

科目大綱

科目名稱：實踐神學導論

科目英文名稱：Introduction to Practical Theology

科目系別：實踐神學

科目編號：3000CM

講 師：許開明博士 B.A., B.D., M.Phil., D.Min., Ph.D.

授課語言：粵語/普通話 (有兩款語言可供選讀)

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：按照院方所編訂的日期開課

上課時間：每週自行到網上收看課堂錄影，儘可能在星期一收看，以便參與每週討論。

科目簡介：

實踐神學 (Practical theology)，又名應用神學是近代基督教神學的一個研究領域，主要指神學在日常生活的實際應用。實踐神學功用在於提供維持教會運作的方法和將基督教訓付諸實行。有關範疇包括整體教會生活、倫理、社會活動參與等不同層面。本科目嘗試帶領學員將神學活劃在七個重要範疇之中，從而體會到信仰不單只是一套神學理念，而是信徒生活的全部。

科目內容：

- 1 實踐神學的定義、根本問題、歷史、任務及進路
- 2 實踐神學的重要、理論與實踐及其分類
- 3 實踐範疇:
 - 3.1 神學教育
 - 3.2 牧養神學
 - 3.3 崇拜神學
 - 3.4 倫理神學
 - 3.5 宣教、跨文化與處境的神學
 - 3.6 生命健康成長神學
 - 3.7 踐行神學與靈性的配合

學習成果：

完成本科目後，學員能夠取得以下幾方面的成果：

知識方面：

- i. 認識實踐神學的基本定義、根本問題、歷史沿革、時代任務及進路
- ii. 明白實踐神學的重要、其理論與實踐及其分類
- iii. 概覽實踐神學的七個重要的範疇，從定義、內容、聖經及神學的提示及歷代教會的傳統及更新。
- iv. 懂得每個實踐神學範疇的重要主題和思想重點
- v. 知道教會訂定的每個範疇乃按教會的需要而定，所以每項都有其目標、使命和內涵，為要使耶穌基督的身體（教會）得到健康的、合一的、各盡其職的發展起來，叫基督耶穌的形象得到彰顯。
- vi. 掌握各項範疇的要點、彼此間的關係及其可能達到的成效。
- vii. 矯正以往對各項範疇的一些錯誤錯誤的理解或神學觀念；例如，崇拜最重要是「宣道」、教會行政微不足道、宣教只限於跨地域及文化等誤解。
- viii. 記住每個實踐範疇的重要觀念和一些聖經給予的實踐指引。

屬靈方面：

- i. 認識實踐神學的七大範疇後，提高對各項實踐神學項目探究、興趣和動力，在神學的裝備及實踐上繼續進深學習，成為大有能力的時代工人；
- ii. 對一些神學範疇的錯誤理解得到矯正，狹窄的觀念得到拓展，對創造主奇妙的作為更多、更深、更廣的認識，讓屬靈生命可以沿著正確的方向不斷更新和進深、並長大成人，成為成熟的基督徒；
- iii. 認識了實踐神學的要道、神學教育的使命、牧養神學的牧養的內涵、崇拜神學的敬拜神的真諦、倫理神學的關係建立要旨、宣教、跨文化與處境的神學的實踐策略、個人生命健康成長神學的掌握、踐行神學與靈性的配合，從而促進各項範疇的發展成效，共七大範疇，個人生命的內涵自然豐富起來，屬靈生命也得到長成。

實踐方面：

- i. 從本科目名為「實踐神學」，乃重視牧職的實踐，透過七大牧職的範疇，從聖經及神學思想中，配合近代基督教的思潮，提出一些實踐的方向和策略，予學員反思和參考。
- ii. 在各項範疇中，老師鼓勵同學在七大項目中，選取一項，探討實踐要道；或在授課中分享牧會的實戰經驗，引發探討；再者，聖經中不少人物的宣道、傳道、社關等的實踐方式也值得學習和作應用！

研究方面：

- i. 從本科目名為「實踐神學導論」中可知，本科從較廣的層面引發學員對牧職的反思或重溫；學員還需對每個範疇再進深作研討；從科目的導論設計，期盼學員就此科有基本認識，以能進深研究學習。為日後進深學習和研究新約聖經打下了一個重要基礎；
- ii. 認識到這「實踐神學導論」，從而開闊了思維和視野，引發對某些範疇課題的研究興趣。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

指定閱讀：

學士班：

1. 保羅·巴拉德、約翰·普禮查特 (Paul Ballard, John Pritchard)：《實踐神學導引：服事中的神學思考》(香港：基道，2015【243 頁】)
購書網址：
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP383>
2. Browning, Don. S. 1996. A fundamental practical theology: Descriptive and strategic proposals. Minneapolis, MN: Fortress Press. 【293 pages】
購書網址：
<https://www.bing.com/search?q=+A+fundamental+practical+theology%3A+Descriptive+and+strategic+proposals.&cvid=a02361f651dc47b081d433d0b6326caf&aqs=edge..69i57.10874j0j4&FORM=ANAB01&PC=ASTS>
3. 劉清虔著，《加爾文的實踐神學——做個向著上帝而活的基督徒》。台灣：長老會公教社，2015 年【349 頁】
購書網址：
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=TC229>

