

科目大綱

科目名稱：行政管理與教會

科目英文名稱：Administration and Management in Church

科目系別：實踐神學

科目編號：3140CM

講 師：丘放河院長 B.A., M.Div., D.Min. (本院院長、實踐系教授)

歐國忠牧師 B.S., M.Phil., M.T.S. (助教)

授課語言：粵語/普通話 (有兩款語言可供選讀)

科目學分：三個學分

教學模式：時空無間教學模式

上課日期：按照院方所編訂的日期開課

上課時間：每週自行到網上收看錄像，儘可能在星期一收看，以便每週在校務系統中進行討論

科目簡介：有人說：「有人的地方便會有麻煩產生。」這樣的說法在教會亦一樣發生；故如何妥善管理主的家—教會—不但是一門藝術，更是必須的。這科目教授管理學的原理、技巧外，亦同時探討實際案例，透過分析及研判不同的建議去尋索一條架建合神心意的教會的路向。

科目內容：

1. 行政管理與教會導論
2. 有活力的組織
3. 有見證的管理
4. 有平衡的財政
5. 有計劃的發展
6. 有設計的預算
7. 有風格的領導
8. 有真理的創新

學習成果：完成本科目後，學員能夠獲取以下幾方面的成果：

知識方面：開拓了以一個全新的角度去理解「教會」，從而能用嶄新的方式去處理教會中的方方面面；並且能夠對其他領域的知識有更廣闊的認識。

屬靈方面：在新的理解下，學員會有一個不一樣的方式來認識神，同時藉著教會更明白基督的奧秘。

實踐方面：在閱讀和進行撰寫論文的過程中，可以將自我的觀點作出調整，從而用一個嶄新的角度去觀世界。

研究方面：由於這個科目中的「教會」定義是廣意的，因此講員需要在箇中咀嚼所學習的，然後藉著完成各項課業來作出深度的研究，以致為自己帶來一個更廣闊的視野。

☆《教科書》及《參考書本》須知：

1. 購置本科需用之《教科書》及/或《參考書本》之責任由學員自行負責，故學員必須在開課前預備妥；
2. 《科目大綱》在每季度開課前數月已在本院網頁中刊載，學員需早日準備妥所需用的書籍；
3. 若在開課後學員仍未能尋得《教科書》及/或《參考書本》而對作業或課業有所影響時，學員需自行承擔責任。

基本閱讀：

1. 吳蘭玉編著，《管之以理：基督徒行政管理》。馬來西亞：協傳培訓中心，2002(316 頁)。

購書網址：

<https://www.hkbookcity.com/searchbook3.php?startnum=1&txtkeyword=%BA%DE%A4%A7%A5H%26%2363972%3B%A1G%B0%F2%B7%FE%AE%7B%26%2364008%3B%ACF%BA%DE%26%2363972%3B&btnK=%A7%E4%AE%D1&key=smart>

2. 諾曼·蕭卻克及羅傑·休瑟合著，扶逸蕙及李綦合譯，《治理事的：一種系統思考模式的教會管理以服務會眾》。台北：中華福音神學院出版社，2002(408 頁)。

購書網址：

<https://www.hkbookcity.com/searchbook3.php?startnum=1&txtkeyword=%AAv%26%2363972%3B%A8%C6%AA%BA%A1G%A4%40%BA%D8%A8t%B2%CE%AB%E4%A6%D2%BC%D2%A6%A1%AA%BA%B1%D0%B7%7C%BA%DE%26%2363972%3B%A5H%AAA%B0%C8%B7%7C%B2%B3&btnK=%A7%E4%AE%D1&key=smart>

3. 蘇文隆，《教會行政管理學》。台北：中華福音神學院出版社，1984(205 頁)

購書網址：

<https://www.hkbookcity.com/searchbook3.php?startnum=1&txtkeyword=%B1%D0%B7%7C%26%2364008%3B%ACF%BA%DE%26%2363972%3B%BE%C7&btnK=%A7%E4%AE%D1&key=smart>

