge University Press , c2008.
Dowley, Tim. *Atlas of Christian History*. Baltimore, Maryland: Project Muse, 2016. 中譯本【《基督教歷史地圖集》。香港：漢語聖經協會有限公司，2019。】
Eire, Carlos M. N. *Reformations: The Early Modern World, 1450-1650*. New Haven: Yale University Press, 2016.
Hastings, Adrian. *A World History of Christianity*. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1999. 中譯本【亞德良・赫斯定編，李子揚譯：《基督教世界史》。香港：文藝出版社，2016。】
Knight, Frances. *The Church in the Nineteenth Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
Matheson, Peter ed. *A People's History of Christianity (Vol. 5): Reformation Christianity*. Minneapolis: Fortress Press, 2007.
McGrath, Alister E. *The Intellectual Origins of the European Reformation.* Oxford: B. Blackwell, 1987.
_____. *Historical Theology.* Cambridge, MA: Blackwell Publishers,1998. 中譯本【麥格夫：《歷史神學》。香港：天道，2002。】
_____. *Reformation Thought: An Introduction*. 4th ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012. 中譯本【麥格夫著，蔡錦圖、陳佐人譯：《宗教改革運動思潮》（增訂版）。香港：基道，2006；或麥格拉思著，陳彪譯：《宗教改革運動思潮》。北京：社會科學出版社，2009。】
Archives of classical English books and documents free for download and on-line borrow: https://archive.org/
Historical free maps from Ancient World Mapping Center of University of North Carolina available at www.awmc.unc.edu/
The History of the Early Church – The Story of Christianity from 30 to 451 A.D. with books, articles, chronology, maps, pictures available at https://historyoftheearlychurch.wordpress.com

功課要求：

鑑於本院由 2026 年 7 月 1 日開始使用《人工智能工具使用指引》，因此無論是學士級別或碩士級別的學員，都必須要參考該份《指引》，其使用 AI 的原則如下：

1. 學生在完成作業時如使用生成式人工智能 (Gen. AI)，必須嚴格按照該作業指引所列明的範圍和要求使用。

2. 學生必須於作業末尾申報有否使用 Gen. AI。如未有申報，教師有權要求學生申報才批改作業。申報的基本格式和內容：

   示例一：

   本作業沒有使用 Gen. AI。

   示例二：

   本作業曾使用 Gen. AI 協助完成以下工作：翻譯協助、資料整理。

   所用 Gen. AI：ChatGPT, Gemini

3. 教師可按實際情況，要求學生提供其他申報內容，學生必須依照教師指示。

4. 學生一旦被發現疑似將 Gen. AI 用於禁止範圍或未經授權使用的地方，將根據「漢神」處理學術不誠實之機制來處理。

5. 學生在使用 Gen. AI 時，有責任確保所有生成內容之準確性及合宜性。因此，作業中任何缺失、錯誤或不當內容，均由學生自行承擔責任，不得歸咎於 Gen. AI。

學士班學員

1. 閱讀心得（一）（10%） 繳交日期：2027 年 1 月 29 日

學員必須在聽完第 1-4 課之後，選兩篇老師派發之文章，寫心得與反省（不是撮要）。字數約 1,000 字。

2. 閱讀心得（二）（10%） 繳交日期：2027 年 2 月 26 日

學員必須在聽完第 5-8 課之後，選兩篇老師派發之文章，寫心得與反省（不是撮要）。字數約 1,000 字。

3. 讀書報告（20%） 繳交日期：2027 年 3 月 9 日

麥格夫著，蔡錦圖、陳佐人譯：《宗教改革運動思潮》（增訂版）。香港：基道，2006；或麥格拉思著，陳彪譯：《宗教改革運動思潮》。北京：中國社會科學出版社，2009。

清楚說明作者的寫作目的、進路、涉及內容，及其優缺點。
字數約 2,000-2,500 字。

4. 研究專文（40%） 繳交日期：2027 年 3 月 31 日

題目自選。研究題目必須與改革時期歷史相關，主題可以是歷史事件、神學教義、教父人物等等。時間方面，可選擇主後 1500 年至 1700 年的範圍內。論文必須引申問題之所在及其重要性，有歷史陳述、分析、結論、學術參考資料等內容。

字數約 3,500-4,000 字。

5. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 閱讀評論（一）（10%） 繳交日期：2027 年 1 月 29 日

學員必須在聽完第 1-4 課之後，選兩篇老師派發之文章，寫閱讀評論（不是撮要），評論文章的觀點、結論等。字數約 1,500-2,000 字。

2. 閱讀評論（二）（10%） 繳交日期：2027 年 2 月 26 日

學員必須在聽完第 5-8 課之後，選兩篇老師派發之文章，寫心得與反省（不是撮要），評論文章的觀點、結論等。字數約 1,500-2,000 字。

3. 書評（20%） 繳交日期：2027 年 3 月 9 日

麥格夫著，蔡錦圖、陳佐人譯：《宗教改革運動思潮》（增訂版）。香港：基道，2006；或麥格拉思著，陳彪譯：《宗教改革運動思潮》。北京：中國社會科學出版社，2009。

此乃對書籍之評論報告，重點在分析。其中包括清楚說明作者的寫作目的、內容摘要與分析（主要重點或論點、寫作方法論、結論、寫作上的優點和缺點等)，以及個人信仰反省。

字數約 3,000-3,500 字。

4. 研究專文（40%） 繳交日期：2027 年 3 月 31 日

題目自選。研究題目必須與改革時期歷史相關，主題可以是歷史事件、神學教義、教父人物等等。時間方面，可選擇主後 1500 年至 1700 年的範圍內。論文必須引申問題之所在及其重要性，有歷史陳述、分析、結論、學術參考資料等內容。碩士同學需要多些評論分析。

字數約 5,000-5,500 字。

5. 每週討論（20%）

學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！