4. 霍華德·斯通著, 陳永財譯, <基督徒的神學思考>。香港: 基道出版社。【186】
購書網址:
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP627A>
5. 德里克·蒂德博爾著, 陳永財譯, <靈巧好牧人>。香港: 基道出版【444 頁】
購書網址:
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP351-2>
6. 羅秉祥著,《黑白分明: 基督教倫理縱橫談》。香港: 宣道出版社。【250 頁】
購書網址:
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9622443508>
7. 曾立華著,《教會職事的重尋與更新》。香港: 建道神學院。【300 頁】
購書網址:
<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9627997072>
8. 楊慶球著,《會遇系統神學—真理與信仰體驗的整理》。香港: 中國神學研究院。2011【357 頁】

碩士班

1. 保羅·巴拉德、約翰·普禮查特 (Paul Ballard, John Pritchard) :《實踐神學導引: 服事中的神學思考》(香港: 基道, 2015)【243 頁】
購書網址:
<http://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP383>
2. Browning, Don. S. 1996. A fundamental practical theology: Descriptive and strategic proposals. Minneapolis, MN: Fortress Press. 【293 pages】
購書網址:
<https://www.bing.com/search?q=.+A+fundamental+practical+theology%3A+Descriptive+and+strategic+proposals.&cvid=a02361f651dc47b081d433d0b6326caf&aqs=edg e..69i57.10874j0j4&FORM=ANAB01&PC=ASTS>

3. 劉清虔著，《加爾文的實踐神學——做個向著上帝而活的基督徒》。台灣：長老會公教社，2015年【349頁】

購書網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=TC229>

4. 霍華德·斯通著，陳永財譯，〈基督徒的神學思考〉。香港：基道出版社。【186頁】

購書網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP627A>

5. 德里克·蒂德博爾著，陳永財譯，〈靈巧好牧人〉。香港：基道出版社。【444頁】購書網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=LP351-2>

6. 艾金遜著，匯思譯，《基督教應用倫理學》。香港：天道書樓，2006【320頁】

購書網址：

<https://www.bing.com/search?q=%E3%80%8A%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%87%89%E7%94%A8%E5%80%AB%E7%90%86%E5%AD%B8%E3%80%8B&cvid=51201372667542b098ec71d38abf7dff&aqs=edge..69i57.12243j0j9&FORM=ANAB01&PC=ASTS>

7. 鄧紹光著，《終末、教會、實踐：莫特曼的盼望神學》。香港：基道出版社。（【200頁】）

購書網址：

<https://www.bing.com/search?q=%E3%80%8A%E7%B5%82%E6%9C%AB%E3%80%81%E6%95%99%E6%9C%83%E3%80%81%E5%AF%A6%E8%B8%90%EF%BC%9A%E8%8E%AB%E7%89%B9%E6%9B%BC%E7%9A%84%E7%9B%BC%E6%9C%9B%E7%A5%9E%E5%AD%B8%E3%80%8B&cvid=610532052db2487cbca525cc8dfa9006&aqs=edge..69i57.12172j0j4&FORM=ANAB01&PC=ASTS>

8. 曾立華著，《教會職事的重尋與更新》。香港：建道神學院。【300頁】

購書網址：

<https://www.logos.com.hk/bf/acms/content.asp?site=logosbf&op=show&type=product&code=9627997072>

9. 楊慶球著，《會遇系統神學——真理與信仰體驗的整理》。香港：中國神學研究院。2011【357頁】

進深閱讀：

學士班

1. Anderson, Ray S. 2001. *The shape of practical theology: Empowering ministry with theological praxis*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. 【328 pages】
購書網址：
<https://www.google.com.hk/search?tbm=bks&hl=en&q=The+Shape+of+Practical+Theology%3A+Empowering+Ministry+with+Theological+Praxis>
2. Heitink, Gerben. 1999. *Practical Theology: History, theory, action domains*. Grand Rapids: MI: Eerdmans Publishing Company. 【325 pages】
購書網址：
<https://www.bing.com/search?q=Practical+Theology%3A+History%2C+theory%2C+action+domains.&cvid=b768cc9a4b814459adbc9b119ef67a64&aqs=edge..69i57.9028j0j9&FORM=ANAB01&PC=ASTS>
3. 艾金遜著，匯思譯，《基督教應用倫理學》。香港：天道書樓，2006【320 頁】
購書網址：
<https://www.bing.com/search?q=%E3%80%8A%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%87%89%E7%94%A8%E5%80%AB%E7%90%86%E5%AD%B8%E3%80%8B&cvid=51201372667542b098ec71d38abf7dff&aqs=edge..69i57.12243j0j9&FORM=ANAB01&PC=ASTS>
4. 曹偉彤著，《敘事與倫理—後自由敘事神學賞析》。香港：香港浸信會神學院，2005 年，【215 頁】購書網址：
<https://www.hkbts.edu.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=13839&Pid=34&Version=0&Cid=555&p=1>