進深閱讀：

1. 史蒂芬·麥克基亞著，廖和美譯，《健康的教會：十個讓教會健康的特性》。台北：中華福音神學院出版社，2004(350 頁)
2. 蘇穎智著，《直攀高峰：教會質量增長的關鍵與策略》。香港：全
心出版社有限公司，2004(138 頁)
3. 梁廷益著《督導：教會優質增長的鑰匙》。香港：沙田浸信會，2004(186 頁)
4. 鮑勃·比爾及泰德·英斯壯合著，高素文譯，《作個好執事：善用你的治理職分》。美國加州：基石文化出版社，2006(167 頁)。
5. 蕭壽華著，葉自菁及盧佳定合譯，《聖靈領導的教會管理》。香港：宣道出版社，2002(150 頁)
6. 諾爾·提區；南西·卡德威，《教導型組織》。台北：天下雜誌股份有限公司，2004(338 頁)
7. 約翰·麥司威爾著，林憲正譯，《領導 EQ》。台北：昭文社，1997(287 頁)
8. 吳貴柱著，競雄、曉梅譯，《卓有成效的領導藝術》。上海：中國基督教兩會，2009(101 頁)

9. 唐考森、安德森、戴亞瑟合著，柯美玲、馬玉英合譯，《如何治理教會》。台北：中國主日學協會，1993(219 頁)
10. 白理查、費加里、包維恩合著，任炎林譯，《如何理財》。台北：中國主日學協會，1993(198 頁)

以上書籍可在這個網址得查找購得：<https://www.hkbookcity.com/>

功課要求：

學士班學員

1. 選讀「基本閱讀」其中 1 本；並任選 2 本「進深閱讀」，每本不少於 150 頁；並交出一份不超過兩頁內容的《閱讀紀錄》，說明 1) 閱讀每本書的頁數，2) 閱讀每本書的篇章範圍；3) 描述每本書的精髓與本科的關鍵意義(每本書 500 字)(15%)
2. 撰寫閱讀報告一篇；內容包括：1) 書籍名稱及作者姓名；2) 按第 1 項功課所閱讀的三本書的扼要內容(每本書的字數界乎 300-400 字之間)；3) 按第 1 項功課所閱讀的三本書寫出反省和學習的內容(每本書的字數界乎 400-500 字之間)；(25%)
3. 撰寫有關此課題的專題文章一篇；針對本科所教授的內容和範圍，自行選取一個題目，並就此題目撰寫一篇專題文章。格式可採用說明文、論說文等不拘，目的是要闡述此科一個有關的題目，能引發讀者對此科所論及的不同向度有所認識。字數以不少於 3000 字，不超過 4000 字為限。(40%)
4. 每週討論(20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！

碩士班學員

1. 選讀「基本閱讀」其中 1 本；並閱讀「進深閱讀」中任 3 本，閱讀份量以每本書不少於 200 頁為準；並交出一份不超過兩頁內容的《閱讀紀錄》，說明 1) 閱讀每本書的頁數，2) 閱讀每本書的篇章範圍；3) 描述每本書的精髓與本科的關鍵意義(每本書 400 字)(10%)
2. 撰寫《行政管理與教會理想篇》一份；借助所閱讀的書籍，以及自身對教會運作的認知，針對行政管理的層面寫一篇自己認定的理想牧養模式。字數界乎 2000 字至 3000 字之間(15%)
3. 撰寫批判性書評一篇，針對所閱讀的「基本閱讀」書籍作為批判對象，分析該書的寫作形式、編排格局和內容鋪陳，並探求其創作的思維性、學術性、知識性和藝術性，企圖構建作者和讀者之間的一個溝通平台。字數界乎 2000 字至 3000 字之間(15%)
4. 撰寫有關此課題的研究專文一篇；學員要選取本科所關涉的範圍中一個想要探研的題目，從而作出研究；並利用不同學者的看法、自身的觀察，綜合各樣的觀點，企圖將這個欲求探研的題目尋覓出一個可能的答案。字數以不少於 5000 字，不超過 7000 字為限。(佔 40%)
5. 每週討論(20%)
學員必須每週參與至少兩次討論，否則本科將被評為「未完成」(Incomplete)。

請注意：

每週討論是屬於課業的一部分，學員必須參與！若因為生病或其他突發事件而不能在某一週內參與討論，必須即時在「本科問題及資訊」通知老師，否則該週當曠課論，並且失去討論的分數！

學員每週必須參與至少兩次的討論，按本院遞交亞洲神學協會的文件上申明，每一個三個學分的科目需要花費 20 小時在每週討論的項目上。因此，將其平均分配在八週內，每週花在這項功課的時間約為 2.5 小時。此外，這項目的評分基準是根據回應次數、討論內容和討論篇幅。敬請留意！