碩士班

1. Anderson, Ray S. 2001. *The shape of practical theology: Empowering ministry with theological praxis*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. 【328 pages】
購書網址：
<https://www.google.com.hk/search?tbm=bks&hl=en&q=The+Shape+of+Practical+Theology%3A+Empowering+Ministry+with+Theological+Praxis>
2. Heitink, Gerben. 1999. *Practical Theology: History, theory, action domains*. Grand Rapids: MI: Eerdmans Publishing Company. 【325 pages】
購書網址：
<https://www.bing.com/search?q=Practical+Theology%3A+History%2C+theory%2C+action+domains.&cvid=b768cc9a4b814459adbc9b119ef67a64&aqs=edge..69i57.9028j0j9&FORM=ANAB01&PC=ASTS>

3. 艾金遜著，匯思譯，《基督教應用倫理學》。香港：天道書樓，2006（320 頁）
購書網址：
<https://www.bing.com/search?q=%E3%80%8A%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E6%87%89%E7%94%A8%E5%80%AB%E7%90%86%E5%AD%B8%E3%80%8B&cvid=51201372667542b098ec71d38abf7dff&aqs=edge..69i57.12243j0j9&FORM=ANAB01&PC=ASTS>
4. 格爾金著，關瑞文系列主編、羅燕明譯，《生命猶如文本——以詮釋學再思牧養輔導》。香港：基道，2011【259 頁】
購書網址：
<https://christianbook.com.hk/2012/01/01/導讀《生命猶如文本》>
5. 曹偉彤著，《敘事與倫理——後自由敘事神學賞析》。香港：香港浸信會神學院，2005 年，【215 頁】
購書網址：
<https://www.hkbts.edu.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=13839&Pid=34&Version=0&Cid=555&p=1>

功課要求：

學士班學員

1. 讀書報告 (20%)

學士班：1 至 2 本，在基本閱讀書 1 至 8 中選出，

每本閱讀約 100 至 300 頁。

就基本閱讀 1 至 2 本，作一份字數不少於 2000 字的閱讀心得分享報告或摘要。

2. 分享性文章 (20%)

就老師八堂中所提出的八個問題，選取其中一個題目或引伸出一個題目作探討，須同學對問題提出個人的看法？並提出論點，並有個人或及他人的經驗作支持，題目舉例：「基督徒當為主而活！」或在「人倫德性中愛心最重要？」文章不少於 2000 字。

3. 專題性的文章（40%）

從神學實踐範疇七項中，任選一項目撰寫一篇不多於 4000 字的專文，內容須體現出理論和實踐的結合，並須引經（聖經）據典（根據學者的觀點，給予註釋 footnotes）。

舉例：1 健康神學中理解健康概念是什麼？當如何實踐出來？如有具體實踐。

舉例: 2 在牧養神學中, 認識耶穌有那些好牧人的特質是什麼? 如何把這些特質實踐在牧養中, 如有具體實踐建議。

4. 每週討論 (20%)

學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意:

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!

碩士班學員

1. 讀書分享與評論(20%)

碩士班: 2 至 4 本, 在基本閱讀書 1 至 9 中選出, 每本閱讀約 200 至 400 頁。

就基本閱讀, 作一份字數不少於 3000 字, 當中有個人分享, 並能有批判性書評。

2. 分享兼反省性專文(20%):

就老師八堂中所提出的八個問題, 選取其中一個題目或引伸出一個題目作探討, 須說明個人同意或不同意之處 (有關同意或不意理據需作比較及評論, 然後綜合後作抉擇), 並就有關的課題反思對你有何得著或提醒? 例如: 你不贊成未婚前同居兼論好處與壞處? 文章不少於 3000 字。

3. 專題性的論文 (40%)

從神學實踐範疇七項中, 任選一項目撰寫一篇不多於 5000 字的具有分析、比較及反思性文章, 內容須體現出理論和實踐的結合, 並須引經 (聖經) 據典 (根據學者的觀點, 給予註釋 footnotes)。

有關專題論文須注意: 需要有個值得探討的問題, 並就有關問題提出論點, 引出理論, 再而在結論和踐行之道。

舉例: 1 健康神學中理解健康概念是什麼? 有關論點為何? 提出如何實踐出來? 如有具體個案更佳; 並能對一些學者的觀點作出批判及評論或/及分析比較等。

舉例: 2 在牧養神學中, 認識耶穌那些好牧人的特質是什麼? 如何把這些特質實踐在牧養中? 如有具體個案更佳; 並能對一些學者的觀點作出批判及評論或/及分析比較等。

4. 每週討論(20%)

學員必須每週參與至少兩次討論, 否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意:

每週討論是屬於課業的一部分, 學員必須參與! 若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論, 必須即時在「本科問題及資訊」通知老師, 否則該週當曠課論, 並且失去討論的分數!

學員每週必須參與至少兩次的討論, 按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明, 每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此, 將其平均分配在八週內, 每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外, 這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意!